बीबीनन इलालांस नमः

সাধনতত্ত্বিচার

-*-প্রথমকল্প

সর্বজন-দেশ-কাল-দশতে ব্যাপ্তি যার।
সোমন ভিত্তি ত্রিই চুক্তি বিচাবের পার॥

শীচ্চিরচায়ন

শীবামাচরণবস্থবিরচিত

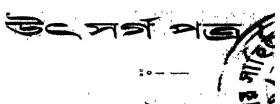
বহরমপুর, কুঞ্জঘাটা। গৌরাদ ৪২৬, বঙ্গাদ ১৩১৮।

> মূল্য ৬০ কাপড়ে বাধা > শুপ্রেবায় অপ্রিত।

খাগড়া

চক্রপ্রভাপ্রেদে শ্রীআন্ততোষ্বিধাসদার। মুদ্রিত।

কজার, টাইটেল, উৎসর্গ, নিজ্বদন, ইত্যাদি কালিমবাজার সত্যবভ্রমন্মে মুদ্রিত।



যাহার অপুর কুপাবৈভবে অসম্ভর্ক সম্ভাবিত হইল, মৃক শ্রীভাগরত-কথামৃতালোচনার কুতার্থ হইল, শ্রীল আচার্যা-

বংশাবতংস .

প্ৰমারাধ্য

মদীশ্বর

প্রভুপাদ মুক্ত কংসারিলাল ঠাকুর 🖰

্ মহোদরের

শ্রীচরণ-কমলে এই ভক্তি-

অৰ্থ্য অপিত

इन ।

সেবক - জীবামাচরণ বহু দাস

बिबीनमञ्जानात्र नमः।

निद्यम्न।

"অধিকারী নহোঁ তবু কহোঁ এই দোষে।
অবজ্ঞা না কর কেহ, নাকরিহ রোষে॥"

ত্রীদ্দনন্দহলাল মোর হৃদয়ে বিলাদ।
কি লাগি কি করে কিছু না বৃঝি আভাদ॥
কিবা গায়, কি বাজায় যন্ত্র নাহি জানে।
নন্দ হয় যন্ত্রের দোষে, ভাল, যন্ত্রীর গুণে॥

বোবা-যন্ত্র যে কথনও বাজে, তাহা এতদিন জানিতাম্ না, কিন্তু স্যন্ত্রীর হাতে পড়িয়া তাহাও দেখি একরপ বাজিল। তাল বাজিল কি মন্দ বাজিল, তাহা বাঁহারা বিচার করিবার, তাঁহাঁরা করিবেন। কিছু তাল হইয়া থাকিলে, তাহাতে যন্ত্রের কোন ক্বতিম্ব নাই, তাহা স্থান্ত্রীর অপূর্ব্ব কৌশলে হইয়াছে, আর যাহা মন্দ ইইয়াছে, তাহা যোলআনা যন্ত্রের নিজের দোষ। এই পুস্তক "আমি লিখিয়াছি" ইহা সম্পূর্ণ নিখ্যাকথা, আবার ইহা "শ্রীতগবানের প্রেরণা" ইহাও ঘোর ভক্তাতিমান। কোনটীই এক্ষেত্রে ঠিক নহে, সেই কৈফিয়ৎ দিবার জন্তুই এই ভূমিকা।

পরের স্কন্ধে অপরাধ চাপাইয়া নিজের নির্দোধিতাপ্রমাণের চেষ্টা খুব লোভনীয়, আমিও সেই পথ ধর্মিলাম। বংসরাধিককাল অতীত হইল, শ্রীমান্ জলধর রায়চৌধুরী বিএ, ও শ্রীমান্ নকুলেষ্কর ধ্যোবের যোগে, শ্রীগৌরাঙ্গপত্রিকার সম্পাদক শ্রন্ধের শ্রীমুক্ত বো:গন্ধনাহন ভতিবিনাদ, আমার "কমলাকান্তের দপ্তর" লণ্ডভপ্ত করিয়া করেকথান জীর্ণ পত্র লইরা যান এবং "সাধনতন্থবিচার" শার্ষক দিয়া তাঁহার শ্রীপত্রিকার প্রকাশ করিতে থাকেন। কতক, অংশ প্রকাশিত হইবার পর ইহা পুস্তকাকারে প্রকাশিত করিবার জন্মভাগের্কুলন্থ পরমশ্রমাম্পদ শ্রীযুক্ত কালাহর ভক্তিসাগর, "রাঙ্গা পা ছথানি" প্রণেতা সোণামুখীর শ্রীযুক্ত রিসকলাল দে এবং করিদপুরন্থ শ্রীমান্ সতাঁশচন্দ্রিখাস প্রমুখ ভক্ত স্কর্মণে বারম্বার আদেশ করেন, ঠিক তৎসময়ে মদীশ্বর প্রভূপাদ ও এই পুস্তক প্রকাশের জন্ম ক্রপাদেশ প্রেরণ করেন, কাজেই আর বিচারের স্থান রহিল না, ভক্ত ভগবানের আদেশ নিরোধার্য্য করিলাম।

ইংরাছা শিক্ষার আনাদের চক্ষু ফুটাইয়াছে বটে, কিন্তু অনেকস্থলৈ অনাবগুক রকম বেশী ফুটাইয়াছে; আনাদের সত্যান্তসন্ধানের
চেষ্টা জন্মিরাছে, স্বাধীনভাবে চিন্তা করিবারও শক্তি আনিয়াছে,
কিন্তু অনুষ্ঠক অবিশ্বাসের ৪ শুক্র তর্কের মাজা খুল বাড়াইয়াছে।
মহাভাগ্যে প্রাচীন বৈক্ষরবহণে ছারায়াও আনি কালপ্রোতে ভাসিয়া
অবিশ্বার ও সন্দেহের রাজ্যে বাইয়া পড়িয়াছিলান; কৃত্রককৈতন সহজ
বিশ্বান্তক সম্পূর্ণ আছেল করিলা রাখিয়াছিল। এখনও ছাড়ে নাই)।
নিজ্জীবনের ও কতিপর ইংরাজী শিক্ষিত ভজনশাল বন্ধর জীবনে
পরাক্ষিত অস্ক্রিবাগুলি আলোচনা করিয়া এই পুতৃকথানি রচিত
হারছে। বাজ্যাক্মতক গোস্থামিপ্রভূপাদ্যাল সাধক্ষের কোন প্রশ্ন
আনামাংসিত রাধেন নাই, সমস্ত দ্রাহানিয়া জনের নত করিয়া বুলাইয়া
রাখিয়াছেন, কিন্তু এননই পল্লবজাহিত্রে কাল আসিয়াছে বে, সে
স্কালীসিয়ান্তর্যন্থ পাঠ করিবার স্ক্রোগ বা প্রস্তি নাই, আলোচনার
স্কালীসিয়ান্তর্যন্থ পাঠ করিবার স্ক্রোগ বা প্রস্তি নাই, আলোচনার
স্কালীসিয়ান্তর্যন্থ পাঠ করিবার স্ক্রোগ বা প্রস্তি নাই, আলোচনার

ভোষার বিরত এইরূপ সংক্ষিপ্ত সিদ্ধান্তপুস্তকের প্রয়োজন হইয়াছে ননে করেন। এইপুস্তক প্রধানতঃ শ্রীমদ্বাগবত, শ্রীমদ্বাগবদ্গীতা, শ্রীচ্রিতাস্তানি ভক্তিগ্রন্থ অধনম্বনে লিখিত, ইহাতে নিজের সিদ্ধান্ত কিছুই নাই।

শীনমহাপ্রভার ক্লপার এই পুস্তক প্রণায়নকালে অপূর্ব্ব শুভসংযোগ ঘটরাছিল, তাই ছরহ দশেনিকতর গুলির শাস্ত্রসন্মত মীনাংসা
এই ক্লুল পুস্তকের বিষয়ীভূত হইতে পারিয়াছে। দাশনিক জাটল
প্রান্ধ গুলির নীনাংসাপকে পরমারাধ্য মনীশ্বর প্রভুপাদ ও চনিত্যলীলাপ্রবিষ্ঠ অথিলভক্তিশাস্ত্রবিদ্ পূজনীর চরাধিকানাথ গোস্বামী এবং
বৃদ্ধনাচার্য্য পণ্ডিতশিরোমণি জীরাধারমণের সেবাইৎ জীমুক্ত
দানোদিরলাল গোস্থামী এবং ভক্তিশাস্ত্রাবাপিক জীযুক্ত রাসবিহারি
সংখাতীর্থ এবং ভজনানন্দী অন্ত স্থবী বৈষ্ণবনহাজনগণের যথেষ্ঠ
অন্তবন্দা পাওরা গিরাছে। এতছির জীরোরাঙ্গসেবকের সম্পাদক
পরমশ্রদ্ধের জীযুক্ত লানিত্রমাহন বন্দ্যোপাধ্যার B. A. এবং হাবড়া
কোর্টের উকলি জীযুক্ত পরেশনাথ দন্ত M.A., B.L. এই পুস্তক থানি
আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উপনোগী করিবার পক্ষে নানাপ্রকার
উপদেশ ও উৎসাহ প্রদান করিয়। আমাকে ক্কৃতার্থ করিয়াছেন।

ইংরাজীশিক্ষিতগণের নিকট সান্ত্রের নিবেদন, তাঁহারা রূপা করিরা প্রেমাবতার জীচিত্তাদেবের প্রেমরসপ্রিত দাশ্নিকভক্ত-শ সম্বিত্ অভ্যুদার ধ্যাট একটুকু আলোচনা করিয়া দেখুন, অল্লেই ইহার মাধুয়া, গাস্তাব্য ও ওলায়া ব্বিতে পারিবেন।

বাধ্য হইরা বহরমপুরে ছাপাইতে হওরার পুত্তকথানির মুদ্রান্ধন ভাল হল নাই। ভক্তরুপা হইলে বারাস্তরে সে জ্রুটি নিবারণৈকু চেষ্টা করা বাহবে। এদের সাজ্যতার্থ মহাশন্ত ইহার অনিকাংশ

[9]

প্রফ দেখিয়া দিয়া বিশেষ উপকার করিয়াছেন। উল্লিখিত মহান্ত্র-ভবগণের নিকট আমি আন্তরিক ক্লতজ্ঞতা জানাইতেছি।

পরিশিষ্টে ভিক্ষা—এই পুস্তকের মূল্যের সহিত আমার কোন সম্পর্ক রহিল না, ইহা শ্রী ৮ সেবায় অর্পিত হইয়াছে, তবে অক্ঞিনের ভিক্ষা কেবল পাঠক পাঠিকাগণের ক্লপানীর্বাদ।

জালাণপুর, টাকী। শ্রীটৈতভাব্দ ৪২৬ শ্রাবণ।

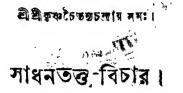
ভক্তচরণরেণু প্রার্থী শ্রীবামাচরণবস্তুদাস

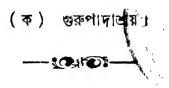
সূচীপত্র।

বিষয়					পৃষ্ঠা
•গুরুপাদাশ্রর · · ·			•••	•••	>
কৌলিকগুরু 🐪 · · ·	• • •	•••	•••	•••	৬১
শিদাগুরু	•••		• • •	• • •	৬৫
শ্ৰীক্ষণতত্ত্ব ও জীবতত্ত্ব	• • •	•	•••		90
ভোগতাগে ও চরিত্রগঠন	• •			• • •	৮৬
গুগধর্ম নানস্ কীর্ত্তন	•••			• • •	र्मद
নাম ও নামী অভেদ					५ २७
অধিকারিভেদ …			•••	** * *	>>>
দীকা-গ্ৰহণ · · ·				• • •	700
মন্ত্র ও দেবতা অভেদ		••			১৩৮
সাধনভক্তি \cdots	٠			• • •	১৩৯
কতিপয় বিধি ও নিযেগ				• • •	* >88
নিতাকৰ্মপ্ৰণালী …			•••	•••	\$85
ঐকান্তিকতা ···		•			>&5



বন্দেহহং শ্রীপ্তরোঃ প্রীয়ৃতপদক্ষলম্ শ্রীপ্তরূন্ বৈফ্বাং প্রীরূপং সাগ্রজাতং সহগণরঘুনাগায়িতং তং স জীবং। সাদ্বৈতং সাবধৃতং পরিজনসহিতং কৃষ্ণটেতভাদেবং শ্রীরাধাকৃষ্ণপাদানু সহগণললিতা শ্রীবিশাথায়িতাংশ্চ॥





কুপাসুধা সরিদয়স্ত বিশ্বমাপ্লাবয়ন্ত্যপি। নীচবৈগৰ সদাভাতি তম্ শ্রীচৈতন্তমাশ্রয়ে॥

হবিদাস— (শুরুদেবকে সাষ্টাঙ্গে প্রবিণাত পূর্বক সবিনয়ে বিজ্ঞান করিলেন) প্রভা, বাশুবিকই আপনি দরার নিধি, আমি চকু হারাইয়াছিলাম, মোহতিমিব আমাকে আছের করিয়া রাখিনয়াছিল, আমাকে এছদিন এক অন্ত মারায়াজ্যে ঘুবাইডেছিল, আমি মারা-পিশাচীর হাতে পড়িয়া মহানদে পৈশাচিক আমোদে মলিয়াছিলাম, সাধ করিয়া কাল সপকে কঠহার করিয়া আনক্ষে অধীর হইয়াছিলাম; ক্রমে ক্রমে মোহ-মিনরার নেশা এমন ক্ষরিয়া গিয়াছিল যে নিজের রক্তমাংস ভক্ষণ করিয়াই আরা আনক্ষেতাশুবাত্তা করিয়াছি৷ আমি আয়হা, প্রাণ্ডা, এখন আমার প্রারশিত্ত বিধান করন। যদি কুপা করিয়া জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা ছারা আমার মারাম্র-চকুকে উন্মীলিত করিলন ভবে ভত্তোপ-ই দেশামুত দানে নিজের চকুকে শক্তিশালী কর্মন। মোহারকারে

থাকিতে থাকিতে আমার দৃষ্টিশক্তি নিত্তের ও বুদিবৃত্তি অড্
হইরা গিরাছে। প্রেমরাজ্যের উজ্জ্ব-ভাস্কর আমার নিত্তের
চক্ত্রে ঝগদেরা দিতেছে, সমরে সমরে হতাশ আদির। আমার
চিত্তকে অবসর করিতেছে। প্রাভূ যদি কণা করিলেন ভবে
আমার হাতে ধরিয়া সউন, নচেৎ আমি বিনই হইব। বেশ বুঝি-তেছি, মারা পিশাচী আমাকে এখন ও ছাড়ে নাই, কথন্ আবার
তাহার হাতে পড়িয়া বিনই হই, দেই তালে আমার ক্লয় আভিস্তি
হইতেছে। প্রভা, দীন হরিদাসের কাতর প্রার্থনা পূর্ব করন।
(এই বলিয়া হরিদাস অরুণাদমূলে জান্পরি উপবিত্ত হইয়া
সাক্ষরনে গাছিলেন:—

ছায়ানট-কাঁপতাল।

বিশ্ব বিপদ সম্পদ মাথে
থেকো সদা হরি আমার নিকটে।
আমি অতি দীন ভক্তি জ্ঞানহীন
হাতে ধ'রে মোরে নিও সাথে সাথে।
পাপ প্রণোভন ফাঁদ পেতে আছে
গ্রাসিবে আমারে একা পেলে।
ভাই বলি ভোমারে বেওনা অস্তরে
'থেকো হে অস্তরে হরিদাসের।
ভব ভবে শক্তি তর্গে কম্পিত
ব্রিতাপে লাফ্রিত আর্ড্রেনে।
ভব ভব ভব্ন ভব্নন

শুরুদের— বংস হরিদাস, দেশিরা সুখী হইলাম যে অল্পদিনের সংগ্র তোমাতে হরিনাম মহামদ্রের কাল আরম্ভ হইরাছে; অসাভ অবসার রোগীর চিকিৎসার একমাত্র মহৌষধি এই তারকত্রত্র হরেকুফ হরিনাম; ইহা অমোদ ঔষধি, তবে রোগের মাত্রা বিবেচনায় কাহার বা সত্র কাহার বা বিলম্ভে ফললাভ হয়। জীল ক্ষণাস ক্রিরাল গোস্থামী কি বলিতেছেন শুন:—

এক কৃষ্ণ নামে করে সর্বাপাপ নাশ।
প্রেমের কারণ ভক্তি করেন প্রকাশ॥
হেন কৃষ্ণনাম যদি লয় বহুবার।
তবু যদি প্রেম নহে নহে অশ্রুধার॥
তবে জানি অপরাধ তাহাতে প্রচুর।
কৃষ্ণ নাম বীজ তাহে না হয় অন্ধুর॥

இதி বিভায়ত।

অন্তস্থলে আমিনাহাপ্রভুর সহিত কথোপকথনে ঠাকুর হরিদাস ৰলিতেছেন কি শুন:—

নামের অক্ষর সবের এই ত স্থভাব।
অবাবহিত হৈল না ছাড়ে আপন স্থভাব॥
নামাভাস হইতে সর্ব্ব সংসারের ক্ষুয়।
নামাভাসে হৈতে হয় সর্ব্ব পাপ ক্ষয়॥
নামাভাসে মুক্তি হয় সর্ব্বশাস্ত্রে দেখি।
শ্রীভাগবতে তাহা অজামিল সাক্ষী॥

শীচরিতার্ত

বংগা তোমার ব্যাকুলতা দেখিয়া আগি সুথী ইইলান।
ব্যাকুলতাই সঞ্জীবভার লক্ষণ, মোহান্ধ জীবের আগ্রন্থ না হইলে
ভাহার উদ্ধারের কাশা কোণায় ? ব্যাধিগ্রন্থ ব্যক্তি যদি ভাষার
ব্যাধির থবর না রাথে, তবে ঔষধের চেন্তা ইইবে কেন ? বহুসূত্র
রোগে অন্তঃসার শৃত্ত ইইরা যাইতেছে কিন্তু সূর্য জীব ভাষার থবর
না রাথিয়া তবুও বিষতুলা মিঠাই থাইতেছে। এচদিন তুমি,যে
সমন্ত প্রশ্ন করিয়াছ, এখন ক্রমে ভাষা আলোচনা করিবার
ভোমার যোগ্যভা আদিবেক। ঈশ্বরত্ব অভি গ্রেলায়, "দশভ্ত তত্বং নিহিতং গুহারাম্"। এই মহাবাদ্যের হারাই ভাষা বুঝিতেছ,
আমাদিগের ভায় অভ্বৃদ্ধিদশের, ভজনবিহীন জনের এ গমন্ত
লইয়া নাড়া চাড়া করা ঠিক বলিয়া মনে হয় না, তজ্জ্প এভাদন
তুমি বারশার অন্তরোধ করিলেও আমি উহাতে ক্ষান্ত ছিলাম।
এক্ষণে ভোমার আগ্রহাভিশ্যা ও প্রভুলাদের আদেশে পঙ্গুকে
গিরি উল্লেখনে প্রন্ত করাইল; জানিনা মহাগ্রুর কি হছে।।

যুক্তকরে দণ্ডারমান হইরা তথন গুরুদেব স্তোত্ত পাঠ

'"মুকং করোতি বাচালং পঙ্গুং ল্ড্যয়তে গিরিম্। যৎ কুপা তমহং বন্দে পরমানন্দ মাধবং॥
ভা: ১। ১। ১। ভাবার্ধণী শিকারাদ্।

হে পতিতপাবন জ্রীগোরাসম্বনর, তোমার রুপার অন্ধ চকু পার, থঞ্জ হেঁটে যাঁর, বোবা গীত গায়, বধির শুনে, তোমার লীলায়ত্ কোটা সম্জ্রগন্তীর, আজ্ব তাহার কণাম্পর্শ করিতে প্রাবৃত্ত করাইলে, দেখিও যেন অপরাধ-ভাগী না হই।

সাধনতত্ত্ব-বিচার।

হরিদাস— প্রভে', আ'ম এতদিন আবভার কুহকে পড়িরাছিলাম, যোড়শোপনারে তাহারই পূজা করিয়া আসিরাছি। মারা
আমাকে এমনহ মন্ত্রমুগ্ধ কারমাছে যে, এখন জ্ঞানালাকের উল্লেষ
হইতেছে দেখিয়াও নানাপ্রকার ধাধা ও সন্দেহ আ'সেরা আমাকে
আক্রে করিতেছে, এমন কি মহাথভুর প্রীমুখবাণীর উপর আ্ষা
দৃঢ় হইতেছে না। এ মোহভামর হইতে আমার উদ্ধার অসম্ভব
বোধ হইতেছে, থভো, আপনার শ্রীণদে শরণ বইলাম, শরণাগত
দাশকে কুপা করন।

শুরুদের—বংস হরিদাস, অধীর হইও না, হতাশ হইবার
কিছুই নাই, তোমার নৌকা উতাল তরংগ পড়িয়াছে সত্য,
তোমার নিজ শক্তিতে আর নৌকা ঠিক রাখিতে পারিতেছ না
ভাষা বুঝিতেছি, কিন্তু তাই বলিয়া এখন আঁকু বাঁকু করিশে
হইবে না, সুদক্ষ কর্ণদারের আশ্রেম গ্রহণ কঁব, তাঁগাকে আত্মম প্রপ করিয়া জীবন-তরণীর কাগুলী কর, দেখিবে স্ক্তুর কর্ণদারের
স্বেদ্ধাশেশ নৌকাথানি তুক তরক্রাকির উপর দিয়া হেলিতে ছলিতে নাচিতে নাচিতে চলিয়া বাইবে। বংস আশাবিদ্ধ হও,

ক্রীগুরুণালন্ত্রির করিয়া ক্রিয়াতংপর হও। এটা বিশেষ স্মর্প রাধিও যে সর্স্ব-কারণ কারণ সর্স্ব মঙ্গলালর ক্রীগৌরাঙ্গণেষ ভোমাকে এইরূপ বিপন্ন দেখিয়া নিশ্চিস্ত নহেন। তিনিও সর্স্ব-দাই ভোমাকে কুলা করিবার জন্তু উন্মুদ হইরাই আছেন। ভোমাকে প্রস্কু হই হাজে দ'রে সাপে সাথে নিবার জন্তু সাথে সাথে ফিরিতেছেন; কথন্যে ভোমার আত্মদৃষ্টি হইবে, কথন্যে তুমি কাতরভাবে প্রণার হইয়া তাঁহার দিকে ভাকাইবে আর ডাকিবে "হে প্রণালভয়ভঞ্জন, আসার রক্ষা কর", ভিনি ভাহাই প্রভীক্ষা করিছেছেন। ভোমার ডাকের সঙ্গে গভার অভয়হস্ত নামিয়া ভোমাকে মারা-সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া চিদা-নন্দ্রধানে লইয়া যাইবে। ইছা বাজে ক্থা নয়, প্রভুর শ্রীমুধ-নি:স্ত অভয়বাণী:—

সক্লেব প্রপান্না যস্তবাস্মীতি চ যাচতে।
আ ভারং সর্বাদা তাস্ম দদাম্যেতদ্ প্রতম্মম॥
হরিভক্তিবিলাস।

্য ব্যক্তি পূণ্য হইয়া একবার মাত্র বলে যে "আমি ভোমার হইলাম, আমি <u>সর্বকিলের জ্</u>লু তাহাকে অভর থোলান করিয়া থাকি ইহাই আমার <u>বৃত্</u>জানিবে"।

হরিদাস--(সোৎসাহে) আজ্ঞে প্রভো, একবার ডাকিনেই কি তবে হইবে ?

• শুরুণের—শত উতলা হইওনা, ভাল করিয়া বুঝ, এইরূপ অবায় শল্লবগাহিতে আজকাশ স্ব নট হইভেছে। দিবারাত্র জামরা যে কত বড় বড় কণা বলি তাহার ইয়ন্তা নাই, কিন্তু কোনটাই অন্তরে পৌছে না; সবই উপরে উপরে ভাসিয়া যায়। আনিকলে শাস্তালোচনার এত বাড়াবাড়ি হুড়াইড়ে হুইয়াছে যে, এমন দিন নাই যেদিন পথে ঘাটে রেলে বা ষ্টিমারে সেই বেচারিকে নিয়ে টানাটানি না হচ্চে, অথচ দেখা যায় তাহার একটা বণ ও কাহারও ভিতরে প্রবেশ করে না। এই বিশদট শক্ত বিপদ হ'য়েছে। ই। একবার ডাকিলেই হবে সেটা নিশ্চিত, নিশ্চিত কেন স্থনিশ্চিত; যেহেতু স্বরং জ্রীক্ষফ বলিতেছেন যে ইহাই আমার ব্রত অর্থাং অবিচল পাকা নিয়ম, কিন্তু প্রাণালগতে বে না। স্বান্তঃকরণে আল্রামার্পণ চাই। মুধ্য মুণে বেগার দিশে বা মনকে চোখঠার দিলে হতবে না। সক্ষান্তঃকরণে আল্রামার্যাটক। যথন কথা উঠিল তথন এই শ্লোকটা ভাল করিয়া আলোচনা করা যাউক।

ব্রত—বলিবার উদ্দেশ্য যে উহ। সনাতন, অলজনীয় পাক। নিয়ম, স্বতরাং ইহার উপর নিশ্চিতভাবে সকলে দৃঢ় আহা করিতে পারেন।

সর্বাদা—এরপ ডাকের কোনরপ কালাকাল নাই। কেছ যেন মনে না করেন যে এতকাল যথন ভূলেও তাঁহাকে ভাকি নাই বরং নানাপ্রকার পাপকার্যাই করিয়াছ, তথন আর এখন শেষ অবস্থার ডাকিলে কি হইবে। এরপ বিচারের কোন স্থান নাই। যে কোন সময়েই হউক ডাকিলেই হইল, জাঁহার ক্রুকণা চিরদিন সমানভাবে বর্ষিত হইতেছে।

প্রপন্ন—[প্র+পদ+ক] = প্রাপ্ত, সরণাগত।

প্রকৃষ্টভাবে শ্রীপাদগদ্মে পভিত হইতে হইবে। অর্থাৎ নিজের নি হাতে পাঁটীতে কিছু না রাধিয়া স্টান তাঁহার প্রীচরণে পাতত ছইরা সেই অভর চরণে শরণ লইতে হইবে। ইহাকেই বলে আত্মানপণি। তথল আরে আমিত্বের কিছুই পাকিবে না, সমন্তই তাঁচার। কামনা চলিরা যাইবে, সুণ তুংথ বোধ থাকিবে না: তোমার জিনিব, তুমি যেরপে রাথিয়া সুথী হও, সেইরপে রাথ, এই একমাত্র কথা। সাধকের এই ভাবই গোণীভাব। তুমি গৃহে,রাথিয়া সুথী হও, আছে। তাই রাথ; কুলে জলাঞ্জলি দিকে সুথী হও, তাই কর, আমি সাগসজ্জা, অগজার পরিলে সুথী হও, আছে। তাই করিব, আবার বিবসনা করিয়া সুথ পাও, তাই কর; জান্দাতে তোমার, ভালমন্দ তোমার, নিন্দা থাতি সবই তোমার, আমাদের কি, আমাদের কেবল এককথা "যাহাতে তুমি সুথী হও, তাই কর।" এইখানে মহাভাগ্যত কবিরাজ গোমামী ব্যাপীভাবের কিরপে আভাস দিয়াছেন শুন:—

লোকধর্মা, বেদধর্মা, দেহধর্মা কর্মা।
লজ্জা, ধৈর্মা, দেহস্থ, আত্মস্থমর্মা॥
ত্স্ত্যজ আর্য্যপথ নিজ পরিজন।
স্কলনে কংয়ে যত তাড়ন ভংগন॥
সর্বেত্যাগ করি করে ক্ষেরে ভজন।
কৃষ্ণ স্থা হেতু করে প্রেম সেবন॥

শ্রীচরিভামূত।

এখন বুঝ, গোণী হওয়া কেবল মুখের কথা নয়, কও সাজ সজ্জীর দরকার দেখ।

ि । (क) टनक्थियां—लोकिक थर्य, यांश नमास्त्र थाखिरत नृशीरक कतिरु स्टेर्ट ।

- (थ) त्वमभय त्वम भूतानामिट छेळ भयी, यात्र यक्तामि ।
- (भ) त्मर्थर्य— ट्यांभागाना, याहात निकामि।
- (च) क्यं गभन्छ क्यंहे । गथान व्यर्श क्रीकृत्क वर्षात्रिछ।
- (৩) শঙ্জা ইহার বিশেষ উল্লেখ আবশ্রক, যেহেতু স্ত্রীলাতির শঙ্জাটী অপরিহার্ধ্য ধর্ম, গোপীরা ভাহাও প্রীকৃষ্ণচরণে অর্পণ ক্রিয়াছিলেন।
- (5) देश्वा—य उक्रन शातियाहित्तन, उठक्रन मास्ताहेशाहित्तन, शरत व्यभीता উन्नानिनी २हेशाहितन।
- (ছ) দেহত্বৰ—ভাষা ত বহুপুর্নেই গিয়াছে, কল্পর ও বালুকা-ভপ্ত ক টকাকীৰ পথে যাইতেও কট হুইও না।
- (এ) আয়স্থম'য়-_বাহাদের 'আয়' সম্বল বোণ নাই তাহা-দের আবার আয়স্থই বা কি ? আর তাহার মমতা ৰা কোথায় ?
- (ঝ) আর্থাপণ—বাস্তবিক ইহা কুলকামিনীর পক্ষে ছুন্তাল্য বটে। পতি গৃহেবাস, পতিদেবাই স্ত্রীজাতির আর্থাপথ। ইহা কিছুতেই ত্যাগবোগা নহে; কিন্তু কুফ্ডজনের জন্ত গোণীগণ তাহাও তাগে ক্রিরাছিলেন। (পরকীয়াতত্ত্ব পরে আলোচনা ক্রিলে বুঝা ঘাইবে যে গোণীদের ইহা দুবনীর নহে।)
- (ঞ) নিজ পরিজন—ভাই, ব্রু, স্বামী, পুত্র, ক্সা ই গ্রাদি আয়েজন ।
- (ট) স্থলনে করমে যত তাজন ভংগন—ইহা আরও সুন্দর,
 যুক্ত-বৈরাগ্যের ইহাই একটা স্থানর চিত্র। থিরতমের জ্বস্থ নিজ-স্থ,ত্যাগ করিলে বেলী কি হইল, তাহার জন্ত আবার যুক্ত্ গল্পনা গোর থান্দ্র না করিলাস তবে প্রেমের গরিণীকতা

হটবে কিলে ? মোট কথা সর্বাচাণ করিয়া ক্লকের জন্স করিছে স্থান পারিবে তথনই প্রণর শ্রণর হটবে। তথনই গোণী হটকে প্রারিবে। এই প্রপন্নভাবের আবার ভারত্যা আছে। প্রণর আজি অতি দীনহীন, একেবারে অভিমান বিবর্জিত, তৃণাণেকাও অনীচ, বুক্তের জার ধীর ও স্থিত, মারিলে কাটিলেও কথা নাই ষ্থাং আবাতকারীর মঙ্গক্ষমনা করেন, যথালাভেই সন্তই যের্ভেতু পর্ণার্ভের নিজ্ম্থ চেষ্টা নাই, অভাব-আকাজ্মাও নাই, নিজে বিরভিমানী অথ্য অন্তর্ক সন্থান করিতে স্বর্ধিত প্রস্তুত।

এইখানে লোকপাবন মহাপ্রত্ব জগত্ম স্প উপদেশ-লোকটা অরণ কর।

তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরির সহিষ্ণুনা।
স্থমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয় সদা হরিঃ॥
স্থাচরি হায়ত।

এই প্লোক-রাজ প্রায় সকল কঠেই বিরাজ করিতেছেন দেখা বার, কিন্ত ছ:থের বিষয় কেঙ্ই ইছার অনুশীলন করেন না। ভক্ত প্রশ্বর কবিরাজ গোস্থামী নির্ক্তিরাভিশ্য সহকারে মাণার দিও দিয়া কি বলিতেছেন শুন:—

উর্দ্ধবাক্ত করি কহি শুন সর্বলোক।
নামসূত্রে গাঁথি পর কঠে এই শ্লোক॥
প্রভূর আজ্ঞায় কর এই শ্লোক আচরণ।
ভূবতা পাইবে তবে শ্রীকৃষ্ণ চরণ॥

হীর বিভারত।

মতা গাভুর লোহাই দিয়া কবিরাক্ত গোস্থামী দৃঢ়ভার সহিত বলিভেছেন, এই শ্লোকের নির্দেশ মত কার্যা কর, নিশ্চয়ই "জ্রীক্ষ্ণ-চরণ" পাইবে। কি করিতে হইবে ? সর্বাদা নাম কীর্ত্তন করিতে হইবে।

বিশ্বণে !— তৃণ হ'তে নীচ হইয়া সদা লবে নাম।
তাপনি নিরভিমানী অন্যে দিবে মান॥
তারুসম সহিষ্ণুতা বৈষ্ণাব করিবে।
ভংগন, ভাড়নে কারে কিছু না বলিবে॥
কাটিলেও তারু যেমন কিছু না বোলয়।
ভাকাইয়া মৈলে তবু জল না মাগয়॥
এই মত বৈষ্ণাব কারে কিছু না মাগিব।
ভাষাচিত রতি কিপা শাক ফল খাইব॥
সদা নাম লইব যথা লাভেতে সভোষ।
এই ত আচার ক'রে ভক্তি ধর্মা পোষ॥
ভীচিরিছামত।

ইহার আর ব্যাণা আনংশশুক, তবে কিরুণে সাদককে তৃথ ও তরু হইতে হইবে ভাহাই আলোচনার হিবর। পরে সে বিষর ধরা যাইবে; এখন ব্রা, শুধুনাম করিবে হটুবে না, "প্রাণর্গ ইয়া ভাকা চাই।

প্রাণরের মধ্যে আবার আর্ডভাবও দেখা বার; লোকশিকার জন্ম জ্বান্ত্র প্রীনোল দেব নিজ্ঞত প্রোকে এই ভাবটা কেনল ফুটাইয়াছেন দেখ:— অগ্নি নন্দতমুজ কিঙ্করং পতিতং মাং বিষয়ে ভবাঙ্গুণৌ। কুপয়া তব পাদ-পক্ষজন্তি ধূশীসদৃশং বিচিন্তয়॥

তোমার নিত্য দাস মুঞি তোমা পাসরিয়া।
পড়িয়াছোঁ। ভবার্গনৈ মায়াক্তর হঞা ॥
কুপা করি কর মোরে পদপূলে সম।
তোমার সেবক করোঁ তোমার সেবন ॥ ৩৫৩পুঃ
মান্ত্র হাতে পড়িয়া সাধক যখন খোল সংসার-সমুদ্রে হার্
ভূব খাইতেছেন, তথন হঠাং সচেতন হইয়া কির্ণা গানজাহি
ভাকিতেছেন—

. "হে ননত্থাল তোমার কিন্ধর খোর ভবসমূদে পতিত হই-মাছে, প্রভো! দয়। ক'রে উদ্ধার কর, আর ভোমার শ্রীণাদ-পল্লের ঘূলি ক'রে অনুদিন চরণাশ্ররে রাথিও, যেন চরণ ছাড়া ক'রো না", ইহাই শরণাগতের চিত্র।

বংন! আমরা মারামুগ্ন জীন, সভলে আমাদের এইরপে
"প্রণরভাব" আইদে না; ডৌপদীর সম্ভরণের চিকটা মনে
ক'রে — যে মুহূর্তে ছ্রাআ ছু:শাসন কুফাকে আকর্ষণ কার্যাছিল ঠিক সেই মুহুর্তেই তাঁহার প্রিয়দ্থা শ্রামহুনরের কথা মনে
পড়িয়াছিল বটে, কিন্তু তথ্ন তাঁহার মনে ছিল বে, আর্গান সভেন্দ্রতুলা পুঞ্চমামীর পত্নী, অবশ্রুই তাঁহার চিলার ইহার প্রতিকার করিবেন,
তিনি সাভিমান্ত স্থামীগণের দিকে ভাকাইছে লাগিলেন। স্থামীগণ অধোনদন, স্পত্রহি দ্রোপদীর সে আলা ব্যর্থ হইল। তথ্ন
ক্রিম, জ্রোণ প্রভৃতি সভান্থ ধর্মবীরগণের দিকে আকুল নম্বনে
ভাকাইতে লাগিলেন, দেখিলেন, তাঁহারাও সম্বার্গ চিত্রের স্থায়

নিশ্চল। তপন ধর্মের দোহাই দিয়া বিচার থাপী হইয়া রাজস্তবর্গের দিকে সভ্ষ্ণ দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। দেখিলেন,
ধর্মের স্থান অধ্যম আধকার করিয়াছে। তথন স্ক্রীজন-স্বাভ লক্ষানিবারণ জন্ম যথাশক্তি নিজের বাছনলের উপর নির্ভির করিলেন, অবশেষে ভাহাও যথন বিধ্বস্ত হইল, তথন প্রাণার হইয়া
যুক্ত করে সেহ অর্গতির গতি শরণাগতবংসল প্রীহরিকে কাতর
লোগে ভাকিলেন। যেম্নি ভাক্ অম্'ন ফল। ভাকের সঙ্গে দঙ্গে
ভগবংকুপা নামিল। এখন বৃঝিলে "প্রণার" কাহাকে বলে এবং
এক ভাকেই ফল হয় কি না।

হরিদাস—বুঝিলাস, কিন্তু সমস্তই সাধনসাথেক, এখন ভাহার প্রা কীর্ত্তন করিয়া কুভার্থ করুন।

শুরুদের—নংন! মহাপ্রভু জীবশিক্ষার জন্ত সমস্ত ঠিক করিয়া রাথিয়াছেন, আমরা দেখিয়াও দেশি না, শুনিয়াও শুনি না, তাই আমাদের এ দশা। আমরা সকল জিনিযের একটা Pocket Edition চাই। আমরা Algebra made easy, Science made easy পাইভেছি, সাদন ভল্নও made easy চাই। অন্তর্গানী সকল মঙ্গণালয় শ্রীগোরাজদেশ কলিম জীবের মতিগতি ও শক্তি সাম্থা বুঝিয়াই আমাদের প্রাণিত সাদন ভদ্ধত made casy করিয়া দিয়াছেন। ইংভেও সন না উঠিলে আর উপায় কি ?

দিদ্ধিলাভ মূথের কথাও নহে বা বাজারে কিন্তে মিলে না যে চট্ ক'বে মিল্বে, তবে যে গিলাভে চাহে সে মূথের কণাতেই পাইবে ও হবে বিদিয়া বিনা মূল্যেই পাইবে।

अजू विरक् प्राप्त प्रापानमारक विराटिक्त, "गांगावच गांधन

विना (कह माहि शाव"। चनाति कान इटेटल कीव क्रक विश्व 4; भावात बटक गड़िया मश्मारत निकानक ; यही कीरनत नागल्मी, रमणे व मानावाका : ভাষাৰ চভুক্তিকস্থ Environments সমস্ত্ৰই कुछ नाध्याचि, शांतक । शतिक न गतिक न गताब हें आ मि भक्ताहे अकरे গোলের, সুতরাং এই বিষম সস্কটাপর অবস্থা হলতে লীবের উদার লাভ করা সহজুনহে। সীভাদেবীকে সমুদ্র পার কার্যা অভি कुर्गम व्यामाक कानरन चाहिकाठेबाह्य। ठाकिमारक काछ जीवन রাক্ষনগণ তাঁহাকে ঘিনিয়া আছে। অতি ভয়ক্ষরী মৃতি চেটি-কাবা তাঁহার সহচরী। মধ্যে মধ্যে অতুব ঐশ্বর্যের গরিমা লইয়া দুখানন আগিয়া নানা চলে তাঁহাকে বিমোতিত ক্রিবারও চেষ্টা कति (उट्छ। कथन वा भावि उथका लहेशा कारिया (क्विटव विवा শাসন গ্রহ্মনত করিতেছে। লাপ্তিতা গীতাদেবী গেই ব্রহ্ম সনা-তন স্বামীচরণ হইতে স্ব'ণ্ড হইয়া'ছন বটে, ক্স অনুসৰ্ শ্রীরাম 'हत्स्त त्महे अञ्च हत्र आञ्चमभर्म कतिशा गीत्रत ममन्द्र छेन-জ্ব সহা করিতেছেন। আর আশাবদ্ধ হানরে তাক্টিয়া আছেন, ভিনি ইং৷ নিশ্চিত জানেন যে তাঁহার প্রভু কথনও নিশিচ্ছ गाउँम। जिनि मभग व्हेल अवशह आभिया उकात कतित्व। ध्यम (क्रवण जिनि भाग थारणांचन, कर्ज्जन शक्तन इहेट खाज-ক্লফা করিয়া চলিয়াছেল, তাঁহার গীণ বাছতে বল লা থাকিলেও কিনি জানেন, যে ভারকত্রত্ম রামনাম আত্রয় করিয়া ভিনি আছেন, ভাহা সর্বশক্তিধর, সর্ববিধয়ী, ভিনি ঐকান্তিকভাবে ঐ गामाध्यम कतिया शांकिटक शांत्रित, विज्नत-विक्रमी गद्धानाथ ह ঠোঁ। क কেশাগ্র ম্পূর্ণ করিছে পারিবে না। সংসারক্ষেত্রে পতিত্ত জীবের অবস্থাও ঠিক দেইরূপ। বলি ঠিক সীতালেবীর ভার জীবন্ধ ঐরণ ভাবে আয়িরকা করিয়া অনস্কুশনণ প্রীগৌনাকের মধুর নাম আতার করিয়া গাকিতে পারে, তবে ভাহার আর ভাবনা কি, ভাগার গতি তিনিই করিবেন।

্ হরিদাস-প্রভো! আমরা যে অবস্থার পতিত, তাহাতে আত্মরকা করা আমাদের সাণ্যায়ত্ত নহে, আমি যে খোর তুক্ষানে পতিত হইয়ছি, তাহা হইতে উদ্ধার হওয়া আমার পক্ষেত্র।

শুরুদেব—বংস হরিণাস! পুর্বেই বলিয়াছি সন্প্রকর
চরণাশ্রম কর। একটা আশ্রম ধরিতে গারিলে নৌকা আর
ভাটীতে টানিয়া লইতে পারিবে না। একজন কেহ সহায় না
হুইলে বাস্তবিক আমানের আর গ্রাস্তর নাই।

হরিদাস— (সভরে) আজকাশ অনেকেট গুরুবাদ স্থীকার করেন না। 'ঠাগারা বংশন ঈশ্বর শিতা, পিতার নিকট যাব তা আবার যোক্তার ধরিব কি জন্ম ?

শুরু নিব—নাপুহে! আজ কাল্কার কথা শার তুলোনা।
শাজকাল সকলেই চৌদ্পোরা, কেহই আর ভেরপোরা হ'তে
চার না। কেই কাহাকেও বড় মানিছে চার না। এই অনিরের
ভাবে দেশটা আরও উৎসরে গেল। স্থীকার করি অনেক গুরু-নামধারী প্রভুদের অভ্যাচারে বিস্তুহ দশ্রহ'ন ক্রিছের, সমাজ কলিছিত হইতেছে; ভাহার যথাযোগা প্রবাক্ত হৈ তাহার যথাযোগা প্রবাক্ত হৈ আছি লাভি ছিলা ভিড়াইয়া দিতে চাও পুষাহা হউক তাহাদের মূলেই ভূলা হিল্পের্ম কোন মোকার মানে না।
মোকার কেই নহেল, শুরুও খিনি গোবিদ্ত ভিলা। শুরুলীয়ার গাহিরাছের,—

যেই গুরু দেই কৃষ্ণ সেই দে গোর। স্প, নিষ্ঠা করি ভল মন গুরুপদারবিন্দ। কবিরাল গোলামী কি বলিতেছেন শুন:—

গুরু কৃষ্ণরূপ হন শাস্কের প্রমাণে। গুরুত্রপে কৃষ্ণ কুপা করেন ভক্তগণে॥ শিক্ষা গুরুকে ত জানি কৃষ্ণের স্বরূপ। অন্তর্গামী ভক্ত শ্রেষ্ঠ এই তুই রূপ॥

আবোর শীমভাগণতে সাং শীক্ষণ ভক্তপ্রর শীউদ্ধাকে কি বলিতেছেন শুন:—

আচাৰ্য্যং মাং বিজানীয়াশ্বাৰমন্ত্ৰেত কহিচিৎ। ন মৰ্ক্তাবুদ্ধাসূয়েত সৰ্ব্বদেবময়ো গুৰু॥

ি হে উদ্ধৰ আচাৰ্যকে আমি ব্লিয়াই জানিৰে অৰ্থাৎ আচাৰ্য্য ও আমি এক বস্ত ইহাই জানিকে, তিনি তোমার চকে মানুষ প্রতীতি হইলেও তিনি আমারই স্বন্ধণ-প্রকাশ অর্থাৎ তিনিই মাক্ষ্ আমি, এইরূপ অথারত বৃদ্ধিতে নিষ্ঠাবান হইও।

কণাচ তিনি আমাণেরই একজন, এইরূপ মানববৃদ্ধি করিয়া কোনরূপ অস্বা প্রকাশ করিও না। যেহেতু তাঁহাতে সকল দেকজার অধিষ্ঠান আছে, স্মতরাং তিনি অপ্রাক্ত পুরুষজ্ঞানে সকলে। তাঁহার দেবা ও অর্চনাদি করিবে।

উক্ত শ্লোকের সৌশিক যে অর্থ তাহা তোমাকে গুনাইলাস। 'অসন পোস্বামী প্রভূপাদের। "মাং" শক্ষ অর্থে "মন্ত্রীয়ং প্রেষ্ঠিং" এইরূপ করিয়াছেন; মূল গং একই সর্থা। উব্দেশ্যর জন্ম, শাধকের হিডের জন্ত, গোখামী প্রভ্রা শেবোক্ত সর্থই সমীচীন দেখাইরাছেন। মদীরং অর্থে আমারই নিজ জন, আবার তার উণরেও প্রেচং বলিরা আরও অভিন-স্বরূপত ব্রাইরাছেন। কি জন্ত এরূপ অর্থ আবশ্রক এবং ইহার সামঞ্জ্য কিরুপ, কিঞ্চিৎ পরে তংগহলে আলোচনা করা যাইবে। ফলকথা সর্ব্যান্ত্র ও স্বৰুপ ভাগবত মোহস্তাদি একবাক্যে কীর্ত্তন করিভেছেন বে গুরুস্ সাক্ষাৎ শ্রীত্রজন্তনন্দনের প্রকাশ। অভএব সাক্ষাৎ শ্রীত্রজন্তনন্দনির হুইতে গুরু কোন অংশেই ভিন্ন নহেন।

হরিদাস-প্রতা, তুই পাতা ইংরাজী পড়িয়া আমাদের বৃদ্ধি বিকৃত হইরা গিয়াছে, আমরা সরল বিধাস হারাইয়াছি। মহুবের দেবতা বৃদ্ধি সহজে আসিতে চায় না; উহা যেন অসম্ভব বলিয়াই বোধ হয়।

গুরু নাক্তিক প্রীপ্তরুদেবে প্রীপ্তগ্রান বৃদ্ধি সমাজের বর্ত্তমান আৰপার নাক্তিক প্রীপ্তরুদেবে প্রীপ্তগরান বৃদ্ধি সমাজ হওয়া ভুদ্দ
ইইয়াছে নটে, কিন্তু তাই বিলিয়া উহা অসম্ভব বলিতে পার না।
বিশেষত: কাঠ লোই পূজক হিল্ব মুথে ঐরূপ কণা আদৌ শোজা
পার না। আমরা পাষাণ-প্রতিমার মধ্যে যথন চিন্নর সত্যু সনাভনকে প্রত্যক্ষভাবে অস্ভব করিয়া সেই বিখনিরস্তা বৈকুঠপরের
পূজা করিয়া থাকি; তথন প্রীভগরানের অংশবিভৃতি, সচিদোনন্দমরের চিৎকণ, জীরাধারে সর্ক্সিদ্ধিপ্রাদাতা-পরম্প্তরু নিত্যানন্দমরের চিৎকণ, জীরাধারে সর্ক্সিদ্ধিপ্রাদাতা-পরম্প্তরু নিত্যানন্দমররণকে অস্ভব করিব, ইহা আর বেশী বিচিত্র কি হইল
ভবে হিল্পবর্ত্তর চরম অধোগতি হইয়াছে বলিয়া, হিল্র ক্লরে
ক্রমণ অবিধানের চিন্তা স্থান পাইয়াছে। আমরা এখন কাঞ্চ্যুল
হারাইয়া থালি-জাঁচলে নিয়া হিয়া বলিয়া আছি, বস্ত ছাজ্য়া

(थामा नहेबा शतरन हकू नान कविवा त्रविवाहि। धार्यन अविधाहरी इनेटन मिक्तमाननयद्भा व्यवसीन कविवादहन, शांषाण शांकिमा शिक्षा चाहि ; जामवा मिहे शावात्वत शृका कतिया चात्र अक्ष मक्त कतिरहिक, श्राण हिना शिशाहि, अथन विनुपर्यंत कृशिको है-পূর্ণ স্থূন দেহটা পড়িয়া আছে, আর ভাট গইয়া আমরা গৈশাচিক ভাগুৰ-নুত্য কারতেছি। "ধলিহারি মায়া, ভোমার সহীয়দী रेन न भ कि त निक है न मञ्जू दिश्व छ । न । ज्वा हिना सम्बन्ध **জ্ঞিক্ষটে ১ছ-বিল**পিত প্রেমভক্তি-রমাধুত-পুণাভূ'স**কৈ** এত অল গ্নন মধ্যেই তুমি একেবারে পিশাচের লীলাকেত্র করিয়া ফেলি-बाह, তোমার নমসার করি।" এট বলিয়া গুরুদের সংক্ষাভে চক্র মুদ্রিত করিয়া ধ্যানস্থ চটলেন। ২রিদাস ভীত অপধাশীর স্থায় যুক্তকরে হতাশ নয়নে প্রীণাদ মৃণ্ল উপ্রিষ্ট রভিলেন। কিছ কাল পরে অনুবাগরঞ্জিত চক্ষু বিক্ষাবিত করিয়া আভিজ্ঞানের বণিশেন-"বংগ হরিদাদ, স্বকর্মাদ লভুক্ পুসান, আমাদের স্থানাগত ব্রের ফল ভোগ করিতেছি। আমাদের এই म्या व्याधारी; त्रसः शतदः मनावन क्षेत्रकरेटवर्गानकान-স্ত্রপের প্রাশ্র পাইয়াও আম্রা অবংহলায় ভাঠা হারাইরাছি. छ। हे अहे कृष्मा। अभवाका कथन अ नार्थ इहेवात नहा। (गार्श्वत जीकृष्ण विवादहन:-

•দৈনী কোষা গুণময়ী মম মায়া ছুরতায়া। মানেব যে প্রথান্যত্তে মায়ামেতাম্ তরন্তিতে॥ বি অর্জুন, গুণমনী আমার মায়া বড় সংজ নতেন, ইনি দৈব-ার্জনশারা, ইংাকে অভিক্রম করা অভি ছুম্ম (কিছু মুসম্বর্ধ লেছে)। এই দ্বধিগদ্য মানার হাত হ'তে পরিজ্ঞাণ পাইবার অক্সাত্র পহা কামার চরণাপ্রার করিয়া পাকা। বে সম্দার বাজি প্রণক্ষ হইয়া আমারে হরিয়াছে কেবল ভাহারাই মানার হস্ত হুটতে নিজ্ঞাত্ত পাইতেছে। বংস ! পর্ম কার্যাক প্রীনন্দহলাল ভাই শ্রীনব্দীপ লীলার আমাদের স্বাবে বেড়াইলেন, আমারা নিভাস্ত হুভাগ্য, ভাই প্রাপ্তর স্বাবের বেড়াইলেন, আমারা নিভাস্ত হুভাগ্য, ভাই প্রাপ্তর স্বাবের বেড়াইলেন, আমারা নিভাস্ত হুভাগ্য, ভাই প্রাপ্তর বিল্লাম কই হু ভবে বংস হুভাশ হুই এলা, সহাপ্রভুগ ধর্মরাজ্য কথনও গিশাচের অধিকার ভূক থাকিতে পারে না। ধর্মের যথেই মানি হুইতেছে, ভক্তের কাত্র ক্রেন্সন্দ প্রভাগ বেলিই তুছে, প্রভুর আসনও টলিরাছে, উনার উর্বেষ বেখা যাহতেছে, জানিরেই আবার পূর্ব শৈলে প্রোমস্থ্য উল্লভ্

হরদাস—(সাকেশে) প্রভা, সার্র চারিশত বংসর পুর্ব হঠতে না হঠতে মহাপভুর অত্যুজ্জন প্রেমর্মপ্রিত সভাধ্য এতাসুনী প্রানিযুক্ত হইণ কি জ্ঞাণু

श्वकत्मय—वरम, य मन्मि । १० नि । १० नि । १० नि । १० कार्य । १० का

গণের সারিধ্য হারাইরা ক্রমে শক্তিশৃপ্ত ও বহিন্ধু ব হইরা পঞ্জি, ক্রমে দেবত যাইথা জীবত ও পশুত জাগিরা উঠিল। অপ্রের আবিভাবে সর্বের অমৃত সর্বে চলিরা গিরাছে, তবে পীঠছালে যাহা কিছু অবশেষ রহিরা গিরাছে, কালক্রমে উহা হইতে আবার রসতরক উচ্চু নিত হইরা জিলগৎ ভাসাইয়া দিবে। ইহা করনা নহে, ধ্রব সন্তা। প্রেমের জর অবশ্রস্থাবী।

বংস, ধর্ম কথনও পতিত বা গৃষ্ট হয় না। ধর্ম চিমার সনাত্তন, কতকগুলি উপধর্ম ও কদাচার আসিয়া ধর্ম সমাজ্ঞ কলুষিত করে মাত্র। কর্দিম জড়িত হইলে স্থা তাহার স্বাভাবিক ঔজ্জ্লার পরিহার করে না; মলিনত্ব অপসারিত হইলে সেই অভূশনীর স্বাস্থ্যদহেম আবার জগজ্জনকৈ প্রেমকান্তি বিভরণ করিবে।

হরিদাস—আমর। অতি মন্দ ভাগ্য, তাই এই পতিত সমরে অন্মগ্রহণ ক'রেছি; কুশিক। আমাদের চিত্তকে সন্দিগ্ধ ও অবিখাসী করিয়াছে।

শারস্কি শ্রবণ কর। শার শীভগবানের শ্রীমৃথ নি:স্ত অনোষ
গত্য ও যুগ্যুগাস্তরীয় মুনিখাধগণের কঠোর-সাধনালর উজ্জ্বল
রস্ত্র ভাতার। হিল্মাত্রকেই এখানে অবনত মন্তক হইতে হইবে।
হিল্ম শার অনন্ত, অনন্ত শার্ত্রই একবাক্যে শ্রীক্তরণেবকে শ্রীভগবানের স্থরপু বলিয়া কীর্ত্তন করিতেছে এবং সদ্ভর্তন-চরণাশ্রর
অবশ্র কর্ত্তব্য উপদেশ দিতেছে। ইহার বিভারিত আলোচনা
স্থাবি সময়সাপেক। তবে ভোমার সন্দেহ অপনোদনার্থে ও
ক্রিখাণের দৃঢ়ভার অক্ত করেকটা মহাবাক্য শুনাইতেছি।

সহাযোগীত শকর পার্মজীকে গণিভেছেন—

বছনোক্তেন কিং দেবী গুরুরিত্যক্ষরদরং।

নির্গুণঞ্চ পরংত্রন্ম গোপনীয়ং প্রয়ত্ততঃ॥

হে পার্বাতী, বেশী আর কি বলিব "গুরু" এই ছুইটী আকর যারা নিগুণি পরব্রহ্মকেই বুঝিবে, ইহার অত্যন্ত রহত্তলনক ভত্ত, বন্ধ করিয়া গোপনে রাখিও।

মন্ত্ররাজমিদং দেবী গুরুরিত্যক্ষরদরং ;—

শুতি বেদান্ত বাক্যেন গুরুঃ সাক্ষাৎ পরং পদং । হে দেবি, "গুরু" এই বর্ণদ্ব সকল মন্ত্রের রাজা। শ্রীগুরু শাক্ষাং পরব্রু বলিয়া বেদবেদান্তে কীর্ত্তিত হইয়াছে।

স্বতঃপ্রমাণ স্বনাদি বেদেও ঐ কথা শুনিতে পাই-

"আচাধ্যবান পুরুষো বেদেডি"

ঞীগুরুত্বগাপ্রাপ্ত ব্যক্তিই পরম পুরুষকে শানিতে পালেন।

"আচার্যা দেবো ভবেৎ"

আচাৰ্য্য মাতুষ নহেন তিনি দেবতা।

সর্বাশারসার শ্রীমন্তাগবতেও ব্রহ্মাকে চতুল্লোকীতে সুগতত্ব উপদেশ দিবার ছলে শ্রীভগবান বলিতেছেন—

এতাবদেব জিজ্ঞাস্ত্রং তত্ত্বজিজ্ঞান্ত্রনাত্মনঃ।

এই সমস্ত অতি তুর্বেষি জটিশ বিষয়। তত্ত্তিজ্ঞাস হইয়া শ্রীগুঞ্চদেবের নিকট এন করিবে, তিনি সম্ত নিফাসক করিয়া দিবেন।

বন্দেহহং সচ্চিদানন্দং ভেদাতীতং জগদ্গুরুং। নিত্যং পূর্ণং নিরাকারং নিঞ্গং স্বাত্মসংস্থিতং । ষিনি সং, চিং, আননদস্তরপ, যিনি আত্মপরভেদশৃন্ত, বিনি আপিল ব্রহ্মাণ্ডের গুরু, য'ন শাষ্ত, যিনি পূর্ণ, বিনি প্রাক্ষত দেহ-শৃত্য, গুণাতীত প্রমণুক্ষ্য, শেই প্রমাত্মারণী প্রীপ্রকদেশকে আমি বন্দনা করি।

ৰংস হবিদাস, বেশী বাগাড়ম্ব নিচ্প্রোঞ্চন; শুরু বলিডে সনুষ্য ব্রেতে হচবে না, সেচ স চচদানলম্বরূপ রুগদ্ভর বুনিরে। সমগ্র শাস্ত্র পঞ্জন্ধ হট্যা সেচ শ্রীভরু মতিয়া কার্ত্তিন করিতেছে।

ত্তক পিতা গুরুর্ন্মাতা গুরুর্দেবো গুরুর্গতি। শিশে রুপ্তে গুরুস্তাতা গুরুর্গ রুপ্তে ন কন্চন॥

শুরেই পিতা, শুরুই মাতা, শুরুই দেশতা, শুরুই আগতির *গাত, শিব রুষ্ট ১ইলে শুরু আণ কারতে সমথ কিন্তু শুরু ইইলে কেইট উদ্ধার কারতে পারে না।

এত গেণ শাস্ত্রবাকা, এখন সাধু-মোহাস্তগণের উক্তি শ্রবণ কর।

বৈঞ্ব সাধকগণের ধ্রুণভার। বৈক্ষণ চূড়ামণি জীল নরে।তম ঠাকুর মহাশয় বলিতেছেন—

*শ্রীওরু চরণে রতি সেই সে উত্তথা গতি যে প্রসাদে পূরে মর্ব্ব আশা।

শ্রী ওকু করুণা সিদ্ধ অধম জনার বস্ত্

লোকনাথ লোকের জীবন॥" শ্রীণ লোকনাথ গৈখে'মী শ্রীঠাকুর মহাশন্তের ইষ্টদেব।

ি উট্ভেশ্তনিভাম্ভ নচয়িতা জীল কৰিয়াল গোস্থামী স্ক্রিয়া শুক্তবন্দনা ক্রিয়া বলিভেছেন— "যদাপি আমার প্রভু চৈতন্মের দাস। তথাপি জানিয়ে আমি তাঁহারই প্রকাশ॥"

শীনলদেশতত্ত্ব শীল নিজানেন প্রভুইগার ইষ্টদেশ, শীক্ষের বিলাসমৃত্তি শীক্ষরকাশী শীমন্ নিজ্যানক দাদা চইলেও মহাপ্রভুর দাদাভিমান করেন। তাই কবিরার গোস্বামী বলিতেছেন,
জগৎ আমার প্রভুকে যাহার বুরুক, কিন্তু ভিনি আমার নিকট শীনক্ষনকনের প্রকাশমৃত্তি অর্থাং স্ক্রপ্রাহারে উথির সহিত্ত অভেদ, যেহেতু তিনি আমার ইষ্টদেব।

হরিদ্বিস— খাজে, শালের নির্দেশ ও সালু-মহাজনগণের উপ-দেশামূত প্রবণ করিয়া আমার চিতের অন্ধকার দ্রীভূত ১ইয়াছে। জীবমাত্রেই যথন ঈশবের অংশবিভূতি এখন প্রীগুরুদেশকে ঈশর-জ্ঞানে সন্মান করিতে কাহারও আপত্তি ১ইডে পারে না।

ভক্দেৰ—কেবল প্রভিগ্নানের অংশনিভ্তি বুঝিলে চলিবে
না, আরও বুঝিতে হটবে। ক্রডভতা প্রকাশ সানবের শ্রেষ্ঠিশর,
উহা না করিলে জীবকে অসংপাতত হটতে হয়। তুমি পিতামাতা
হটতে এই মানবদেহ পাইয়াছ, মানব জীবলের মুখ্য উদ্দেশ্য বা
প্রায়েজন কি ? পরানন্দ প্রাথি বা ক্ষা-প্রেমণন লাভ। সাধন
ভব্লন দ্বারা তাহা লভ্য হয়। স্কৃতিবলে তুমি এখন সেই ত্লভি
মানবলন্ম পাইয়াছ, ক্ষালীলা গানে ক্তার্থ হইতেছ, এই প্রেমান
নন্দলাভের মুলাধার কে ভাবিয়া দেখ, লেই ভ্লেব পিতামাতাকে
পুলা না করিলে কি তুমি ঘোর অক্তক্ততা লোবে তুই হইবে না ?
শাস্ত্রও ভাই বলিভেছেন:—

পিতা দর্গ: পিতা ধর্মঃ পিতাহি পরমন্তপ:। পিতরি প্রীতিমাপন্নে প্রীয়ন্তে সর্বাদেবতা:॥

মাতা মুক্তিঃ মাতা ভক্তিঃ মাতাহি পরমাগতি। মাতরি প্রীতিমাপন্নে গ্রীয়ন্তে সর্বাদেষতাঃ॥

সংসার সাগরাৎ নাথে পুত্রমিত্রগেহকুলাং । গোপ্তারো মে যুবামেব প্রপন্ন ভয় ভঞ্জনৌ ।

হে রাধাগোবিন্দ, হে প্রাপন্নভন্তর্জন, হে জানাণে আধ, সংসার্দাগর হইতে এবং পার্থিব পুত্রমিত্র বস্কুবান্ধব আ্যানিস্বঞ্চন কুলশীল হইতে জামাকে রক্ষা কর।

বুনিতেছ আমাদের অবস্থা কি ভীষণ, পাপ প্রলোভন আমাদের প্রাস করিবান জন্ত মুপ্রাানান করিরা রহিরাছে। আমাদের
কর্ণনার্থিইন পাপভারাক্রান্ত কীর্ণ-কীবনভরণী আরও ভারি
হইরা ক্রমে প্রার পাকের দিকে ছুটিরাছে; এহেন বিপর অবস্থায় যে মহাপুরুষ নিঃসার্থভাবে মাউভ: ধ্বনি করিয়া আমাদের
ছ্বীপ হত্ত ধরিয়া সুস্ত বিশ্ববিপত্তির সধ্যে সাথে সাথে লইরা

ষাইতেছেন, যিনি কর্ণধার হইয়া ড্বড়বু জীর্ণ তরীকে অঙ্গুলিক ক্ষেণাল রক্ষা করিয়া ভবজলনি পারে লইতেছেন তাঁহাকে দেবতা বিলিব না ত আর কাথকে বলিব ? যাদ অভ্যন্তকু খুলিয়া থাকে, তবে প্রতি মুস্তুর্কেই কুডজ্ঞ-শুদয়ে তাঁহাকেই ভবভয়হারী-শ্রীকংগারি বলিয়া তাঁহার শ্রীচরণ মন্তকে ধারণ করিছে বাধ্য; ইংগ অভি স্বাভাবিক, অভএব সাধু শারবাকো বিশাস করিয়া সন্তর্কচরণাশ্রম কর; ভক্তবংসল অভ্যামী স্থাকাশ শ্রীহরি আপনিই সব ভল্ন বুঝাইয়া দিবেন। ভাষার লায়া ধর্মরাজ্যের বিষয় সম্যক্ বুঝান যায় না, কেবল আভাস পাওয়া বায় মাল । কুভকনিটা ছাড়িয়া মহাজন-প্রাণাশিত প্রার অনুগমন ক্রিয়া দেখা স্বাক্ষা

ক্ৰিয়াজ গোসামী ব্লিয়াছেন-

না পড় কুতর্ক গর্ত্তে অমেণ্য কর্কশাবর্ত্তে যাতে ভূগিলে হয় সর্ব্যনাশ। সাধু গুরু প্রমাণে তাহা যেই আস্বাদে সেই জানে মাধুর্যা প্রাচুর্যা॥
•

ছরিদাস—তবে তর্ক করিয়া সংশয় দ্র করিয়া বুঝা শাল্পের কৈ অভিপোয় নছে ?

শুরুদেব—তাহা নছে, বুথা কুতর্ক করিতে নিবেধ আছে।
আনানের সংশয়াত্মকা বুদি, গুরুর নিকট সরলভাবে জিজ্ঞাত্ম
ইয়া বিচার করিরা রহস্য বুঝিয়া শইবে, অন্ধ বিখাস কার্ত্তে
ক্রেন্সনা।

সাধু শাস্ত্র গুরুণাক্য হাদরে করিয়া ঐক্য সতত ভাসিব প্রেমমাঝে। দেখিয়া শুনিয়া ভজ সাধু শাস্ত্র মত যজ যুগল চরণে কর রতি॥

ছবিদাস— সুঝিলাম, শ্রীভগবানই শ্রীওক্লেবে জ্যিটিত হইরা জীবকে:উদার ক্রিতেছেন।

শুরুদের—ঠিক বলিয়াছ, যাসুষ কথনও মানুষের উদ্ধারকর্ত্ত।
ছইতে পারে না। অন্ধ অন্ধের চালক কিরণে হইবে ? ভাই
প্রিটালনের (Savior Jesus Christ) উদ্ধারকর্ত্ত। যীশু ঈশ্বরের
প্রে, মুগলমানদের শ্রীমহত্মদ থোদার দোক্ত, আর আমাদের
জ্ঞান্-গুরু পোক্পাবন শ্রীগোরাজ্বদের স্থাং পূর্ণব্রহ্ম দনাতন।

মানুষের মধ্যে দেবত্ব ও পশুত্ব আছে, পশুত্বকে বিনষ্ট করিয়া
দেবত্বকে উদ্বুদ্ধ করিয়া ভোলাই সাগনা; প্রীভগবানের সর্বাশক্তিসময়িত অপৌরুষের প্রীবীজমন্ত ঐ পশুত্ব বিনাশের প্রস্কান্ত এবং
দেবত্বাকর্ষণের অনুদ উদ্বোদনী শক্তি। তান্ত্রিক সাগকেরা এই
বীজমন্ত দ্বারা সুসুপ্তা ক্লকুগুলিনী শক্তিকে উদ্বুদ্ধ করিয়া ষ্ট্রক ডেদ করিয়া সিদ্ধিলাভ করেন। এই অন্ত নীর্মাণালিনী মন্ত্রশক্তি প্রীভগবানের নিজস্ব বস্ত; তাঁহা হইতে ক্রেমে জগজ্জন প্রাপ্ত
ইয়াছে। কিন্তু সায়ার হাতে পড়িয়া জীব কালক্রমে নির্দের
শক্তি হারাইয়াছে; তাই এই অমোঘ স্থলীক্র সন্ত্র নার্মার
অন্তাবে মলিন হইয়া আছে, তবে উগার অন্তর্নিহর শীক্রমক্রিত্রনাত্র হাদ হয় নাই। উহা রাজ্যধিরাজ বিশ্বেশ্বরের শীক্রমস্থিত রাজদ্ধ। উহার অনুশাকিক প্রভা দুর্শনে স্বায়ুল ভত্তব্ব দকশেই নির্জ্জিত ও অবসর। এই রাজদণ্ডটী বিখেশর স্বরং বা স্কীর স্বরূপ ভিল্ল অন্ত কাহারও হস্তে দেন না। তাই শাল শ্রীপ্তরুকে শিবঃ শিবস্বরূপক: বলিয়াছেন, এবং 'মাং' অর্থেও ম্লীয়ং প্রেষ্ঠং হইয়াছে।

যাঃ সাক্ষাৎ পরমানন্দঃ শিবঃ শিবস্বরূপকঃ। মন্ত্রজ্ঞান শ্রদাতা চ তং ন্যামি গুরুং বিভুং॥

যিনি গুলঁত ব্ৰদ্ৰজ্ঞান প্ৰদান করিয়া জীবের অজ্ঞানাশ্ব করু দুবীভূত করেন, যিনি পাণনাশন ক্ষণপ্রেমাদীপক মন্ত্রশক্তি প্রদান করেন, যিনি মঙ্গলময় বিভূ কংসনিস্থান প্রমানক সাঞাৎ শিবস্থার তাঁহাকে প্রাণাম করি।

এই বীলমন্ত্র মধ্যেও চৈত্রস্তরণ নিহিত আছেন।
কাম গায়ত্রী মন্তরূপ, হয় কৃষ্ণস্বরূপ।

অতএব যে মহাপুরুষ ঐ অ'চত্তা শক্তিসম্পান মন্তরাজ প্রাদান করিয়া আমাকে দৈবীশক্তিসম্পান করিলেন, তাঁহাকে আমি দেবঙা ভিন্ন আর কি বুঝিব ?

"শুরু" এই শক হইতেও পদত্রন্ধ অর্থ বুঝা যায়:— গকাংঃ সিদ্ধিদঃ প্রোক্তো রেফঃ পাপস্তা দাহকঃ।

উকার: পভুরিত্যক্ত দ্রিতমাত্রা গুরুঃ স্মৃতঃ॥

" গুরু " গ উ র উ এই চারিটা বর্ণ আছে। • গকার সিদ্ধি থাল, র পাণনাশ্বন, উ শিবস্বরূপ। স্থতরাং গুরু সর্পসিদ্ধিদাতী মুদ্ধ-মর, পাণরূপ কংস ধ্বংস্কারী শ্রীহরি ভিল্ল আবি কি ব্লিবে ?

ছরিদ।সৃ— (সানলে) বুঝিলাম জীওজনদেৰ সরং স্চিদান্ক; জ্বলাঃ

श्वकामन-केत्रण केश्वन-द्कित्य औछकामवाक अञ्चलीत्य भूमा অর্কন। ক্রিতে ক্রিছে ভক্তির উপ্তস হইবে, তথ্য আর বিধা बाकिरद ना धार निर्देश खाँचारत । ना खात कालू ना मन अधिकार।

> নরবৃদ্ধিং বর্ণবৃদ্ধি গুরে চ গুরুমন্ত্রকে। কদাচিন্নৈব কুৰ্ন্নীত ক্তেত্ত্বন্নকং ত্ৰছেৎ॥

লীপ্তকদেশকে মনুষ্মাদি এবং ওক্ষমহাকেও অক্ষরবৃদ্ধি কঞ্জি ना कतित्व सहकछ करेत्ल क्हेर्य।

हतिमाग-शास्त्रा कमा कतितन, लोकिक इथाउँ कान কোন গুরুবাব্যায়ী প্রভূদিগকে হুমন্ত বার্ছো নিপু দেখিলে ভুখন क्षेत्रवर्षि छूटिया यात, ट्राडे मशान्थितः

ঋকদেব—কথাটী ঠিক ববিয়াছ, উল্ক'নালের স্তুত্ वाभि; भारत्य गिर्फिभ ना मानिशा (कर्य स्थाकां का अनुमद्दर् করিলে, ঐরপ অনেক নিজের হাতে-গড়া-বিগদে ঠেডুতে হয়। শত বলিতেছেন-

শাস্তো দাত্তঃ কুলীনশ্চ বিনীত শুদ্ধ বেশবান্। শুদ্ধাচারঃ সুপ্রতিষ্ঠঃ শুচিদিকঃ সুবুদ্ধিমান ॥ আশ্রমী ধ্যাননিষ্ঠশ্চ তন্ত্রমন্ত্রবিশারদঃ। নিগ্রহা**নু**গ্রহে শক্তো গুরুরিতাভিনীয়তে॥ নিম স্থারলকণ্যমন্তিত ব্যক্তি "গুরু" হটবার যোগাপাত।

- (১) শান্ত-- पूर्व•छ: ब हर्ष विवादन व्यविह्नि छ।
- (২) দান্ত—বিভিতেন্দ্রিয়, তপভাদি কেশগ্রিঞ্ ৷
 - (७) कृगीन_गनाठाउामि गवदा अगगण्याः।

- (६) विनीज-गर्वानि शहिम्म, ज्नवर स्रमीह।
- (c) শুদ্ধবেশবান্—চিত্তের প্রসরতা উদ্দীপক বিশুদ্ধ বেশ-শানী।
 - (**৬) ভূদাচার—সদ্মাদি সংকর্মারিত।**
 - (1) ত প্রতিষ্ঠ—"কুফাপ্রেমভক্ত"বণিয়া যাহার থ্যাতি **লাছে।**
- (৮) ভাচি-অন্তর্বাহ্ন পবিত্র, অপাপ-বিদ্ধা
 - (क) नक -- नाधन छणनानि किया-नगर्थ।
 - (১০) সুবৃদ্ধিমান- শ্বচত্র, শ্বমেধা।
- (১১) আশ্রমী—চতুর:শ্রমের কোন আশ্রমভুক্ত, (গৃ**হীকেই** গুরু নির্মাচন করা গৃহস্থের কর্ত্তবা)।
 - (>२) भागनिर्ध-जियेश ठिल्लांस जण ठिला।
 - (১৩) ভন্তমন্ত বিশারদ—শাস্ত্রদর্শী দেবপূর্গাদি ক্রিয়া **সমর্থ**।
- (১৪) নিএ হাত্ম গ্রেছে শক্তো এক ক্ত শক্তিশালী, জনু গ্রহ ও নিগ্রু করিছে সমর্থ। আবিশ্রুক হুইলে সমূহে শিশুকে নিগ্রুক্ করিয়া শিক্ষা দিয়ে হুইবে।

श्रतमाम- এ शकांत मलखगांगक उ चांठांगा मिना ठूर्चछ ।

ভ্রুদেশ—ভাহা সভা বটে, তবে শান্তার্থ স্মনণ রাধিরা বধাদত্তব গুণদল্পর ভক্তিমান পুরুষকে আগ্রামর্পণ করাই ঠিক।
অবশিষ্ট পরমন্তর মিলাইয়া দিবেন। উল্লিখিত প্রকার সদ্পূর্ণপল্পার, ভক্তি সাধনোদ্ধীপ্ত প্রস্তেজ সম্পন্ন চরিত্রের সহবাসে
অলক্ষে ভোমার মলিন মারাম্য চরিত্রেও সভেন্ন ও পুণ্যালোকিড
ছইবে ইহা প্রাক্তিক নিরম। অগ্রি গোলকের নিকটন্থ প্রার্থ অচিল্লে অ্লির উত্তাপ সঞ্চারিত হইরা ভাহাকে উষ্ণ ক্রিয়া
ভোগ্রে। সাধ্য যেরপ স্থান ও পাশসুই হুউন না ক্রেন্দ্র, স্ক্ শুরুচরণাশ্রর পাইলে ক্রমে ক্রমে কলভর রসে আপ্লুভ হইরা नवकीवन लाख करता। विशिष्ट विलय्ज की अक्रधनव नवन मृद्धिक 🖚 तिथा উচ্চ শিত কর্তে গান ধরিলেন : —

मन छक गरम गांगे बरव-

अक (मात्र देवज्ञ. महाल अधीरना-

शमाञ्चम एकाटन मिटव मिटव ॥

श्रीक इत्र श्राम्य भित्रत्व,

ভক্তিবারি দিয়ে ভিলাইয়া নিবে। (श्रमायूज क्राम निश्मिक अतन,

८भड हजरन सब! जिल्ल करन ॥

अक्षात्रक भिरत श्रीवर्द पृष्ठ करि,

घन नेवित नेटन एक शह याता

खार कीर्छन वाजि, डाहार मध्यान,

नामात्रक मना । लटन ४८० ॥

(मण्ड (मण्ड उथन (अयाकृत ३१न,

खक क्रमावीया जाटक मका! इतन ।

नामन उसन ८ शम क्राम वाडि शात्

क्ल इक मार्थ (छ। इ माशित ॥ অচিরাতে গাছের ধরা দুরে যাবে,

म्य पृत्त शिष्य भूगमाञ्च तरव।

শলভক রদে বুক্ষ ভরি যাবে,

व्याञ्चमां कति निर्व निर्व ॥

नुमन वृत्यं गांनी आश्रीन आगित.

(क्यम (काफ र'न शत्र कतिरम।

বৈৰাণ্য ছুরী দিয়ে ভাষ কাটি লবে

ব্ৰজ্ভূদে নিয়ে ভাষ রোণিবে॥
ব্ৰেন্ন মধুন নদে কলম সভেজ হবে,

অচিনাতে তাহে মুকুল ধরিবে।

দস্ত থরা তাহে পশিতে না পানে

অনুনাগ ছান্নায় তাম ঢাকিবে॥
কুফাপ্থেমের শুটী আপনি বাড়িবে

মধুর মধুর রসে পারপূর্ণ হবে।
পরিপক হ'লে শ্রীনাধামাধ্যে

ভক্তি করি ডালি দিবে দিবে ॥

প্রেমে(ডাসিড হ'হদান তখন স্থরে প্রেমিলাইয়া গাহিলেন।

দীন হারদানের সেদিন কবে হবে,

কণে গুরু মোরে ব্রজ়ে নিয়ে যাবে। প্রেমফ্ল মোর কবে বা পাকিবে,

त्राभा शाम जानि नित्व नित्व ॥

গ্রিদাস—দেই কল্পতক শাধার জোড় শাগাইতে পারিলে আব ভাবনা থাকে না । বত কেন ট'কো অথকৃষ্ট আন্মের চারা ছটক না শ্রীগোবিল ভোগেব শাধার সহিত একবার জোড় করিতে পারিলে অবিগঙ্গে দেও গোবিল ভোগে ছইয়া যাইবে। চিন্তামণি যাহাকে স্পর্শ করিতে, এক মৃত্র্তে গৈ কঞ্চিন হটুবে। বুরিলাম সন্প্রক্রবণাশ্রয় অক্যন্ত আবশ্রক।

े প্রকলেশ-নেবংস ভোমাকে আবার নলিতেছিয়ে এই জ্রীচরণা-শ্রেরটা পূর্মান্তায় হওয়া চাই, কায়মনোবাকো তাঁহাকেই ভংক-পারের কর্ণার বলিয়া আত্মসমর্থণ করিতে হইবে। স্ক্রিকু শীতগণান ভাবগাণী; তিনি প্রাণ চাহেন, খাঁটী দোণা চাহেন, গিল্টা চাহেন না। কেবল মালা তিলক শিথাসূত্র চাহেন না, উক্ত বৈফ্ব-চিহুদম্বিত প্রকৃত বৈফ্বতা চাহেন। সেথানে ভেল মালে চলে না, বা আধাআধি বন্দোবস্তও চলে না। অক্ত পরে কা কথা, কৃষ্ণপ্রেদ্যী ব্রঞ্গোপীরা ষ্তক্ষণ বস্তংরণক্ষণ শেষ পরীক্ষার উদ্ভীণ হইতে না পারিষাছিলেন, তভক্ষণ ব্রস্কান মার্রীর পূর্ব প্রেম্লীলা আনন্দর্যপূর শ্রীরাস্পীলাম্ভাসাদনের সৌভাগ্য হর নাই।

হরিদাস—প্রভে', আপনার সঙ্গীতে মহাগ্রভু শীক্ষটেত্তর দেবকেই শ্রীগুরু বশিয়া হুচিত হইয়াছে উপগ্রি হয়।

শুক্লেব—হাঁ তাই বটে, তিনিই জগদ্ভক, তাঁধার শ্রীমুধ
কি:স্ত উপদেশামৃত হইতে এবং তাঁধার অমূল্য চরিতামৃত
আলোচনায় তাহাই স্পাইরণে বৃঝ যায়। তিনি নিলেই
বিলয়াছেন—

আপনি করিব ভক্ত ভাব অঙ্গীক।রে।
আপনি আচরি ভক্তি শিখ:ইমু সব:রে॥
শ্রীন গোস্বামীপাদের। এই তত্ত্ব উপাসনা-প্রণালীভেও প্রার্থিত
করিয়া দিয়াছেন।

ব্দারক্ স্থিত-পদ্মে সহস্রদলশে।ভিতে।

ত্রীপ্তরং পরমাস্থানম্ ব্যাখ্যামুদ্রালসংকরং।
দিনেত্রং দিউুজং পীতং গ্যায়েৎ অথিলসিদ্ধিদং॥

্ বিনি অক্ষরজুভিত সহস্রদল প্রামধান্ত কর্নিকারে বিরাজিত বিনি জীকর প্রসারিত করিয়া প্রভাব ব্যাধ্যা করিয়া জীবের কৈতৰ দ্ব করিতেছেন, যিনি দ্বিনেত্র, দ্বিভূজ, পীতবর্ণধারী, বিনি স্থিল দিদ্দিনতা পরমাত্মারূপী দেই শ্রীগুক্দেবকে ধ্যান করিবে। ব্ঝিলে এই দ্বিভূক, দ্বিনেত্র, পীতবর্ণধারী কে ? ইনি ভোমার দিদ্দিনতা পরম মঙ্গলালয় শ্রীগোরাস্থদেব কি না ?

এপানে এই নিগৃচ তত্ব কি কিং আবরণ মধ্যে থাকিলেও ঐ পীত্রণ হি ধরা পড়িবাছেন, ছর কলির প্রচল্ল অবভার লুকাইরা থাকিতে চাহেন, কিন্তু ভত্তের নিকট সে লুকোচুরি ভাব বেশীক্ষণ থাকে না। শ্রীরাগলীলা সময়ে চতুর কানাই লুকাইয়াছিলেন এবং চতুর্ভু রূপে ধারণ করিয়া গন্তীর হইয়া বিসমাছিলেন, কিন্তু ক্ষণে পময়য় শ্রীমান কিন্তু হইবামাত্র সব লীলা-চাতুরী ফুরা-হয়া গেল, চতুর্ভু শ্রীহার মৃহত্তে বিভুল মুরলীধর হইলেন, সব গান্তীর্মা ছুটিয়া গেল, পুর্ববং বিদ্যা হইলেন। লীলাকলোল-বারিদি শ্রীমন্মহাপ্রভুর চরিত্রের ঐরপ অনেক বৈচিত্র্য-ভাব হয়। একাশীধামে স্বয়ণ জলদ্ভক শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীকর প্রদারিত করিয়া গৌড়েপরের প্রধানামাত্য বৃহস্পতিত্বা বৃদ্ধিনান মহাপ্রবীণ শ্রীমনাতনকে যথন সাধাসাধনতত্ব ব্যাখ্যা করিয়া বৃঝাইতেছেন, দেই ফুলর চিত্রটী স্মরণ কর। কলিমুগাবতার ব্যাখ্যকালে মহাপ্রভু বলিতেছেন কি শুন:—

কৃষ্ণ নাম সন্ধীর্ত্তন কলিযুগের ধর্ম।
গীতবর্ণ ধরি তবে কৈল প্রবর্ত্তন। — •
প্রেমভক্তি দিলা লোকে ল্ঞা ভক্তগণ॥
ধর্ম প্রবর্ত্তন করে ব্রেজেন্সননন।
প্রেমে গায় নাচে লোক করে সন্ধীর্ত্তন॥
ভীচরিতামৃত।

अवश्य भी अपर्ने अक्राण गर्मन । कनिएक विनि धर्म शवर्षन ক্রিভেছেন, তিনি অংশাবভার বা যুগাবভার নহেন, তিনি স্বরং পুর্বিক্ষ শ্রীনন্দনন্দন। প্রম ভাগ্রত শ্রীদনাতনের বছরর্ষের স্মত্রগোষিত অভি স্থুর সিদ্ধান্তলী আল পাকা হটল, প্রেমে পুল-কিতাক হটলেন, লোভ বাড়িল, এমন সুযোগ ছাড়িতে পারিলেন না, স্থাপ্ত খীকারোজি (Clear confession) বাহির করিতে ছইবে। দেশ, কালসুপাত্রজ, স্টভুর সনাভন ভাই এখন মুখর ছটলেন "প্রভু আমর। কলিহত জীব্ কলিব অবতারকেই স্থানি-भड़शक्तरभ कुलिएक डावे, एवा क'रब निश्वमात्व क्यावेशा कि छेन । তগন পৌরগতপ্রাণ জীদনাতন জীংনাতা গভর জীম্ভিতে গলক-विशोन नमन ऋाणिक कितिमा निकृत्य । १० विषयन— "आएका चिनि তপ্তথেকান্তি প্রকাও শনীর, অগ্রোদপ্রিমগুলারত, আলাতল্ভিত-ভুজ, কমণলোচন, যিনি শাস্ত, দাও, কৃষ্ণভাত-প্ৰায়ণ, ভত্তবংস্কা হুণীৰ, স্ক্রিতে স্ম, যিনি চলনাগ্র সংলাগ্র ভ্যিত এইয়া শ্রীপদ্ধী**র্থনে প্রেমানন্দে** নৃত্য কারেন, শিনিত থালির ভারতার कि ना निक्षत कतिया बल्ता" क्षण हो धार ८ १८५०, अटक्स निक्रे खांत नुकांकेट शादित्यम ना, केंग वामा श्वित्यम, "का इ'त्राष्ट्र, ह!जुताली छाड़ मना उन"।

"অবতার নাহি করে জানি জ্বনা। মুনি সৰ জানি করে লক্ষণ বিচার॥"

ভীচনিভাগৃত:

• আর স্পৃথি বীকারোজি কাচাকে বলে ? শ্রীল গোসামীগাদেরা আরও বিশদ ক্রিচা শিখাইরাছেন্— গুরুং গৌরাঙ্গং দিভুজং বরদং করুণেক্ষণম্। রন্দাবন-নিকুঞ্জস্থং কল্পপাদপমূলগং॥ রাধামাধনয়োঃ প্রেষ্ঠং শ্রীবিশাখা সমন্বিতং। গোপরামাগণৈঃ যুক্তং বন্দে প'তত পাবনং॥

ৈ যাঁহার কমললোচন হইতে অনুসংগ কৃণামূত ক্ষিত ইইতেছে, বিনি যুগলকর উত্তোলন কার্য়া অগ্নাস্থল শ্রিহির নাম বিতরণ ক্ষিতিছেন ও পাতত অগম জনকে বর প্রদান ক্রিতেছেন, খিনি দার্ক শ্রিক্লারণা মধ্যে শ্রীক্লারণা ক্ষিত্রিকার্য মধ্যে মধ্য শ্রীকারতর মুলে মধ্যা শ্রীবিদ্যানপদ্পাল মাজনীগা প্রিল্ভ ইহ্যা রাম-বিলাসক্ষেত্রমার আছেন, তথার স্কার প্রিক্রণ্ড ইন্যা শ্রীবাধান্য ব্রুষ্ট অহংজ্য গুরুর্বা শ্রীবিশারা ম্থীস্ক্রে বিরাজ্ভ আছেন, ব্যুর্বার্য গ্রীবাজ্ভ ক্রের বন্দা ক্রিয়া

ধ্রিদাস—অংহা আমরা দন্ত, আমাদের দত সৌভাগারান জগতে আর নাই। আহা, আমাদের প্রান্ত জীভগবানের অকুত্র কুণা, তাই ভক্তরূপ ধারণ করিয়া আমাদিশের অহি নিজ্জন ছইয়া শ্রীদাস নবদীশে উদয় হইয়াছেন। আসার কুেবলমার শাদ্র যুক্তি বা উপদেশ দ্বারা নহে, নিল জীবনে ও পাহিষদ্যাণর জীবনে নিসূত্ স্ত্রগুলি কার্যো আহ্বণ কার্যা স্বান্ত্রায় কুটাইয়া রাখিয়াছেন। কেবল ক্পায় ধ্যা শিখান ফ্রায়ু না, তাই শ্রীমুপে বলিয়াছেন:—

"আপনি না কৈলে ধর্ম শিগান না যায়,"

কেমন করিয়া সাধনের উভ্জুল শিপরে এমে এশ্যে উন্তিতি ইইবে – এক দিকে ভাষার বিধি-শিব্দেশ সম্প্রিভ বেদ্বেদ্যুলি • সমত শাস্ত্রাদি শিক্ষা দিলেন, অন্তদিকে উজ্জ্বণ গৃতীন্ত হারা কিরণে

এ ধর্মশিক্ষা কর্মে পরিণত করিতে হয় তাহাও শিবাইলেন। এ
শিক্ষার মধ্যে কিছুই বাদ পজে নাই, ব্রস্কচর্য্য, গার্হস্থা, বাণগ্রস্থ ও ভিকু সমন্ত আশ্রমের শিক্ষা এপানেই পাইবে। এমন পূর্ণ উৎকৃত্ত শিক্ষা জগতে আর কোণাও পাওয়া যাইবে না। গৌছ-জনের ভাগ্যের অব্ধি নাই; বাস্তবিক "বাস্থানী অবভার" বাসা-লীর অতি নিজস্ব বস্তু, এমন ছ্র্লভ রাইকে যে আস্বানা চিনিশাম না, ইহাই আক্ষেপ।

শুক্র দেব—বংস, আমরা যে মহাভাগ্যবান্ ওছিষরে সন্দেহ
নাই, আমরা জগতের যত টুকু খবর রাখি, তন্নশ্যে এই ভারতভূমিই ধর্মজগতের কেন্দ্রস্থিত মধ্যমণি, আবার হিলুরাই সেই
মহারত্রের শ্রেষ্ঠী, অধুনা গৌড়জনেরাই সেই মহারত্রের একচেটিনা
সনন্দ (Monopoly) গাইয়াছে। এই চিন্তামণির সংবাদ সমুজপারে গিরাছে, অচিরাতে সভ্যজগং ছাইয়া পড়িবে।

হরিদাস— গ্রন্থ তিনি জগদ্ভক হইয়া আবার অভের নিকট ইউতে মন্ত্র লইকেন কি জন্ম ?

ত্রেদের—লীলামর শ্রীগোরাজের সমস্তই অনুত লীলা; তিনি মানবলীলার ঠিক মানবাচরণ সীকার করিয়াছেন, নচেৎ সাধারণে শিখিবে কেন ? ইহাই এই অন্তারের বিশিষ্টতা। তরু সপ্রবৎ শ্রীমুদ্ধনি প্রথমে, তারু দেবের কর্ণে দিয়া পরে দেই সম্ত্র নিজে গ্রহণ করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার জগদ্ভরত্ব ও শিশ্বত্ব উভয় দিক্ বজার রহিল।

ু গারধান - বৃথিকান, কিন্ত আর একটি নুতন গোলে পড়িশাম ;
 শ্রিকার্ত গাইখাছি—

রাধাকৃষ্ণ এক আত্ম তুই দেহ গরি। অন্যোত্মে বিলসে রস আস্বাদন করি॥ সেই তুই এক এবে চৈতন্য গোঁসাই। রস আস্বাদিতে দোঁহে হৈলা একঠাই॥

' স্থাধা + কৃষ্ণ = শ্রীগোঁবাঙ্গ, এখন শুনিতেছি— শ্রীগোঁরাঙ্গ, শ্রীঞ্জন !— স্থাবার তিনি রাধানাধবয়ো: প্রেষ্ঠ। তিনি নিজে শ্রীদাধানাধব একাধারে হইলেন, স্থাবার তাঁহাদের প্রেষ্ঠানি ইংলেন কির্মণে ৪

গুরুদেন—ইহাতে গোল কিছু নাই। প্রীগৌরাঙ্গস্কর =
(রাধা + কৃষ্ণ) বটেন; আবার তিনিই গুরুরপা শ্রীবিশাখা সঞ্জি
বটেন। রসতন্ত্রবারিধি প্রীপাদ স্বর্নাগোস্থানী নিজকৃত কড়চায়
মহা প্রভূতত্বের কিরুপ বিচার করিয়াছেন দেখ—

রাধা কৃষ্ণ-প্রণয়বিকৃতি লোদিনীশৃঞ্জিরমা।
দেকাত্মনাগণি ভুবি প্রা দেহভেদং গতে তি
চৈতন্যাখাং প্রকটমধুনা তদ্মং চৈক্যমান্তং
রাধাভাগত্যা সুগলিতং নৌম কৃষ্ণস্বরূপম্।
ক্রাত বালতে চেল-"একমেবাদিতীয়ং"। প্রচিরিভাম্ত
বলতে চেল-"অদ্বয় জ্ঞানত ত্ত্বস্ত কৃষ্ণের, স্বরূপ,"ইং। মুল
ক্রা। এখানে পক্ ভ গুক্ষে, প্রনিগঠ রহিলেন, ইউরাং এক
আত্মা; ইং। নিশ্বত্ত আবাদিকাল ইংতে পুরুষ-প্রকৃতি
লীলারগাপ্রেভ হুংসা অভ্যান্তে বিশাক্ত সান্ত ইং।ও নিতার্ধত,
"রাধ্য পূর্বশক্তি কৃষ্ণ পূর্বশাক্ত সান্ত ইং।ও নিতার্ধত,

শীক্ত কের মথ্নাবাস শীগোলকর্নাবনও নিতাবস্তা, তথার যুগল মৃহিতে নিতালীলা চইতেছে। অধুনা শীনবদীপে পুরুষ প্রকৃতি এক এট্ছত হইলা শীগোনাসক্ষনর পে প্রকৃত ইংলেন। শীভগৰান বিরুদ্ধ গণাপ্রার; কাঁগাতে দেশ কালের কোন ব্যবদান থাকিতে পারে না। পূর্ণ ও অনস্ত সর্বত্র সর্ব্যময়েই পূর্ণ ও অনস্ত। শবিদ ও শবিক্যান এক হইয়াও পুণকরণে প্রতিভাত, আবার পূর্ণক প্রকাশ হইয়াও এক বস্তা; ইহাকেই বলে আচিন্তা-ভেলাভেল। ইচাই শীবিক্ষব দর্শের মূলভিতি। স্বরূপ গোসামী আরও কি ব্যাইলেন শুন।

শ্রীসতী বাদিকা প্রীকৃষ্ণপ্রেম-শারভ্তা মহাভাবসরূপিনী শ্রীকৃষ্ণেরই হলাদিনীনামাসরূপশক্তি, মুহরাং প্রীকৃষ্ণের সাহত মুবত: অভিনামা। অগচ নিতালীলাম যুগলসৃষ্ঠিতে নিতাকাল নিতাশাম প্রিগালকর্কাবনে বিরাজিত। তবে বৈবস্ত নহস্তরে ক্ষন্তবিংশচতুর্গুলে দ্বাপরের শেষে এই ভূমগুলে রাশা রফ ছহ দেহ ধারণ করিয়া প্রাকৃতচক্ষ্গোচর হইয়াছেন। পরস্পার মধুর প্রজনর্মাধুরী আস্থাদনই প্রকট লীলার উদ্দেশ্য। আবার একলে অর্থাৎ ১৪০৭ শকে ফান্তনী প্র্নিয়ায় নবর্মাস্থাদনের নিামন্ত ক্রি মুর্তি একীভূত হইয়া শ্রীশাম নব্দীপে শ্রীকৃষ্ণতৈত্ত্ররূপে প্রকট হইবেন। সমকালেই বিভিন্ন বিশাস ব্রিতে হইবেন।

ছব্রিদাস— প্রভো! এক সময়ে বিভিন্ন ও প্রকাশ, ভাঁছা ঠিক বৃদ্ধির সমা হইডেছে না।

গুক্দেৰ — আমর্রা নায়াজ্জ্য সান্ত জীব, পরিমিত বিক্লতবৃদ্ধির • ছারা আবিচিন্তা মহাশক্তির ধারণা করা সহজ নছে। স্বংশঃ পুতুল সমুজ্ মাপ করিতে পারে না। বিনি গোলক্রিহারী শ্রাম- ক্ষমন মদনমোহন, তিনি জ্ঞীবৃন্ধাবনবিহারী রাদবিগাসী গোপীনাগু, তিনিই জ্ঞীনবদীপবিহারী সংকীউনৈকপিতা জ্ঞীগৌরহার;
স্মাবার তিনিই পরমাত্মারূপী দর্শলীবাধিষ্টিত জ্ঞীগুরুদেব ও জ্ঞীকুপ্ত
মংধ্য জ্ঞীরাধামাধ্বের বামদেশে অবস্থিত পরম অন্তর্গ স্থ্ঞীবিশাখা
স্থী। যাত্রাদলে এক গোবিন্দ পাকা দা'উ পরিয়া বীণাহস্তে
পরম কৃষ্ণভক্ত জ্ঞীনারদ হইয়া আদিলেন, আবার কালো শাক্রগুদ্দ
গাগাইয়া, তাল পরিয়া কুক্তদেষী হিরণাকশিপু হইয়া দেখা দিলেন,
আবার পরক্ষণেই শক্রগুদ্দ শৃত্য প্রহ্লাদ্যাতা ক্ষাধু হইয়া আবিভূতি হইলেন। যে চিনিল সে বুনিল এক গোবিন্দ ত্রিম্রিতে
প্রকাশ।

হারিণাস——ভাহা যেন বুঝিশাম, কিন্তু এক সময়ে একই স্থানে বিভিন্ন থাকাশ বুঝিব কিরুণে পূ

গুৰুদেৰ-পূৰ্ণে বলিয়াছি তিনি দেশকালাতীত; ইহাই আচিন্তাশক্তি তৰ্কযুক্তি দানা ইথা নোধগম্য নহে।

অচিন্ত্যাঃ থলু যে ভাষা ন তাংস্কর্কেন যোজয়েৎ। প্রকৃতিভ্যঃ পরং যক্ততদ্বিস্তম্ভ লক্ষণং॥

সেই কৃষ্ণ সেই গোপী পরম বিরোধ।
আচিন্তাচরিত্র প্রভুর অতি স্নতুর্বোধ॥
ইথে তর্ক করি কেহ না কর সংশ্বর।
কৃষ্ণের অচিন্তাশক্তি এই মত হয়॥
তর্কে ইহা নাহি মানে যেই তুরাচার।
কুন্তুপাকে পচে সেই তার নাহিক নিস্তার॥

শীচরিভায়তী

তুমি অবশ্র বারক্ষোণ (Bioscope) দেখিরাছ, কেমন একটী মানুষ হ'তে টুক্ টুক্ ক'রে দশ বারটী লোক বাহির হইল; কেহ প্রভূ সাজিল, কেহ ভৃত্য সাজিল, আবার কর্মাবসানে সব একে একে দেই মুলচিত্রে মিশিরা গেল। ইহা ঘারা সেই অথাক্ত লীলার কতক আভাস বুঝা যায়।

পঞ্চতত্ত্ব একবস্তু নাহি কিছু ভেদ।
রস আসাদিতে তাই বিবিধ বিভেদ॥ এচিরিচাম্চ
ইংটে নীলাবৈচিত্র; ইংগতে বিখাস না করিলে এভগবানের
সর্বাক্তিম রার অবিখাসী ২ইতে হয়।

এক কাঁচো বৃদ্ধি লইরা আমরা বৃথিতে না পারিলেই ভাহা আসম্ভব বলিরা অবিখাদ করা কর্ত্তব্য নহে। "উপরে জাহাজ চলে নিচে চলে নর" তুমি ধারণা করিতে পার না বলিয়া কি অসম্ভব বলিবে ? তারবিহীন বার্ত্তাবহ (Wireless Telegraphy) আমার ক্ষুদ্র মন্তিকে প্রবেশ করিতেছে না বলিয়া কি উহা বিকৃত মন্তিকের বিকেপ বলিব ? অভুদ্কর্মা রামমূর্ত্তির অভূত শক্তির পরিচয় শ্বচক্ষে না দেখিলে, ক্ষুদ্র পাণ সম্প্রাবক্ষে প্রকাণ হস্তী চাপিবার কথা কে বিখাদ করিত ? মন্ত্রো এদমন্ত দন্তব্য হইলে, দর্মশক্তিমান পরমপুক্ষের অসাধ্য কি ? তাই কবিরাজ গোন্থামী বলিয়াছেন—

অলৈকিক কার্য্যে যেজন না করে বিশ্বাস।
ইত্নোক পর্নৈকে তার তুইলোক নাশ।

• হরিদান—শ্রীর্নাবদ নিত্যধান, শ্রীব্রন্ধবিদানও নিত্যবন্ধ, সে
হলে 'ভূবি পুরা' কথাটাতে বেন নিতাদের ভ্রংশ হর।

শুক্রণেব—মহাধনবাকে; ভ্রমথানার নাই। স্থা, অনুক্রণ সংগ্রুগাল, তবে "এইমাত্র এথানে উঠিলেন" অর্থে এইমাত্র আথা-দের নরনগোচর হুইলেন, ইহাই ব্যাতে হুইবে।

হরিদাস--- প্রভো! ক্ষমা করিবেন, অনেকে মহাপ্রভুকে পূর্ণব্রহ্ম বিশিয়া মানিতে চাহেন না ; তাঁহার ঈশ্বর্গের শাস্ত্রপ্রমাণ কি ?

ভিক্লদেব— বংগ, একথা আর নৃতন কি ? সর্বদেশে সর্ব-ভানে এই চিত্রই হইরা থাকে। নচেৎ মারার রাজ্য টীফবে কেন ?

ঈশ্বরের ক্নপালেশ হয় ত যাহারে। সেই ত ঈশ্বরতত্ত্ব বুঝিবারে পারে॥

সর্বশাস্ত্র-বিশারদ মহাভাগবত প্রীল কবিরালগোত্থামী অভি কুলররণে প্রীরুষ্ণ হৈতগ্রতত্ব বিচার করিয়াছেন, তাহার পুনরা-লোচনা অনাবশুক। স্বরং মহাপ্রভুর প্রীমূখবাণীতে তাঁহার স্বকীয় স্বরণ যাহা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই তোমাকে শুনাইতেছি।

পূর্দের পাইরাছ যে, জ্রীসনাতন-শিক্ষা সময়ে মহা প্রভু নিজেই বলিয়াছেন যে, জ্রীব্রজেজনন্দন স্বন্ধ যুগ্ধর্ম প্রথক । স্থাবার অভ চিত্র দেখ—

রাগকেন্দ্র চূড়ামণি গোণীজন-মনোহর জীনক্ষনক্ষের এবার নৃত্ন লীণা। এবার ছর কলিতে প্রচ্ছরভাবে প্রকাশ; তাই কাল অল গৌরাল করিরাছেন, চাঁচর চিকুর মৃড়াইয়া মৃত্তিত-মন্তক হইরাছেন; মোহন বেণু ছাড়িয়া দও লইরাছেন। চতুরের লাজসজ্জা উত্তম হইরাছে, ছলবেশে সকলের চক্ষে বেশ্ ধূলি দিয়া, নাচিয়াশাহিরা বেড়াইতেছেন; শেষে সর্গাসী সাজিয়া জীবিশাথা (রার রামানন্দ) স্মীপে উপস্থিত হইলেন। প্রাণ্ড ইউগোন্তী, পরে সাধনতত্ত্ব রসভত্ত্বের আলাপ হইল, তথনও পরা পড়েন নাই। ভাবিরাছিলেন সেথানেও চতুরতা চলিবে, কিন্তু বিশাখা স্থীও কম চতুরা নহেন, মারা কুহেলিকার কিছুক্রণ তাঁহার চক্ষ্কে ঝানিরা রাখিলেও অবিলম্বেই সাহজিক প্রেমদৃষ্টির বিকাশ হইল। তিনি সন্ত্যানিশ্রীমৃর্ত্তিতে তথন কাঞ্চন-পঞ্চালিকার আচ্চানিত তাঁহাদের সেই সাংশীবদন অপরিচিত গঞ্জননয়ন শ্রামস্ক্র মৃত্রি দেখিলেন। হাদিরা বলিলেন, ওহে সন্ত্যানীটাক্র, চাতুরালীর আার কি স্থান নাই ? তুমি কে বল ? ভাল মাহ্যবের মত এখনই পরিচর দেও, নচেহ এখনি স্ব ভারিত্রি ভালিরা দিব।

"বিশাখা কহিছে বাণী শুন ওহে চিস্তামণি কেন আর করহে ছলনা। • তুমি যতই লুকা'তে চাও ততই বেকত হও তবু তোমার স্বভাব ছাড়না॥"

ভরু বিদগ্ধরাল চতুরতা থেলিতে ষাইতেছিলেন, কিন্তু বেগাতিক দেখিয়া শেষে সমস্ত অকপটে বলিরা ফেলিলেন। মিষ্ট
কণার মুখরাকে নিরস্ত করিতে চেটা পাইলেন। "ভোমার নিকট
লুক্রোচুক্তি-চলে না; ডুামই ও নাটের গুরু, আমি লুকাতে গেলেও
ভূমি প্রেমবলে ধবিয়া ফেল, ভূমি নিভালীলার নিভাসিদ্ধা পরম
অস্তর্গা বিশাখা স্থী, আমাদের সমস্ত ভত্নীলা ভোমাকে লইরা,
ভৈমেকে দেই নিগুড় রহস্ত বলিতে, বা সেইরপ দেখাইতে কোল
বাধা নাই; এই যে গৌর অঙ্গ দেখিতেছ, উহা আমার নিল্ম

বস্তু নতে, উহা হেমবরণী শ্রীমতী রাধিকার অঙ্গপ্রাংশ উদ্ভূত হুইয়াছে। আমি কে ভাহা আর পরিচয় দিবার আবশুক নাই, ষেহেতু শ্রীমতী রুফ্সনোমোহিনী শ্রীনক্ষণাল ভিন্ন অফু কাহাকে ও ম্পান করেন না। আমি গেই প্রেমমরীর ভাবে আত্ম মন আরোপ করিয়া ভাবিতে ভাবিতে এইরূপ ভাব ও কান্তিযুক্ত হইয়াছি।
"রোধাদেহরুচাত্তং কৃত্যিদং শ্রামোহিপি গোরহভবং" আনন্দরকাবনচম্পু।

ইং।ই অত্যন্ত্র হৈল যে, জীরাধার দেহকান্তিতে ভাষসুন্দরও গৌরবর্ণ হইলেন।

"ভাবিতে ভাবিতে রাধা ভাবেতে হয় কৃষ্ণ রাধা"।

এই ৰণিয়া রসরাজ সংগভাব চুই শ্রীসৃত্তি ও অভ্ত সিণ্টো একীভূত সৃত্তি দেখাইলেন। রার রাম্যাণল সে উচ্চ্বিত প্রেম-ভন্ত সামণাইতে পারিশেন না, মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন। প্রভূ ভাঁহাকে শ্রীহত্ত বানা স্পূৰ্ণ করিয়া প্রকৃতিত্ব করিলেন।

কেমন এখন শ্রীগোরাসতত্ত্ব ব্রিলে ? শাস্ত্রযুক্তি দ্রের কণা, একেবারে স্বয়ং তিনি রাদায়নিক প্রক্রিয়া (Chemical analysis) ক'রে ব্রাইয়া দিলেন; তবু যিনি না ব্রিবেন, তীহাকে, ভগবান্ এখন ব্রাইবেন না ব্রিতে হইবে।

হরিদাস— শ্রীগুরু যখন স্বয়ং ঈশ্বরস্বরূপ, তথন স্মানার শ্রীনাশামাধবের প্রেণ্ঠ বলিবার প্রয়োলন কিপ্

শুক্দেৰ—বংগ, শ্রীকৃষ্ণপ্রেমণন এক মাত্র ভক্তি সাধনে লভ্য। ভক্তি বছবিধ, ভাহা পরে মালোচিত হইবে। তর্মধ্যে রাগভক্তি স্প্রিশ্রেষ্ঠ, ইহা শুদ্ধ প্রেমিক ব্রজবাসিগণের নিজস্ব বস্তু। এশিষ্ট্র বিস্তারিতভাবে পরে মাস্বাহন করা যাইবে। শ্রীকৃষ্ণের ব্রজর্ম. আসাদন এই রাগমার্গ ভির অভা প্রাকারে সংঘটিত হর কা। মহা-প্রাভুনিজে বলিয়াছেন—

কর্মাজপ যোগ জ্ঞান বিধি ভক্তি তপ ধ্যান ইহা হইতে মাধুর্য্য তুর্লভ। কেবল যে রাগমার্গে কৃষ্ণ ভজে অনুরাগে । ভারে কৃষ্ণ মাধুর্যা সুনভ।

জৈই রাগানুগা ভক্তির অনুশীগন করিতে চইলে শুদ্ধ মধুর প্রক্তাবে অর্থাৎ যাহাতে প্রিক্ষকে নিজন্স, পাত, পুত্র বা দথা-ভাবে, (ঐশ্বর্যের লেশমাত্র থাকিবে না) ভল্ল কবিতে হর, প্রজনাসীদের সেই সম্বন্ধ অনুকরণে শুরুত্রণা স্থীর অনুগা হ'রে ভদ্দন করিতে হইবে।

কথীর অনুগা হ'লে সিদ্ধানেশ লব চেয়ে
ইঙ্গিতে করিব সব কাজে ॥
স্বাণীনভাবে ভলনে ইহাতে সিদ্ধিনাভ হল লা।
অত এব গোপীভাব করি অঙ্গীকার। "
রাত্তি দিন চিন্তে রাধাক্তফের বিহার॥
. সিদ্ধা দৈহ চিন্তি করে তাঁহাই সেবন।
স্থীভাবে পায় রাধাক্তফের চরণ॥

গোপী অমুগতি বিনা ঐশর্যাজ্ঞানে। ভিজিলেহ নাহি পায় ব্রজেক্রনন্দনে ॥ মত্রাং রাগানুগণছী দাধকপণ তাই অভিরম্বরণ হউলেও শ্রীরাণারফ যুগণমূর্তির বামভাগে গুরুরণা স্থীকে পৃণক্ভাবে ধানিধারণা করেন। সেইজ্জ "আচার্যা মাং বিজানীরাং" ছানে গোম্বামিপাদেরা "মাং" অর্থে মদীরং ৫০ছিং করিরাছেন।

ভরিদাস— শ্রীমন্মহাপ্রভু গুরুরপ। বিশাধাস্থীরূপে প্রাক্ট ক্টনাক উদ্দেশ্য কি গু

গুরুদেব—শ্রীনিশাখাস্কারী মূল গুরু, তিনিই শ্রীরাণাকুষ্ণের গেমবিলাস-শিক্ষান্ত্রী, স্ত্যাং সকলেরই গুরু, এদিকে মনা-প্রভূপ জ্গদ্গুরু। এই রাগভক্তির প্রবর্তক সাং শ্রীব্রনেজ্ঞানক্ষন, তিনি প্রকটনীলার এই রাগভক্তির অবভারণা করেন।

"যে লাগি (কৃষ্ণ) অবতার কহি সে মূল কারণ॥' প্রেমরস নির্থাস করিতে আসাদন। রাগমার্গ ভক্তিলোকে করিতে প্রচারণ॥ ব্রেজের নির্মাল রাগ শুনি ভক্তগণ। রাগমার্গে ভক্তে যেন ছাড়ি ধর্মাকর্ম॥"

এই রাগমার্গ ভল্লের সূত্রকর্তা স্বরং গোলক বিছারী শ্রীনন্দনন্দন, দাপরের শেষভাগে ইহার প্রবর্তন। স্বাধার কলির প্রথম সন্ধ্যার শ্রীকৃষ্ণ চৈতভা রূপে ভক্তভার স্বাস্কার করিয়া, সেই স্ক্রকর্তা, প্রীনন্দ্রনাল শচীর তুলাল হইয়া উক্ত স্বরের ভাষ্যকর্ত ছইলেন। কেবল লোকশিক্ষাই এ স্থলের উদ্দেশ্য, স্ভরাং ভিনিই লোক শুদ্ধ কিনা বৃষ্ণ। তিনি ঐ সমস্ত নিগৃঢ় স্বরের বিমল ভাষ্য করিলেন এবং কার্যে পরিশত করিয়া দেশাইলেন।

এই মত ভক্তভাব করি অঙ্গীকার। আপনি আচরি ভক্তি করিল প্রচার॥

ব্ৰজ্ভাব ব্ৰজেজানননের নিজস্ব বস্তা, ভাহা ভিনি স্থাপ ভির অক্স কেহ প্রচার করিতে সমর্থ নিহেন। তাই আবার যথাদমরে কলির জীবের প্রভি সদ্ধ হইয়া করণাবভার শ্রীকৃষ্ণতৈ তৃঞ্জপে সাবিভূতি হইয়া নিগুড় ব্রজ্বসমাধুরী জীবকে শিকা দিবেন।

> যে সূত্রকর্ত্তা দে যদি করুরো ব্যাপ্যান। তবে সূত্রের মূল অর্থ জীবের হয় জ্ঞান॥

এখন ব্বিলে, কিজন্ত সহা প্রভূকে জগন্তক হটতে হটয়াছে।
ভাত এব আইস আমরা প্রেমাননে সেই পরস দয়াল জগন্তক
ক্রীকৃষ্ণতৈত্ত দেবকে নমস্বার করি— এগৌরাঙ্গনেব জয়মুক্র
হউন।

নগো মহাবদানায় কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায় তে। কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্যনামে গৌরছিবে নদঃ॥

শ্রীগুরুদেব—বংগ, দেখিয়া তুণী হইলাম, আজকাল উচ্চ ইংরাজীশিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে শ্রীগুরু চরণাপ্রায় যে অবশ্রক্ষ্ণ বা সূভাব অনেকটা আগিয়াছে। শ্রীগুরু রামক্ষণ পরমহংসদেবের ছইতে এই ভত্তী আরও বিকশিত হইগ্নছে; পরমহংসদেবের শিশ্রগণ তাঁথাকে "ঠাকুর ভগবান্" বলিয়াই জানেন। ঠাকুরের প্রধান শিশ্র স্থামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন—"The soul can only receive impulse from another soul aid from nothing else. The person from whose soul such impulse comes, is called the Guru.*

ধর্ম থিরুতি অভা কোণাও মিলেনা, কেবলমালে আহায় আহার সংকারিত হয়। যে উয়ত বাত্তির আহাত্তিত এই পর্মভাব অফুক্রামিত হয় তিনিই শুক্তিন।

* অনিদাস-ভাহা একরণ বুঝা গিয়াছে, কিন্ত-

"যেই গুরু দেই কুফ[দেই দে গৌরাঙ্গ। নিষ্ঠা করি ভঙ্গ মন গুরুপদারবিন্দ॥"

এই মহাবাকোর উপর স্থান্ত বিখাস আসিয়াও আসিতেছে না। এক বার বিখাস আইনে, কিন্তু প্রকণেই বিচারবৃদ্ধি আসিয়া, সমস্ত নষ্ট করিয়া দেয়।

শুরু দেব — ইহাই বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণাণীর বিশেষ দোষ। অজ্ঞাননতা জীবের আদিম অবস্থা, এরণ কুজান অপেক্ষা ভাহা শুক্তকর, তথন জীব সাধুশান্ত গুরু নাক্যে বিশ্বাস হারায় না, বরং অরু হইয়া তালতেই লাগেরা থাকে। তংগরে জ্ঞানাভিমান, ইহাই সর্ক্রনাশের মূল, প্রাকৃত জ্ঞান হ ল না অণচ জ্ঞানগরিমা আগিরা স্থাভাবিক নির্ভরভার ভাবটীকে তাড়াইয়া দিল; জীব তথন বৃদ্ধিতে বৃহশ্পতি হইলো, ধরা শরা দেখিতে লাগিলেন,সর্ক্রিবরের সংশ্রম, কুতর্ক সংশ্রম্ বৃদ্ধিকে আরিও ত্রমাচ্ছের করিতে লাগিল, তথন বিনাশের পথ নিক্টবর্তী হইল, "সংশ্রমাতা বিন্সাতি" মহাজ্ঞানবিশ্য হারাইয়া, জীব উদ্ভান্ত হইয়া ঘূরিতে লাগিল, ইহাই মানবলীবনের অমাবস্থা রজনী । কালক্ষেক্র লাগিল, ইহাই মানবলীবনের অমাবস্থা রজনী । কালক্ষেক্র লাগিল, ইহাই মানবলীবনের অমাবস্থা রজনী । কালক্ষেক্র

ক্রেমে তাহার অজ্ঞানাজ্বার দ্রীভূত হটতে থাকে; আবার পূর্ণিমার উদর হয়, তব্দীবাণোধিত সাধকের চিন্ত বিশুজ্ব । নিশ্রণ হয়। শিশু সর্বামণি অজ্ঞান, পিতামাতাকে দেবতা বিশিল্প হয়। শিশু সর্বামণী মুর্ত্তিকে "ঠাকুর" বণিলা দিয়াকে, শিশু অউণভাবে তাই পরিলা রহিলাছে, সে কোন বিচারকে আহ্রান করিতেছে না, কিন্তু যেমন জ্ঞানের মুখোস পরিলা কুজ্ঞান-কৈতব তাহার হুজে ভর করিল, অমনি সেই পরমালাধ্য পিতামাতা "বৃদ্ধ বলদ" (Old fools) হইলেন, আর চিনার জ্ঞানিছ্য অভ পাষাণ হইলেন। আবার যথন ভগ্রহকুণার জ্ঞানাছ্যনশ্লাকা হারা তাহার চক্ষ উন্মাণিত হইল তথন আবার

পিতা স্বৰ্গঃ পিতা ধর্মঃ পিতাহি পরমন্তপঃ। পিতরি শ্রীতিমাপনে শ্রীয়ন্তে সর্ব্বদেবতাঃ॥

যদ্গর্ভে জায়তে লোকো যস্তাঃ স্নেহেন জীবতি। সা সাক্ষানীশ্বরী মাতা নাস্তি মাতৃসমো গুরুই॥ সংস্বাসন শ্বারণেন—

নাম বিএছ স্বরূপ তিন একরপ।
তিনে ভেদ নাই তিন চিদানন্দরপ।
তিথন তিনি সর্পাভৃতে শ্রীভগবানকে বীশস্বরূপ দেখিতেছেন—
সর্প্রভূতেমু যঃ পশ্রেদ্রগবদ্ধাবাস্থনঃ।
ভূতানি ভসবত্যাত্মন্তোষ ভাগবতোত্তমঃ।
বিনি স্পাভৃতে ভগবংস্বরূপ দুর্শন করেন এবং সেই ভ্রমবানে

সর্বভূত অবস্থিত দেখেন, তিনিই উত্তম ভাগবত।

, অজ্ঞান সন্ধামতি শিশুন সিদ্ধান্ত—

"গুরুর কথা না শুন কার্ণে।

প্রাণ যাবে হডকা টানে॥"

্জাবখা ইহা আর্থ্রিযুক্ত বলিরা স্কাম, কিন্ত পূর্ণ নির্ভর্জা-ব্যঞ্জ ।

কুজ্ঞানবিক্বত সদমত্ত যুবকের সিদ্ধান্ত —

"বিচারে জিতিলে তবে গুরু করি জানি। যুক্তি তর্কে না টিকিলে বেদ নাহি মানি॥"

ভত্বাক্সন্ধিংসা থাকিলে যুক্তি ভৰ্ক নিদ্দনীয় নহে, কিন্তু শুক্ত ভৰ্কপ্ৰাৰণতা স্কান্ধানে কাৰণ হয়।

আবার তত্তভানোদীপ্র সাধকের সিদ্ধান্ত-

"আজ্ঞা গুরুণাং হ্বিচারণীয়া।" "মহাজনো যেন গতঃ সঃ পন্থাঃ॥"

ইহা পূর্ণ নির্ভারতাক্তক নিষ্ধাম ভাব, বালকের সিদ্ধান্তই আবার পাকা হইরা ঘুরিয়া আসিল।

হরিদাস—তবে শাস্ত্রাদি আলোচনা করিতে না যাওয়াই ত উত্তর্গ দেখিতেছি।

শুরুদের—উন্তম বটে, কিন্তু শাস্ত্রযুক্তিসিদ্ধ নিদ্ধান্ত আরত্ত উত্তম। শাস্ত্রের কোন দোষ নাই, দোষ আসাদের; আমরা শাস্ত্রের অবমানুনা করিয়া লোকাচারের থাতির করিতে যুটিরাই ডুবিয়াছিএ মুশ্বস্ত ছাড়িয়া খোদা লইয়া বদিয়া আছি, তাই ut द्र्श छ। कर्षायोगी विद्यकातम महाहे विषयाहरून—"Woe unto the Nation that forgets the real, internal, spiritual essentials of religion and mechanically cluches with death-like grasp at all the external forms and never lets them go."

যে জাতি ধর্মের নিগৃঢ়, সাবভূত, আণ্যাত্মিক তত্ত্ত্তলি জুলিয়া গিয়া বাহ্যিক ক্রিয়াকলাপগুলিকে মরার কামড়ের ভায় কামড়াইরা ধরিয়া থাকে, আনর কিছুতেই ছাড়িতে চায় না, সে জাতির তুর্গতি ৰাস্তবিক ক্রেশদায়ক।

হরিদাস—বিশ্বাসকে দৃঢ়ীভূত কবিবার উপায় কি ?

• শুরুদ্ধের—জীবের এই ভীষণ ব্যাণি হইবে জানিয়াই প্রম্
দয়াসুভগ্রানৃতাহার ঔষ্ণের ব্যবস্থা করিবা রাখিয়াছেন।

তাবৎ কর্মাণি কুর্ব্বীত ন নির্নিদ্যেত যাবত:।

মংকথাশ্রবণাদে বা শ্রদ্ধা যাবন্ধ জায়তে॥

তে উদ্ধন ! ব্তলিন নির্মেদ (বিষয়ভোগে বৈরাগা) না জ্ঞানিতেছে, বা আমার কথাদিতে অর্থাৎ শাস্ত্র ও মহাজনলাক্যে প্রহা (শ্রদ্ধা শঙ্গে কৃতি নিখাস প্রকৃত্ন নিশ্রন না জ্ঞানিতেছে, ততদিন জার করিয়া শাস্ত্রোক্ত প্রধণকীর্ত্তনাদি নিভ্যু নৈমিন্তিক কর্মা করিছেই হইবে। তুলার বালিশ জালে ডুনিতে চাহে না, জোর করিয়া ডুবাইতে ডুবাইতে ক্রেমে তুলা ভিলিয়া ঘাইবে, তথন টুণ্ ক্রিয়া ভ্লাইয়া যাইবেঁ। ইহার নামই সাধনা বা অনুশীলন।

্ আগার কথার বিখাদ করিছে হটলে আমাকে ভালরপ আনা চাঁট, বিশেষতঃ একবার যথন সহত্ব বিখাদ ট্লিয়া পিরাছে, তথন ভাগ क'तब आभाव छन्द्र ना आनिश्य मन फितिर एक ? जूनि ছালের উপর থেকে নামিতে চাও, আমি হাত উঁচু করিয়া দিয়া বালতেছি "নামার হাতের উপর স্টান অল ছাড়িরা দাও, আমি नाभादेश गरेटाइ"। जूमि आगाम दम्बिट शहेटड मा, আমার হাতও দেখিতে পাইতেছ না, কেবল আমার কথা শুনি-(उह् अहा अ क्षत म्डा मान व्हेर्ड क्ष्म अ मानी विनी वानी" (वान क्रेंट्डाइ, आवात क्षण वा भती!5का लग (Illusion) ৰ লগা প্রতীত হটতৈছে, এ অবস্থার ভূমি কিরপে আত্মদমর্পর किरत ? "त्रिक्षिषाजीजि विश्वानः" हेनिहे बना कविटा ममर्थ এই দৃঢ় বিশ্বাস আগে আগিলে ভবে "পোপ্তৃত্ত্ব বর্ণ" অধাৎ व्यक्ता कर्त्वा का निधा का व्यक्तित्वन नामित्व। मर्व्य श्रेथरम "नामारक" क्षानित्त रहेत्व, 'आभात्क ममर्थ' विश्वा वृक्षित हहेत्व, एट बामात उपत शाका विधान वामित्व। भामात कामिट क्टेरन आभात खगकर्य चाता मानिए क्टेरन, र्यरक्क आभा অপ্রাক্ত বস্তু, প্রাকৃত ইন্দ্রিগাদির বিষয়ীভূত নহি, কেবলমাত্র ভক্তিব্যালে অবশ্ৰীৰ্ত্তনাদ দারা আমার সাক্ষাৎ অসুভব হইয়া थादक ।

ভক্ত্যাহমেকয়া গ্রাহ্য শ্রদ্ধাত্মা প্রিয়ঃ সভাম্। • ভক্তিঃ পুনাতি মন্নিষ্ঠা বণাকানপি স্পুবাৎ॥

এক মাত্র শ্রেক ভতি বারাই সাধ্গণ আমাকে প্রির আত্মা-রূপে লাভ করেন, চণ্ডালও আমাতে নিষ্ঠা ভতিক করিয়া আভি দোব হইছে প্রিজ্ঞ হইতে পারে।

नामि..(१मामिट धर्म), (करन मानात अस्कर निक्रे स्वअ।

. .

"বেদেয়ু তুলভ্মতুলভিমাত্মভন্তে।" (ব্ৰহ্মগংহিতা)। আন আনিই প্ৰীভাগৰত, "কৃষ্ণভূল্য ভাগৰত বিভু সৰ্ব্যান্ত্র।" ভিজিপুর্বাক ভক্তিশাল্ত আলোচনা কনিলে আমাকেই পাইবে। আবার— "সাধবো হৃদয়ং মহাম্ সাধূনাং হৃদয়ন্তহুহম্" (প্রীমন্তাগৰত)। সাধুগণ আমান হৃদয়, আমি সাধুগণের জ্পয়, হৃতরাং সাধুসক করিলে আমানই সঙ্গ করা হইবে এবং ভাহাতেই আমাকে জানিতে পারিবে। আর জ্যাচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়াৎ" "গুরু কৃষ্ণরূপ হৃন শাস্ত্রের প্রমাণে" অভ্যাব প্রীক্ষরচন্দাশয় করিলে আমাকেই জানিতে পারিবে।

জগজ্জীবের পরস সৌভাগাবলে প্রিক্ফটেডছাদেব সংশা

কাণারে এই চতুর্বিণ মৃত্তির অভূত সমাবেশ হইরাছে।

শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেব স্বরং পূর্ণব্রেল্ল ভগবান্,ভিনিই মূর্ত্তিমান্ ভাগবত, তিনিই ভক্তরূপধারী, আবার তিনিই

জগদ্গুরু।

সেই কৃষ্ণ অবতারী ত্র**ফেন্দ্রকুযার।** আপনে চৈতন্মরপে কৈল অবতার॥ ঞীচরিভাম্ত।

তাঁহা হইতেই সর্বশাস্তের উৎণত্তি, তিনিই ভক্তিশান্তের জীবস্তমূর্ত্তি, আবার তিনিই ভক্তরণে ভগবান্।

> "এক**লে ঈশরতত্ত্ব চৈতন্য ঈশ**র। ভক্তভাবময় তাঁর শুদ্ধ কলেবের॥

ভীচরি,ভাষ্ত।

তিনিই আগার গুরুরপে লগংকে শিক্ষা দিতেছেন।
"আপনি আচরি ধর্ম্ম জীবেরে শিথায়।
আপনি না কৈলে ধর্ম্ম শিথান না যায়॥"
শীচরিতামত।

তাই মানবজাতির অনস্তকাল সাধনের দিব্যক্ষণস্থক্কণ সেই অপূর্ন্থ পর্য স্থলনবস্তু শীগোরাসস্থলরের উদর হই রাছে। যাঁহোরা সেই চুর্লত চিন্তামণি ধনকে চিনিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অসত্তম মহাভাগবত শীল কবিরাল গোস্বামী সেইজন্ত নির্বন্ধাতিশর সহকারে বলিতেছেন—

"চৈতন্যসমান আর ক্পালু বদান্য। • ভক্তবংসল মাহি আর ত্রিজগতে ধন্য॥" শীচরিভায়ত।

বংস, তিনিই কুণালু, তিনিই বদাল, তিনিই ভক্তবংসল, তাঁহাকে আত্মসমর্থণ কবিতে আর বিন্দুমাত্র দিশা করিও না, বুণা অবিশ্বাসী হইরা অপরাণী হইও না, আর বেশী বিচারের প্রয়োজন কি, একবার ভক্তিভাবে কর্ম করিয়া দেশ, তথ্য তুমিও ঐ বুদ্ধ কবিয়াৰগোসামীর সহিত এককণ্ঠ হইরা বলিবে—

"অদ্যাপিও দেই শীলা করে গৌর রায়। কোন কোন ভাগ্যবানে দিখিবারে পায়॥"

কলিহত জীবের জন্ম তিনি পান্ন ব্যাকুল, তাই এখনও আনাদের দারে দারে যাইয়া করণ-হত তুলিয়া ড়াকিতেট্ট্ন, আরু প্রথমকল হরিনাম বিশাইতেছেন। চকে দেখিয়াও যদি

সর্কাশ্তঃ দরণে তাঁহাকে আত্মগণপণ কারতে না পার, তবে তুলি অপরাধী, সলভাগ্য, ভোমার ভালন এখনও বছদ্রে। জীক ছংখপাতর বৃদ্ধান্ত কিছুতেই আক্তি পারিতেছেন না, কি বংশরের জরাতুর বৃদ্ধ, তাই বারংবার উর্দ্ধান্ত হংগা দোহাই দিয়া বালতেখেন---

> অতএৰ পুনঃ কহোঁ উৰ্দ্ধবাহু হৈয়া। চৈতন্য নিত্যানন্দ ভৰ কুতৰ্ক ছাড়িয়া॥ শ্ৰীচনিতামূত।

कि चनुर्स পর (তি বণা! ভাইরে প্রণায় হই রা এক বার নাম শাইরা দেখ, সংক্ষাকে প্রেমের উদর হছবে।

> ব্দ্যাপিছ দেখ চৈতন্ত্রনাম যেই লয়। কৃষ্ণপ্রেমে পুলকাশ্রু হিব্রল দেই হয়॥ শ্বতন্ত্র ঈশ্বর প্রভু অত্যন্ত উদার। ভাঁৱে ভাজিলেই তিনি করেন উদ্ধার॥

আহতে কুল, ধনী দ্রিজ, মুর্ব পণ্ডিত গাণী সাধু কোনও বিচার লাই, প্রোণ খুলিগা ডাকিলেই হইল।

চিরাক্সত্তং নিজ্পগুরিতং স্বপ্রেমনামায়ত্মত্যুদারঃ ৷-জাপামরং যো বিভতার গৌরঃ, ক্ষোজনেভ্য

> स्डयह्य. श्राप्ति ॥ वैकितिहास ग

छै।हाब निजय नाम, मृत्र, वांश विवित्तन अर्थ हिल, शारी दरान

আৰহানে বিভৱিত হর নাই, প্রীকৃষ্ণ গৌনর্রাণ ধানণ করিরা সেই জ্বন্ধিত দেবত্র্লভ্রম্ম অবিচারে বিভরণ করিলেন, এবং পামর পাণী হইতেই বিভরণ আরম্ভ হইল। এখন দর্গালু প্রীচৈত্ত ভ দেবের নিক্ট প্রপর হইরং আমি শরণ কইডেছি।

এমন দলালু আর হটতে নাট, অতএব সংশরশ্র চটলা নির্কাল-সহকারে পেট জ্গদ্ওক মহাপ্রভুর কথার দৃড় বিখাস ক'লো, একবার মন খুলিয়া বল—

> শীকৃষ্ণ চৈত্র বাণী অমৃতের ধার। তেঁহে। যে কহেন বস্তু সেই বস্তু সার॥ শীচনিতামৃত।

বিশাস করা, বিশাস করিয়া ভাঁচার নির্দেশ মত কাজ করিয়া দেশ, নিজেট তখন সব বৃঝিতে পারিবে—

বিশ্বাদে মিলয়ে কৃষ্ণ, তর্কে বহুদুর।

ছবিদান-নৰ্মণান্তেই ঐ কথা বলিভেছে, বীশুঞ্জীষ্টও বলিয়া-ছেন-- Believe me I will lead you to Heaven "

"আগাকে বিধাস কর, জাগাকে ঈশ্বনপুত্র বলিরা শিশাস কর জামি নিশ্চরট ভোসাদিগকে স্থর্গে গ্রহীয় যাইব।"

শুক্দেন—সত্য, দেশকালপাত্র ভেদে বিভিন্ন হন না, উহা একলনেরই কণা, ভিন্ন ভিন্ন আধান হইতে উচ্চানিত হইতেছে মাত্র। প্রীপ্তক্ষ সমং চৈত্রজন্মকণ, তাই মোহান্ধ জীবকে জ্ঞানা-গুন শলাকালানা চৈত্র দান করেন। প্রতমাং গুক্দেবই প্রীচৈত্ত্ব-দেবের প্রকাশম্ভি, বেমন শালগ্রামশিলা সেই অথিল ব্রহ্মাণ্ডেত্ খরের মুদ্রা, প্রীপ্তকদেবও তত্ত্বেশ অগদগুক্ষর প্রতিবিদ্ধ, তাহার আশ্র শন্ত, তিনিই পাণরূপ কংস ধ্বংস করিয়া, তোসাকে ভর কারাগার হইতে মুক্ত করিবেন। তিনিই কংসারি, তিনিই কৃষ্ণ, এখন বুঝিলে কি না ? "যেই গুরু সেই কৃষ্ণ সেই গে গৌরাক্ত্" সাধক জীবনে প্রতিফলিত উদাৎরণ দারা বোধ ধ্য় জারও বিশদরূপে বুঝিতে পারিবে, তবে গুন—

'মহা প্রভুর অতি অন্তরঙ্গ প্রিয়ভক্ত শ্রীমান্ রঘুনাগ্রাস গোস্বাসী। তাঁহাকে তিলি লৈও হাতে গড়িয়া ঠিক মলের মত করিয়া লইয়া-हिल्ला । त्रचुनाथ मश्रशास्त्र दाम्मलाकत व्यक्तिपिति त्यावर्कन দালের একমাত্র পুত্র। রঘুনাথ বাব্যে পরমভাগবভ হরিদান ঠাকুরের সঙ্গ পাহয়াছিলেন, তাই বিষয়ভোগ-লাল্সা কথনই তাঁহাকে আঁটিয়া বাঁধিতে পারে নাই। সঙ্কীর্ত্তনাননে যখন জীনবদ্বীপ-শাত্তিপুর টলমল করিতেছিল, যথন নানা দেশবিদেশ হইতে ভক্তমহাননেরা অন্তুত বেণুধ্বে আকৃষ্ট হট্যা শ্রীবাস-অঙ্গণে ছুটিতেছিলেন, বালক রঘুনাগও ঠিক সেই দগরে দেই মহাদমুদ্রের खावनहादन পछिया निवाहित्नन, छिनि च श्रीष्टेरन मन्तर्भन कछ नाना इत्त कोनत्त हु है एक नाशित्नन, कि स निषत्त- स्वाक्तिनाधी পিতা বার বার জাঁহাকে ধরিয়া আনিতে লাগিলেন। बाहरनत भव श्रीकृष्टिष्ठ जाएन यथन श्रीमाम माखिलूरत श्री करिव छ-मिलात छेपिछ हटेलान, यथन प्रतान आवानत्रक्षविका भक्षानह একেরারে পাগল হইয়। নবীন সন্নাসীকে দেখিতে ছুটিল, সেই সময়ে বালক রত্নাণও নিভান্ত আকুল হইয়া উঠিলেন; তাঁহার मन किছु छ । ब रेपर्रा गानि छ । न अपूनां पिक्रात्वत किना पिठिक हरेता, क्रत्याए चारम जिला हिरानन, • গোবর্দ্ধন সানন্দে অমুমতি দিলেন, রঘুনাথের অভীষ্ট দিদ্ধ হুইল।

চিরবান্ত্রিত মনের দেবতাকে সাভাদন ধরিগ্রা দর্শন করিলেন। কল্প পেপাস। মিটিশ না, সাগ্লিপাতিক বিকারএস্ত রোগীর ভাগ জল পাইয়া ছ্র্রার থিশাসা আরও শতত্ত্ব বৃদ্ধিত হইব। আরুণ শিপাসায় বালক পাগল হচয়৷ উঠিল, আবার চুটাছুটি আব্রু হুইণ, ঘরে আর কিছুতেই মন ভিষ্তিভেছে না, বিষয় একেবারে বিষ হইয়া উঠিল ৷ রব্নাথ নহেক্রতুলা ঐথব্য এবং অপ্রাসমূল স্থাননী স্ত্রীকে মলবৎ ত্যাগ করিয়া, মহাগ্রাভুর চরণাত্রা শশু চুটা-ছুটি ভারত্ত করিলেন। কিন্ত ভবনও ক্ষাবদ্ধন ছুটে নাই, এটে সংসারের শিকাসালা রঘুনাণের ১৯প্রের বিষ্ণ শক্ত ৬ইতেন। उंशिश बत्तावरक नजनदन्ती करतम क्विल्ला । क्का नारामान वटनाविक इहेला अहिंदन अहमी स शादनम मात्रहातक निवान নিশি রঘুনথিকে পেরিয়া গহিল। অনজ্যোগার রঘ্নাপ ভবন গ্রাপর ধ্রমা, মেচ অগড়োকগতি ভক্তর্থস্প আমৌরাসমুন্দরের भृतुष्य आभारक मञ्जूनिहरक एःभन क्षिरक्रास्त्र, हद्रवालाम विश्वा আমাধে সংসার-কারগের হইতে উরার কল্পন রগুলানের কাতর कन्मन कश्वत्य श्रंस आ हु-५४१न (भी) छन्। विन अन्याधाराद्यन कर्गात--क्यम् जनधानामे भाषि । १८७ २ हेटत, छारा । इलई छंडम षारमम, ८५ मन बावडा जिल्ह क्षिर्तम, छामारक दक्तन डांक्टिड रहेट्य । छाहे अभागन अलगोल्य अरुगैटर्विड हुद्द-মধ্যে আর্ত্ত রঘুনাথ একটা প্রধার্থ মহাগ্রহিত দে'খতে গাইলেন। ঐ মনুষ্যমূতি ক্রমে রঘুনাথের সমীপছ হছতে লাগিল। বিশ্বিত মঘুনাণ যাত্বা দেখিলেন, ভাষাতে একেবারে স্তল্ভিড হইলেন, खावित्यन विनि त्याय इम्न प्रश्न त्वित्यहरून, किन्न मुक्रुनामवित्यारण " ক্র শ্রীমৃতি রঘুনাথের শ্যাপার্থে আসিয়া দাঁড়াইল। রঘুনাথ মন্ত্রমুর্বের ন্থার উহার শ্রীচরণে সাষ্টাজে পভিত হইলেন। চিক্র-প্রতিকার ভার সেই অপূর্বে মৃত্রির দিকে ভাকাইয়া রহিলেন। বিহ্বেল রঘুনাথ বুঝিলেন না, কেমন করিয়া কর্ম লোইদরকা উর্মুক্ত হইল। কি অনুভ! অমানুষিক মন্ত্রপ্রভাবে অন্ত প্রহরী ও পঞ্চ পরিচারক একসময়ে নিজার অচেতন রহিল, কিরপেই বা এই কল্পীর শেষভাগে তাঁহার ভবপারের কর্ণদার, তাঁহার শিয়রে উপস্থিত হইলেন। সমস্তই রঘুনাথের নিকট প্রহেলিকার লায় বোধ হইতে লাগিল। "রঘুনাথ আইস" বলিয়া ভিনি রঘুনাথের হস্ত ধরিয়া চিনিলেন। স্থার্থবিপু উজ্জলমুত্রি শ্রীপ্তরুদেব বহুনক্ষন আচার্য্য অব্যা, আর বিশ্বয়বিহ্বল শিয়্ম বালক রঘুনাথ পশ্চাতে। কিরপে ভারদার কারাগার হইতে শুরুদেব শিয়্মকে হাতে ধরিয়া উদ্ধার করিতেছেন। একবার মানসনেত্রে দেখ, যেন শ্বর্গ হইতে দেবাদি-দেব মহাদেব ত্রিশুল হস্তে কারাগারে প্রবেশ করিয়া শ্রণাগত গ্যাস্থ্যকে উদ্ধার করিয়া লইয়া যাইতেছেন।

হরিদান প্রীগৌরাসই বল, স্পার প্রীকৃষ্ণই বল, স্বরং তিনি
ইউদেবমূত্তি ধারণ করিয়া শরণাগত ভক্তকে উদ্ধার করিলেন।
শুরুদেব যত্নন্দনের এমন কোন কার্যা ছিল না, যাহাতে তাঁহাকে
আত গভীর রাত্তে রঘুনাথের কাছে আদিতেই হইবে। ১২।১৩
জন লোক ঠিকু তার্হুর্তে ঘোর নিদ্রায় অভিভূত, আবার ঠিক্
তংশময়ে ভূলক্রমে সদর দরজা উন্তল্প; ইহার কোন পার্থিব
হেতুনাই, এ সমস্তই সেই লীলাকল্লোল-বারিধির অপূর্ব্ব লীলা,
সেই চক্রীর চক্রা, মহাপ্রভ্র ভণী। বলা বাহল্য এইবার রঘুনাথ
বি গৃহহ্যাগ করিলেন, কেহই আর ভাঁহাকে ধ্রিতে পারিল না।

এইবারে তিনি তাঁহার প্রাণারাম পরমদেবর্ত। শ্রীগৌরাঙ্গস্থলরের শ্রীচরণান্তিকে যাইয়া আশ্রয় পাইলেন।

হরিদাস তুমি বলিবে, উকারকর্তা গুরুদেব যহনদন আচার্য্য, সাক্ষাৎসম্বক্ষে তাই বটে, কিন্তু যদি যহুনদনের সাক্ষ্য লও, তিনি বলিবেন "রযুনাথের উদ্ধারকরে আমি যে কিছু করিয়াছিলাম, তাহা আমি জানিন।"। স্বয়ং রযুনাথের স্বীকারোক্তি বিচার কনিলে অক্সন্থ পাইবে। রযুনাথ নিজক্ত গৌরাস্ত্তবে বলিন্যাছেন—

মহাসম্পদারাদপি পতিতমুদ্ধ্তা ক্রপরা স্বরূপে যঃ স্থীয়ে কুজনমপি মাং ক্রস্তা মুদিডঃ। উরোগুজাহারং প্রিয়মপিচ গোবর্দ্ধন-শিলাং দদৌ মে গৌরাস্থো হৃদয় উদয়ন্ মাং মদয়তি॥

ষিনি কামিনী-কাঞ্চন-ভোগ-লাল্যা হইতে এই চরণাশ্রিত জনকে ক্লণাপূর্বক উদ্ধার করিয়া স্থকীয় অভিনন্তর প্রীলু স্থরপ্রপানামেদেরের হস্তে অতি কুঞ্জন যে আমি, আমাকে হাত করিয়া আনন্দিত হইয়াছিলেন। যিনি নিজ বক্ষেব অতিপ্রির গুঞ্জান্যালা উদ্বাটন করিয়া ভাহা এবং তাঁহাক শ্রীণাবৰ্দ্ধন-শিলা আমাকে অর্পন করিয়াছিলেন, সেই গৌরাস্থান্দর আমার হ্রেঘে উদিত হইরা আমাকে আনন্দ দিতেছেন। শ্রীবৃক্ত কবিয়াক গোসামী শ্রীল রবুনাগ্লাদের অতি যাস্তরক শিষ্য, ভিনি ক্ষর শুনিয়ান ব্রিলেন এ সমস্তই মহাপ্রস্থা হুলী, ভাই বলিলেন—

কুপাগুণৈগঃ কুণৃহান্ধকূপা-তুদ্ভা ভুঙ্গা রঘুনাথদাসম্। নাম্ম স্বরূপে বিদ্ধেহভুরঙ্গং শ্রীকুড়টেতন্যনম্য প্রপদ্যে॥

যিনি জন্ধী করিয়া নিজ কুণারজ্জু দাবা ব্যুনাপ বাসকে জুলুছরূপ অন্ত্র্প হউতে উদ্ধার করিয়া নিজস্কাণ শ্রীদানোদরের হতে
সমর্পা করিয়া তাঁহাকে অন্তর্ম করিয়া দ্বীদ্বাছিলেন, আমি
সেই শ্রীকৃষ্ণতৈত্তভাদেবের শ্রণাপর হট।

এইখানেই এই রহজ শেষ হটল না, মধন বালক রঘুনাণ শ্রীমৌরাজ-চবণাশ্র লাভ করিয়া কুতার্থ হইয়াছিলেন, তথন স্বয়ং মহাপ্ত বলিলেন—

"প্রভু কহে "রফ্রপা বলিষ্ঠ ধনা হৈতে। ভোমাকে বাঢ়িন বিষয়-বিষ্ঠাগর্ভ হৈতে॥"

শ্রীগোরাজনিষ্টমন রনুনাগ ঐ কথায় দায় প্রিলেন না, মনে মনে বলিলেন—

"রঘুনাথ মনে কছে "ক্লফ নাছি জানি। ভোষা ক্লুণা কাঢ়িল আয়ার এই আমি জানি॥"

বস্থাথের শীবনের এই সভাষ্টনা কইতে আমরা দেখিতেছি, ক্লাথের উদারক্রী জাঁচার গুরুদের বস্তুল্দন আচার্য। রস্থাথ শিবে ও ক্ষাণাণ ক্রিণাল বলিকেছেন, উদ্ধারকর্মা শীগৌরাজ-ক্ষাং আবার সরং গৌরাজনের বলিভেছেন, উদ্ধারকর্তা প্রীকৃষ্ণ। 'কোনটাই মিগ্যানহে, একই বস্তর দ্বিধি প্রকাশ, ভাই "যেই শুক্ল সেই কৃষ্ণ = সেই সে গৌরাজা"

ত্রিদাস গুরুপালমূলে সাষ্টাসে প্তিত হইলেন, ব্লিলেন— "কুতার্থেহিন্"।

কেলিকগুৰু

হরিদাস—প্রভো, অনেকে শাস্ত্রমর্ম না জানিয়া অযোগ্য ইইলেও কৌলিক গুরুদেবের নিকট হটতে দীক্ষাএহণ করিয়াছেন উাহাদের এক্ষণে উপায় কি p

শুক্দেৰ—ভাতের বদলে চাউল খাইলেই অনীর্ণতা ক্ষন্ত কর অবস্থাই লাইতে হইবে, তবে ভাগ্যক্রমে পরিপাক শক্তি যাহাদের খাব প্রবল, তাহারা কোল রক্ষে হলন করিতে পারে, তবু ক্ষ পারে। আর যাহাদের অঠবারি সন্দীভূত, তাহারা বিষম মুছলে পতিত হয়। আরহারা শরীরপোষণ লা হইরা, তাহাদের কপালে শোষণ আরম্ভ হয়। বিপদ্ বুঝিয়া কেছ কেছ অক্সবিধ ঔষদের আশ্রুণ তার, আর বাহারা অলম, তাহারা বিস্চিকা, আমরক্ত হা অরশুণ উল্লোক ভৌগ ভৌগণ কই পার। সকল বিশ্বাদের জোল থাকিবল পোকিবল পোকিবল বিশ্বাদ কিয়া বিশেষ কিছু করিতে পারে না, কিছ

সেরপ অটল নিখাস আলিকাল নিভাস্ত বিরল। স্বরং প্রীভগণানের আকাশমূত্তি আনির: যাঁহারা গুরুদেশের লৌকিক কর্মকে উপেকা করিয়া খাঁটি হইর: ধরিয়া পাকেন, দ্যাময় প্রীধ্রি তাঁহাদিগকে নিজেই রক্ষা করেন।

"যোহন্তর্বহিন্তনুভ্তামশুভং বিধুন্ন। আচার্য্য চৈত্যবপুষা স্বগতিং ব্যনক্তি॥"

শ্রীমন্তাগণত।

শ্রীকৃষ্ণ বাহিৰে আচার্শ্যরূপে ও অন্তরে অন্তর্থামিরূপে শরীরী-দিগের অশুভ নাশ করত: স্বীয়ু গতি প্রদান করেন।

ু জীবমাত্রেই অপূর্ণ; অল্ল হউক বিস্তর হউক, অপূর্ণতা সর্ব-জীবেই পাইবে। স্থানাং লীবকে পূর্ণস্বরূপ বৃথিতে হইলে, তাঁহার লৌকিক ক্রিয়াকলাপ চুর্কোধ্য লীলারহস্ত ভাবিয়া ছাড়িয়া দিতে হইবে। মহাভারতে আছে—

श्वद्यार्क्ता देवस्थवानांक क्रियाकम्ब्रितित्नाकनां । एक मर्द्वि विनयः यास्त्रि यनि धर्म्ब श्वर्वेनः॥

গুরুর কদাপি না দেখিবে ক্রিয়া কর্ম। ক্রিয়াকর্ম্ম বিচারিলে নাশে নিজধর্ম॥

্হরিদাস—ভাধা বেন বুঝিলাম, কিন্তু ভাদৃশ ইষ্টদেবের সক হইতে ইষ্টের সম্ভাবনা কোণা ? বরং ঘোর অনিষ্টই স্ভ্যটিত হয়।

্ৰ জক্ষণে — সে কথাত পুৰ্দেহি বলিয়াতি, চাউল উদ্বত ক্রিলে ক্যাধি অবশ্বস্থানী। জাসবা মায়িক জীব, মাসাদের জীবন সজানুরূপ গঠিত হয়, কাজেই এরপেখলে তাদুশ দীক্ষাগুরুকে "গুরুগোবিদ্দম্ একপছন্দ্ম" মনে ভাবনা ক্রিয়া, অভ পবিত্রাত্মা উন্ত সহাপুরুষের সজ শইতে ছইবে।

হরিদাস—কৈন্ত শুনিতে পাই, শাস্ত্রে নাকি কৌলিকগুরু ত্যাগ করা নিষেপ বলিয়া অনুশাসন আছে, তবে কি স্বধাত-সলিলে ডুবে শরাই শান্ধের উদ্দেশ্ত ?

গুরুত্যাগাদ্ দরিদ্রেত্য । এই বিধান সদ্গুরু স্থাকিত্যাগাদ্ দরিদ্রেত্য । এই বিধান সদ্গুরু সম্মান্ত্র । আই বিধান সদ্গুরু সম্মান্ত্র । আই বিধান সদ্গুরু সম্মান্ত । আই বিধান সদ্গুরু সমান্ত । আই বিধান সদ্গুরু সম্মান্ত । আই বিধান সদ্গুরু সমান্ত । আই বিধান সমান্ত । আই বি

শাস্ত্র ক্লাচ ন্থায় ও যুক্তির বহিত্তি নহে। গুরুশিয়ের সম্বর্জ অপাক্তর, নিতা ও আত্মতা। বংশপরন্পরাগত উক্ত সম্বর্জ চলিয়া আগিলে গুরুশিয়ের মধ্যে পাকা প্রীতির সম্পর্ক হইয়া যায়, তাই কৌলিক গুরুর চরণাশ্রয় সর্কোণা কর্ত্তব্য। ইহাই সাধারণ নির্ম, গুরুলক্ষণ হারা এই সাধারণ নির্মকে বিশেষিত করিয়াছে অর্থাৎ অযোগ্যস্থলে উক্ত নির্ম পালনীয় নহে। নচেৎ শুকুণাদির কোন আবশ্রকতা থাকে না, মায়ের ভাই মামা, ইহা দৈহিক, লৌকিক সম্বর্জ। ইহাতে অন্ত কোন লক্ষণ দরকার হয় না। মহাপুক্ষগণের জীবন দেখিলেই এবিষয় আরগুণীশদ হইবে।

সমং শ্রীগোরাঙ্গদেব তগরাধানে যাইয়া শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীকে
দর্শন করিয়া প্রেমবিহ্বল হইলেন, দেইস্থানে তাঁহার নিকটেই
দীক্ষাগ্রহণ করিলেন। কৃষ্ণপ্রেমমরমূর্তি শ্রীপাদ মাধ্বেক্ত পুরী
শান্তিপুরে শ্রীমবৈত মন্দিরে আসিলেন। পশ্চিম গগনে নবদেষ

দর্শন করিয়। জাঁচার দান্তিক নিকার উপস্থিত ছইল, তিনি মূর্জিত ছইয়। পড়িলেন। জ্রীস ক্ষরৈ হাচার্য্য এই ঘাহাস্কৃত প্রেম-বৈভ্য দেখিয়। বিশ্বিত ছইলেন, সেইণানেই জাঁহার ঐচিরণে আত্মসমর্পণ করিলেন। পরমভাগবত প্রিল পুত্রীক বিদ্যানিধিকে গণাণর পণ্ডিত দেখিতে গেলেন। জাঁহাকে স্বোর বিলাগিতার মধ্যে ভূবিয়া গাকিতে দেখিয়া সন্ধারের 'চন্তবিকার জারিল, তিনি ভেমানিচার হিছাদিত বাজকে দেখিয়ে পাইলেন না, পরমূহ্তে বিদ্যানিধির কোমনিকার দেখিয়া স্তন্তিত হইলেন। মহাগ্রন্থ আদেশ লইয়া জাঁহার নিকটে দীক্ষিত হইলেন। এবিষয়ে বেনা বিচার অনাব্রারণ পুটিরাব রাজা রবীজনারায়ণ, বনবিষ্টুপ্রের রাজা বীরহারীর প্রভৃতি দেশাধিপভিরা বিশুর বিচার ও গবেষণা করিয়া দেবে স্বোগ্য গুরুত্ব আলো করিয়া দেবে স্বোগ্য গুরুত্ব আলো বিভার করিয়া সনাতন বৈশ্বিদার গ্রহণ করিয়াছিলেন।

হরিদান—বুঝেশাম, কিন্ত প্রযোগ্য গুরু পাইতে অনেক বিলম্ব ইইবে।

শুরুদেন—ভাতার কোন কারণ নাই, প্রীভগনানে মন বুদ্দি
সমর্পণ করিয়া পাকিতে পারিলে তিনে ঠিক্ উপযুক্ত সময়ে বস্তু
মিলাইরা দিবেন। ধারণেত্র ভারত-ভূমিতে সাধুসজ্জনের কথনও
কারা নাই, বিশেষতঃ জীবোদ্ধারের জন্ত কলিমুগাবভার
ক্রিপ্রীগৌরাক্ষদেব স্পার্যদ অবভীর্গ ইইয়াছিলেন, পার্যদগও
মহানজিসন্পর্ম সাধনশৈশের অভাচ্চ স্থানে উলীত "ব্রেল্লাও
তারিতে শক্তি পরে জনে জনে"। শান্যহাপ্রভূত ইছেন্দ্র
ভারার কনেকেই গৃহী মাজিয়াছিলেন, তাহাদের সহানসভাতি ভ্র

ও কামিনীকাঞ্চনের সক্ষম কোন কোন স্থলে ঐ নিহিডশক্তি অবশ্য লুপ্ত থার দেখা যার, কিন্তু তবু যোগ্যপাত্র একেবারে বিরল ভয় নাই। এইরূপ আভিকাত্যসম্পর সন্তক্ষ চরপাতার ভাগ্যে ঘটিলে প্রদান সন্তর ভূটিভূত হয়। সব শিলাতেই প্রভিগ্রানের সত্তা আছে, তবে শাণ্ডাম শিলাতেই প্রকাশাধিক্য।

শিক্ষাগুৰু |

ছিলাস---আলকাশ আমাদের সমাজের অবস্থা যেরূপ হইছাছে, ভাগতে অত্য কর্ম ত্যাগ করিয়া, কোন সাধুমহাজনের
চেলা হইরা উঞ্চার সঙ্গে সংক্ষ ফেরা বা একচিত্ত হইয়া গুরুস্মীপে
বাস করা অসম্ভব হইরা পড়িয়াছে।

শুক্রদেব—বুঝিরাছি, ধর্মোণার্জ্বন আঞ্চলা একটা নিভান্ত উপরি কাল হইরাছে। আবশুকীর দ্রব্যাদির মৃণ্য অভ্যন্ত বৃদ্ধি হওরার এবং কতকগুলি বিশাস-দ্রব্য একণে সমাজের অঙ্গীভূত হওরার, সংসারের থবচ নির্বাহ এরণ হছর ইইরাছে যে, গৃহীকে অনুক্রণ অরচিন্তার বিব্রত থাকিতে হর, তার উপরে আর অঞ্চ ভিন্তা করিবার উৎসাহ থাকে না। স্থ্যদেহের পরিচর্যার জনম কাটিভেছে, আত্মার কল্যাণ ভাবিবার সময় হর না, ইহা নিভান্ত শোচনীর অব্যা, ইহাই আত্মার মৃত্যু। হরিদান—ইহার উপার কি আছে ? আমরা "লেনে ভ্রে তবু ভূলে আছি"—জীবন রুণাই নই হইতেছে!

শুরুদেন — শক্ত সমস্থাই বটে, কিন্তু তাই বলিয়া আসল কাজে
নিশ্চেষ্ট থাকিলে চলিথে না; ষাহারা পারিবে, তাহারা বিষয়ের
মোহে মুদ্দ না হইরা ধর্মকেই জীবনের মুণ্য কার্য্য করিবে। আরু
ষাহারা পারিবে না, তাহারা ধর্মকর্ম মিলাইরা চলিবে, "বুক্ত
বৈরাগ্য" মহাপ্রভুবই অভিমত। সমগ্র জগজ্জীন সন্নাসী বৈরাগী
সালিয়া বেড়াইতে থাকুক, ইহা প্রিগৌরাজদেবের ইচ্ছা নহে।
বিষয়ের সহিত আনাসক্তভাবে বুক্ত থাকিয়া ধর্মাছরণ করিতে
ছইবে, ইহাই তাঁহার উপদেশ। তাই সমস্ত তত্ত্ব শিক্ষা দিরা
লৈবে প্রীলনাতনকে বলিলেন—

"যুক্ত বৈরাগ্য ছিতি সব শিখাই । শুক্ত বৈরাগ্য জ্ঞান সবে নিষেধি। ॥"

ছরিদাস—কিন্তু সংশারমধ্যে প্রাক্ত পথপ্রদশক শিকক স্কণি পাওয়া যায় কট ♥

শুকুদেব—দে চিন্তা তোমায় করিতে হটবে না, ভোমায় প্রাকৃত পিণাসা হটনে তিনিই জল আনিয়া দিবেন।

সদ্ধর্মস্থাব বোণায় যেষাং নির্বন্ধিনী মতিঃ।
"অচিবাদের সর্ব্ধার্থঃ সিধ্যত্যেষামভীপ্সিত্র ॥

লতাধর্ম জানিবার জন্ম যাঁহারা স্মৃদ্রত, অবিশংহই উাহা-দের সর্সার্থ দিল হয়। মুলবস্তা নির্কালনী মতি ভাঙা মিলিলে অন্তা কিছুরই অভাব হয় না। দীকাগুরুকে নিশ্বটে পাইবার ত্বিধা না হয়, শিকাওজের চরণাশ্রর ক্রিবে, তাহা সর্ক্লাই প্রাপ্তব্য।

হরিদাস-শিক্ষাপ্তরুর লক্ষণ কি ?

শুক্রদেশ—যোহার নিক্ট ২ইতে ভগণতত্ত্ব শিক্ষা করা যাইতে পারে ভিনিই শিক্ষাগুরু, আর স্বয়ং ভগণানই শিক্ষাগুরু।
• বীগ্রোলাদদেশ বলিয়াছেল—

"কিব। বিঞ্জ কিবা ন্যাসী শুক্র কেনে নয়। যেই কৃষ্ণতত্ত্ববৈত্তা সেই গুরু হয়॥ শিক্ষাগুরুকে ত জানি কৃষ্ণের স্বরূপ। অন্তর্ধামী ভক্তভোষ্ঠ এই তুইরূপ।"

ক্ষকণ। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং শিক্ষা দেন, ছাদস্থিত ছ্যীকেশরণে তিনি ধর্মের নিগৃত্তত্ব সাধকহাদয়ে প্রেরণ করেন, ইহাই প্রেরণা বা Inspiration। অনবা এরপ বুদ্ধিযোগ ঘটাইয়া দেন ঘাহাতে সাধকের স্বতিত্বের বিকাশ হয়—

তেষাং সতভযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে॥-

भी छ।।

আমাতে দৰ্মদা যুক্ত থাকিরা যাঁথারা প্রীতিপূর্কক আমা-কেই ভলনা করেন, ভাঁহাদিনকে আমি এরূপ বৃদ্ধিযোগ প্রশান ক্রি, যাহাতে ভাঁহারা আমাকে প্রাপ্ত হয়েন।

জ্ঞানভক্তির জীণস্তমৃতি শ্রীণ অবৈত প্রভু গীতাপাঠকালে কোন কোন শ্লোকের নিগুড় অর্থ উদ্ধার করিতে না পারিয়া, ছ্:খিতান্তকরণে জনপ্রনে নির্মন্তকারে প্রীভগণানের স্থাপার দিকে তাকাইর। পড়িয়া থাকিতেন, জন্তর্যামী প্রীভগণান্ অনভি-. বিলাঘে তাঁহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া দিতেন। মহাপ্রভাশ লমরে প্রীমন্মহাপ্রস্কৃ ত্রিবরণ জীমবৈত প্রস্কৃকে নিজেই বলিয়া-ছিলেন—

"যে শ্লোকের অর্থে নাহি পাও ভিভিযোন। '
শ্লোকেরে না দেহ দোষ ছাড় সর্ক্রেলা ।
তুঃথ পাই শুতি থাক করি উপবাস।
তবে আমি তোমা স্থানে হই পরকাশ ॥
' শুন শুন আচার্য্য শ্লোকের অর্থ শুন।
এই অর্থ এই পাঠ নিঃসন্দেহ জান॥"

্ঠাক্র জ্ঞীরাসকৃষ্ণ নিরক্ষর ছিলেন, কে তাঁহাকে নিথিল-শাল্পের নিগৃত্তত্ব শিথাইল শ্লাবার জাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনও ধলিতেন, "এগবস্তুত্ব অভি তুর্কোণ্য। প্রাণ খুলিয়া প্রার্থনা ক্রিলে তবে প্রকৃত রহস্ত উল্যাটিত হয়"।

> কৃষ্ণ যদি কৃপা করে কোন ভাগ্যবানে। গুরু অন্তর্যামিরূপে শিশায় আপনে।

শাস্ত প্রকার শিক্ষাগুরু সাধু ভাগবত; যাঁহার জীবনামুকরণে বা উপদেশালি পাইরা তুমি কামিনী-কাঞ্নের আসজি হইতে মুজিলাভ কারতে পারিবে। বংস, পূর্বে বলিরাছি সঙ্গুই মুলবস্তু, সঙ্গু হইতে সুর্ব, সঙ্গু হৈছেই সরক। ভোষার মন সঙ্গু-লিঞা, ভূমি সংগল জুটাইরা বিতে না পরিলে, সে ডংকণাং অসংগলে
মিশিবে। তাই। চারিবিকে বণেটই হহিয়াছে। তথল ভোগভ্ৰের আপাতমধুর পরিণাম বিব্যর ফল থাওয়াইরা ভোমাকে
আলক্ষ্যে ক্রমশং বাধিরা কেলিবে, ভূমি তথল বন্দী হইয়া পাছবে।
আগতে সল তুই প্রকার—ভগবানু সভাসক্ষপ, সেই সভেরর সলকেই
লংসল্প বলে, আর মায়া (ভেজী) অসং, অনিভা ভ্রেরাং মায়ার
সলকে অসংসল কহে। প্রথমটা আপাতভঃ কঠোল, কিন্তু পরিণামে
ভূপাবহ ও আনন্দলারক, বিভীয়টা আপাতমধুর কিন্তু পরিণামে
বিব্যর, মহারৌরব। ভাই শাস্ত্র বলিয়াছেন—

ততো ছঃসঙ্গয়ংস্জ্য সংস্থ সজ্জেত বুদ্ধিমান্। সম্ভ এবাস্থ ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গমুক্তিভিঃ॥

শত এব বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি শাসংসক্ষ ত্যাগ করিরা সংস্কে স্থাসক্ত ছইবেন, বেংছতু সাধুগণ উপদেশদারা মনের ভক্তিপ্রতিবন্ধ কারিটী শাসনাকে নট করিরা দেন।

হ্রিদাস-এই প্রম্থিতিকী সাধুভাগ্রত সকল গ্রহ মিলে

श्रुक्तनव-नर्सनाहे भित्न, जूमि ठाहित्नहे मित्न। ভाগवण कुरेशकात-

> "এক ভাগবত বড়, ভাগবত শাস্ত্র। আর ভাগবত হয় ভক্তি-রসপাত্র॥"

যথন সাধৃতক্তের সঙ্গ না মিলিবে, তথন তুমি ভব্তিশাল্তির সঙ্গ ক্ষর, ভুগবং-কথামুভ অভি উপাদের এবং চিত্তপরিশোধক। তাহাতে আরও নিবিষ্ট্রমনে সংধ্যহাপুক্ষের সগ করা হয়। ভজজীবনলীলা ও ভজিনাদনতত্ব আলোচনা কাৰতে করিতে ত্রুনে,
আনক্ষে মন তাহাতেই আকৃষ্ট হুইবে, সজে সজে জীবনও পরিমার্জিও হুইতে থাকিবে। দীক্ষা গ্রুহণের পুর্ব্বে অনুয়্য পাক্ষ পূর্ব এক বংগর গুরুক্ত বাস ও গুরুমেবাদি করিবার ব্যবস্থা আছে,
বে ভাগ্যবান্ পারিবেন ভিনি ভাহাই করিবেন। আর যাহারা পারিবেন না, ভাহারা বেরপেই হউক, সাধুসল ও প্রবদ্ধীর্ত্রনদ্বারা আল্পোধন করিবেন। ক্ষেত্র উষুপক্তরূপ ক্ষিত না হুইলে, বীজ্
বর্ণন করিবে ভাহা সুক্ল প্রদ্ব হয় না।

)কৃষ্ণতন্ত্ৰ ও জীবতন্ত্ৰ।

হরিদাস—প্রভেণ, শ্রীভগবতত্ত্ব কিছু শুনিবার বাসনা হইতেছে, ক্লুপা করিয়া বর্ণন করুন।

শুরুদের—হরিদাস, অভিস্তাশক্তি শ্রীভগরান্ অবাঙ্মনসগোচর—জীবে তাঁহাকে কি ব্রিবে ? তবে তাঁহার বিশেষ কুপাপ্রাপ্ত মহালনেরা যেরূপ ব্রাইরাছেন, আইস তাহাই সজ্জেপে
আলোচনা করা যাউক। যে সিদ্ধান্তপুন্তক পাইরা শ্রী গারাজদেব
প্রামানক্র অধীর হইরাছিলেন, যাহা সেই সর্কভ্যাগী সরাামী
দাক্ষিণাত্য হইতে নিজে বহন করিয়া আনিয়াছিশেন, সেই ব্দ্ধ-

সংহিতার আদি শ্লোকে প্রীক্ষণতত্ত্ব সুন্দররূপে বর্ণিত হইয়াছে।
মহাভক্ত অদিতীয় দার্শনিক পণ্ডিত জীলীবগোষামী ভাষার বিচার
করিয়াছেন, আইন উংগার চরণদুলি লইয়া আমরা সংক্ষেণে ভাষা
বুঝিবার চেটা করি। মহারত্ব পাইলে দরিজের থেরূপ আনন্দ
হর্মাছিল।

পুঁথি পাইয়া সহাপ্রভুর আনন্দ অপার। কম্প অশ্রু সেদ স্তম্ভ পূলক বিকার॥ সিদ্ধান্তশাস্ত্র নাই ব্রহ্মসংহিতার সম। গোবিন্দ মহিমা-জ্ঞানের পরস কারণ॥ অল্প অক্ষরে কহে সিদ্ধান্ত অপার। সকল বৈষ্ণবশাস্ত্র মধ্যে অতি সার॥

বুঝিলে ? ব্ৰহ্মশংহিতার স্থায় সিদ্ধান্ত গ্ৰন্থ আৰু আৰু নাই এবং শ্ৰীকীৰগোস্থানী অপেকা যোগতের নীমাংসকও আর ক্লোনাই। স্থৃতবাং ইহার উপর সুদৃঢ় আস্থা করিতে পার।

"ঈপরঃ পরমঃ কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ। অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্ববিকারণকারণং॥ বিষদংহিতা ১ । ১ ।

, ঈশর পরম কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্।

সর্বা অবভারী সর্বাকারণ প্রধান ॥

আনন্ত বৈকৃঠ আর অনন্ত অবতার। আনন্ত ত্রন্ধাণ্ড ইহা সবার আধার। সক্রিদানন্দ তমু ত্রজেক্রনন্দন। সব্বিশ্বর্য্য সর্বাশক্তি সর্বারসপূর্ণ।

विहिन्नाम्ड।

নৈফাবের শ্রীক্লফ এই, তাঁহাকে কেবল ভারতের বওরাজ্য ভারকার অধিপতি ভাবিলে অপৰা অর্জুনসার্থি ভাবিলে চলিবে না, তিনি কি বস্তু বুঝ—

ক্বক্ত (ক্ব+ণ)"কৃষি ভূ'নাচক শব্দো গশ্চ নির্নৃতিবাচকঃ। তয়োরেক্যং পরং ব্রহ্ম ক্লফ্ট ইত্যভিধীয়তে॥"

ক্রম্পাত্ ভূ অর্থাৎ সভাগাচক স্তরাং সং, গ = নির্ত্তি = উপস্পরিছিত্য = আনন্দ; বিনি সংখ্যাপ ও আনন্দপ্রপ, তিনিই প্রশব্দা। সদানন্দগুক্ত হইলে "চিৎ" আপনিই জ্যো।

সত্তাস্বানন্দরোর্থোগাৎ চিৎ পরং ত্রন্ম চোচ্যতে।
বৃহৎ গৌভনীয়তস্ত্র।

কুণ্ধাতুর **অন্ত অর্থ আকর্ষণ, তাহাতেও** বুঝা যায় বিনি স্কাক্ষ্ক।

"পুরুষ যোষিৎ কিন্তা স্থানর জঙ্গন।

সর্বিচিত্রাকর্ষক সাক্ষাৎ মন্মথ মদন॥"

পরম ঈশর—সর্বেশন, সকলের শুভূ ও কর্তা।

সচিদানল বিগ্রহ—তাঁহার প্রাক্ত কোন মূর্জি নাই, ভবে
ভিনি স্প্রাক্ত ও দ্যীভূত স্চিদানলমূর্তি।

चानिकाणि - निर्वाचनानि च अन् मक्रेंगर्ते चानि। त्यानिक-- कार्यानक।

স্বাহারণ কারণ— এই পনিদৃশ্যমান সৃষ্টির মুলকারণ প্রকৃতি, বিষ্ট মুলপারণ পারকতিরও বিনি কারণ তিনিই প্রীকৃষ্ণ। জাতি-কালত "একমেবাধি হীয়ন্" তিনি। যিনি মাণু ১ইতে অনু, অন্ত মহং ১ই-তেও সহং, সেহ প্রমণিকাপ্রশান্তার বস্তুই স্থীকৃষ্ণ, তিনি এক, বলী বেশে আনিতে সম্ব) স্কাল ও স্তানীয়—"একোবালী স্ক্তি। কুন্তু স্থিডি;" (গোপালতাপনী জাতি)।

গারদাদ— আমাদিগকে তবে সাহেবের। বছদেবেবিশাসক ও
মৃত্তিপুলক ব'লয়। ছ্বা করে কি কয় ?

গুরুদেশ—গায়ের জোনে ঘুণা করিলে তুমি কি করিলে গু ভোমাকে মানুষ না ব'লে যদ ভূত বলে, ভাতেই বা তুমি কি করিভেছ পু সাহেবেরা বিজ্ঞাতীয়, তা'দের কথা তবু গায়ে সয়, কিন্তু ভোমরা যে কিছু না দেখে গুনে যা' তা' বল, ভাহাই বিশেষ ছু:খের কথা।

ছরিদাশ—আফ্রা তবে ব্রহ্মা, শিব, হুর্গা, কালী ইত্যাদি বছ দেশভার উদ্ভব হুইশ কিজন্ত চ্

শুক্দেৰ—বাস্ত কটও না, ক্রমে আংশান্তিত হটতেছে। উলা তুই রক্ষে কইয়াছে, (১) একই বস্তুর জিল্ল জিল্ল নাম; (২) নাম বত হটলেও বস্ত মৃশত: একই গটে, ভোমাকে আমি 'হাল্লাগ' বলি, ভোমার পিডামাতা পাঁচ্ গলেল, মামার বাফীতে কালাই গণে, ভাই ব'লে কি তুমি তিন্টী পূথক্ বস্ত হটনে ও পূথক্ পরিচ্ছেদ্ব পরিচে পার, সেক্স ভোমাকে পূল্কুরণ দেখাইলেও তুমি একই বস্ত্র- "মণির্যথা বিভাগেন নীলপী তাদিভিযু তঃ। রূপভেদমবাপ্নোতি ধ্যানভেদাত্তথাচ্যতঃ॥"

শঘু গাগৰভামুত।

একই মণি বর্ণভেদে নীলকাত, হেমকাত, আনস্কান্ত নাম হই-য়াছে, গেইরূপ একই অচ্যুত ভঙ্কের খ্যান-অনুসারে বিভিন্ন নাম ও রূপ হুইয়াছে।

হরিদাস—ভবে শাক্ত, বৈফ্ৰ, শৈব ইত্যাদি মধ্যে এত ঝগড়া কিল্লাস্থ

শুক্রে শ না ব্রিলেই ঝণড়া ও অপরাধ। প্রযোদার শ্রীমন্-মহাপ্রেডুদ। কিশাতাশানী লক্ষীনারায়ণসেনী ভটুকে বুরাইলেন—

ক্লফ্ষ নারায়ণ যৈছে একই সরূপ।
গোপীলক্ষ্মী ভেদ নাই হয় একরূপ।
নোপী দারা লক্ষ্মী করে ক্লফ্মস্থাদা।
ইপরত্বে ভেদ মানিলে হয় অপরাধ।

সর্স্কারণ-কারণ সজিদানন্দ্রিএই ইত্যাদি পূর্ব্কণিত শক্ষণা-বিভ বস্তুকে আমি প্রীকৃষ্ণ বলি, তুমি যদি ঠিক সেই বস্তুকেই শিব বল, সাহেবেরা যদি ভাষাকেই গড় (God) বলে, ভবে আমাদের আরু বিরোধ কিলে ? নাম বিভিন্ন, কিন্তু ধারণা এক, বস্তু এক।* শুখাবভার প্রীণৌরাঙ্গদের শিবদর্শনে হউক বা কাণীদর্শনে ইউক প্রেমবিহ্নশ হইতেন্।

^{&#}x27; * ভরগত এক হট**েব**ও নামনামির **অভেদ্ত থাকেনাও** কুফানামের যোগক্তির তি কিছিত হয় না।

ছরিদাস—কেই কেই বলেন শিব তন্মাগুণাত্মক, স্তরাং কুষ্টের সৃহিত এক ইইডে পারে না।

শুক্লেন্-ইচাও গতা বটে; ইচাই বিতীয় প্রকার। শুপ্-ক্ষানুসারে বিভিন্ন স্বরূপের বিভিন্ন নাম ধর্টাছে, অথবা মৃলাধার শীক্ষা অভিন্ত। শক্তিবলে বিভিন্ন স্বরূপে অবস্থিত থাকিয়া বিভিন্ন শুণ প্রকাশ করিয়া বিভিন্ন নাম ধরিয়া আছেন। বৈষ্ণবেরাণ বহুতত্ত্ব আলে চনা করিয়াই শ্রীকৃষ্ণকে সর্বেশ্বর পূর্ণানন্দ মায়াধীশ প্রজেক্তানন্দন করিয়াও সর্বেগার বিলয়া শীমাংসা করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণের শুণাবতার বা অংশাবতার দ্বারা চইয়াছে। শ্রুরাণ বেশিব সংহারের কর্তা তিনি শ্রীকৃষ্ণের গুণাবতার মাত্র, পূর্ণপ্রিদ্ধানহেন, ক্রান্তের পর্যেক।

শিব মায়াশক্তিযুক্ত তমোগুণানেশ। মায়াতীত গুণাতীত বিষ্ণু গরমেশ॥

মাধুর্যানিধয়ে শ্রীকৃষ্ণ অতুলনীয়, অন্ত সর্রণ অপেকা শ্রেষ্ঠ স্থতনাং পুণ্ডম। স্বয়ং মহাগ্রভু বলিয়াছেন—

কৃষ্ণ মাধুর্যাসার

অন্য মিদ্দি নাই ভার

তেঁহো মাধুর্ধ্যের গুণখনি,।

আর সব প্রকাণে,

*যার দত্ত গুণভাশে

যাহা যত প্রকাশে কার্য্য জানি॥

🌋 প্রকাশ অর্থাৎ শিব গ্রন্থতি স্বরূগে।

দিশি ছথের বিকার ইইলোও দ্ধিকে ঠিকু চুগ্ধ গলিয়া ভর্ক করা। ৰাজুলোন কার্য্য।

> অবয় তত্ত্ব কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্। স্বরূপ শক্তিরূপে তাঁর হয় অবস্থান॥

বেদের একেখনবাদট অবৈত্বাদ, বৈষণ্ণাস্ত তাতা প্রতশ্ ক'নিয়াছেন, অগচ তাতাকে বিশেষত করিয়া আনও, গাঁনজার করিয়াছেন। স্ক্রিয়াদিনীতে শ্রীজাবগোস্থাম্পাদ বলেন, তাঁথার সদৃশ বা সমান, অগুণস্ত নাই বলিয়া শ্রীক্ষা অন্ধতত্ব। শ্রীক্ষা এক বস্তু বটেন, কিন্তু অন্তব্দা অব্পশ্ভির সহিত্য অ'বাচ্চ্যভাবে যুক্ত হথয়া নিত্যকাল অবস্থিত আছেন, ইথাই রাধাক্ষ্যের নিত্যকালা।

হ্রিদান—ঠিক্ বুঝিলাম না, "এক্ষেনাদ্বিতীয়ং" আবার ছংটী হংশেন কির:প ং

গুরুদের — ঠেঁডুলের বীচি একটা বটে, কিন্তু উগার অভ্যস্তরে গোণেট দে থবে জুংটাভো মিলিত হত্যা এক হত্যা আচে; ইহাট শিশস্ত বৈত্বাদ। (অপ্যাঞ্জুত রূপ গুণাাদ্বিশিষ্ট হত্যাও ভিনি এক)।

> ুমুগমদ হৈছে গন্ধ নাহি কোন ভেদ। অ'শ্ৰ জ্বাল:তে থৈছে নাহিক প্ৰভেদ॥

ভা থি ০ইতে জ্বাণাকে কথনও বিভিন্ন করা যায় না, ইতাকেই বলৈ "অ'চস্তাভেদাভেদ"। শকি ভ শাক্তমানের পৃত্ক প্রতীভিন্ত চিহার অহাহ, উভয়ের একত্ব জ্ঞানও চিহার অহাহ। শাক্ত দি ক্ষানের লীলা, পাকুতি পুক্ষেয় পেলা।

একাপো হি তনোভেঁদে তুগ্ধবাৰন্যযোগিখা॥

চুগ্ধ ও গ্ৰহালার জ্ঞান্ধ নাধাক্ক আ চেল্লার্গ্ট রাও বিভিন্ন হয়।

অস্টিনালার আভান্ত নে জীবনত বু আছে নিভ্নভাবে নিহিত ক'ছিলাতে। স্টিভত্ব বিশোলণ কলিলে আমরা সর্বাপ্রমে শাভ কেই দেখিতে পাই, একটু ভিভাবে পাবেশ করিলে ভ্রন শতিকানের সাইত দেখা হয়, ভিনিই বীজসকল "ভেল্ডে অফ্লিনামংম্"। আর দেখিতে পাই মহালিলন ও মতাবিচ্ছেদের আবিশ্রান্ত হাড়াই। সমগ্র স্টি ক্রিনিশ অবস্থাৰ অবাস্থভা অস্থ, সদস্থ ও সং, ইতাকে শাস্ত্র মালাশিকি, জীবশাক্ত ও ভিজাকৈ আবিবা বহির্গা, ভট্ছা

অনস্ত শক্তি ক্ষের চিন শক্তি প্রধান। চিছেক্তি জীবশক্তি যায়াশক্তি নাম॥ জীচাবিভাষ্ট

চিচ্ছিত এক কল চৈ ভারাণণী শ্বরণশক্তি, ই বার নাম যে গ্রামা "যে:গ্রামা চিচ্ছিত বিশুদ্ধ সন্ত্ণারণতে" (শ্রীচরিতামূঙ) এই শক্তি জ্বাবদে কেন, লগতের স্মন্ত স্প্রদেই অব্যাম সেই মহাটিচ হাজ্য দিকে টালিভেছেল। প্রভিগ্নাবের স্বভিত জ্বারাম রেই যোগ করিয়া দেওয়াই যোগ্যামার কার্যা, ই নেই প্রীরাধার ফ্রা

সারাশক্তি ব'হংক্সা, সারা জীবকে কেন পু সমগ্র স্থাই বস্তকেই সেই শুদ্দান্ত্র কৈ জীবকে জীক্ষা হল দুখন আ'ত দুবে অটুয়া বাহতেছে। জীবকে জীক্ষা হল কি বিচ্ছা করাই হলার দ্যা। আগভাকে সভা বলিয়া পাতপর করিছে পারে বলিয়াই হুলার লাম, দশনে আবদ্যা, প্রাণে ম্যা (ভেল্পী) বা জগব-এক্ষেত্র প্রাক্তি।

অন। সুনি কেছেন্দ্রিয়াদে আত্মধীরবিদ্যা। (যোগরুতিঃ)।

ম!রা স্ত প্রকৃতিং বিদ্যাম।রিনন্ত মহেশরং।
(দাখ্য প্রবচনং)।

জীবশক্তি ভটন্থা, অর্থাৎ স্থল ও লালের দীনান্তে, আলোকে ও আলকারের দলিস্তলে, চিৎ ও জড়ের দান্ত্রনান অবস্থিত। বিশুদ্ধার্থাই জড়াদে চাচ্চ্যু হচরা জীবোণাধি পরিয়াছে, (যেমল জবাকু স্থাদি দান্ত্রিহত রক্তাত স্বচ্ছ ফটিকমণি)। দলিস্থানে পাছিয়াছে, তাই জীবের ইন্দ্রিয়াপহিত শক্তিবিশেষের মহাক্ষ্ণাপর অবস্থা, কারণ উপরে পর্যাত্রা মধ্যে ইন্দ্রের, নীচে বিষয় বাসনা। উভরাক্ষ্ট ঘোটকের মত বিষম বিপদাপর। বে দিকে জোর বেশী হচবে গেহাদকেই আক্ষ্ট হইবে। এক দিকে অত্যাচ্চ উৎকর্ম সাজাদকে অত্যাস্থানী র্যাত্রন, এক দিকে উত্তুম্ব গিরিশৃন্ধ গৌরীশক্ষর, অক্সদিকে বোর ত্রম্যান্তর প্রীর ত্রুত্র ইবে। বৃদ্ধির এক টুকু বিপর্যায় হইলেই জীব ত্রুত্র কিই হইবে।

হরিদান-জীগের স্বরূপ লক্ষণ কি প

প্তক্লেব— "জীবের সভাৰ কৃষ্ণদাস অভিমান। দেহে আব্যু-জ্ঞানে আছিলিত দৈই জ্ঞান"। (শ্রীচারতামূত)।

জীব ক্ষের নিতাদান; ভগবংকর পালন, ভগবংসবাই জীনের নিতাগর্ম। সেবাব্দ্ধি থাকিতে জীপকে কেই নই করিতে পাবে না। কিন্তু মারাদিকত রাজ্যে মাধার কবলে প্রভিয়া জীব নিজস্বরূপ "দাভা" ভূলিয়া গিয়া আব্সুথে ভোগলিপা ইইরা পড়ে, ভাহাই সর্ক্রাংশের হেতু হয়। দাগের পৃথকু কোল স্বভন্ততা নাই,
'স্পরাং আত্মন্থ দাগের থাকিতে পারে না। দাস সকথে। প্রভ্পরতন্ত্র, প্রভ্রের সেবাকার্যো দাস আত্মবিক্রের করিয়াছে; ভাহার
নিজের স্বত্বযামত্ব প্রভ্তেই মিশাইয়া ফোলয়াছে। দাস
স্বস্থ-কামনাগর্পবিহীন। "অহিংসায় আমায়ায় করে সর্ক্রকর্ম"।
ভালসন্দ বিচারেও দাসের অধিকার নাই, দাস আদেশবাহী যন্ত্রমাত্র। প্রভ্রের পর্য ভোগ, আর দাসের ধ্রা সেবা। সর্ক্রেরের হারা
প্রভ্রের।। ভাই "রফ্জেন্সের প্রীভি হচ্ছা জীবের স্থপর্যা, আর
"আত্মের।। ভাই শির্ফেন্সিয় প্রীভি হচ্ছা জীবের স্বপর্যা, আর
"আত্মের প্রীভি ইচ্ছা জীবের স্বপর্যা। যতদিন এই আত্মস্থভোগরণ পাপবাট্য জীব্দর স্পর্শ করিতে না পারিবে, তভদিন
ভীব স্বজেয়। দাস হইকেও দাস তথ্য মুক্ত, সিংহের ন্তার্ম
তেজন্বী। সময়ে স্বয়ং প্রভ্রু দাসের স্বাধীন হন।

অল্প হেন না মানিচ কৃষ্ণদাস নাম।

অল্প ভাগ্যে দাস নাচি করে ভগবান্॥

সেবক কৃষ্ণের পিতামাতা পত্নী ভাই।

দাস বই কৃষ্ণের দিতীয় আর নাই॥

থেরূপে চিন্তায়ে দাসে সেইরূপ হয়।

দাসে কৃষ্ণ করিবারে পারয়ে বিক্রয়॥

(প্রীচৈডক্সভাগবত)।

হরিদাস-পূর্বে বলিয়াছেন জীব তটস্থা, আংশাক অন্ধকারের সন্ধিন্ত লে অবস্থিত; জীব তবে আংশাকে না গিয়া অন্ধকারের সরিত্রে আইশে কিজাগ্র ?

> "কুক সূর্বদেম মায়া হয় এককার। ফাঁঃঃঃ রুচ ভাঁ,চঃ নাছি মায়ার অধিকার॥"

জেই পী • ইচ্ছা স্পাধ সালনাক।জ্লাদ শীৰের মূল সাকর্ষ সা কিল্মক। "সালন্ত্রস্থা বাপান" ইতি আগতা। সেই সালক ক্টতে জীৰের উৎপত্তি, আনিক লক্ষ্মীৰ ভাষ্ আনিক খুঁজিয়া বেড়ায়

ওঁ আনন্দ্যান্ত্রোব থলিম।নি ভূটানি জারায়ে, অনন্দেনের জাতানি জীবস্তি। ইতি শ'তিঃ। আনল হইতে লগং স্ট, আনলের দায়ু নঞ্জীবিত, আবার আনল্পরণেই প্রচাগত ও অনুপ্রবিষ্ট হইতেছে। এই বিশুদ্ধ আনল অপ্রাকৃত, ইংা দ্বিবিদ, প্রাক্ষ অর্থাং প্রক্ষানল এবং ঐশ্বিক অবাং বেনাগল। ঐ অপ্যাকৃত আনলের অতি হের প্রতিকগনে উত্ত বে আনলাভাগ, তাহার নাম প্রাকৃত বৈধরিক আনল। প্রথম প্রকার, ভ্যাগ ও শুদ্ধা ভক্তি হইতে সঞ্চাত, উহা দেখিতে আপাত কইকর হইণেও পরিণাম অভি স্থাকর। আর দিতীর প্রাক্ষার, ভোগ অর্থাং আলুমুধ চইতে সঞ্চাত, তাহা আপাতমধুর ক্রণেও পরিণাম বিষময়। গীলামরের ইচ্ছাই গীলা। ভাই আনল্যাভিনরের জন্ত তিনি স্থাবর লক্ষম স্থুণ স্কালি বহু মৃত্তিতে পরিণত হবর আহেন।

অবিচিন্ত্য শক্তিযুক্ত শ্রীভগবান্। ইচছার লগৎরূপে পার পরিণাম ॥ শ্রীচরিভার্ত।

এই পরিদ্রাদান্ প্রাকৃত জগতের লাম "দেবীধান", ইহা
নারাদেবীর অধিকৃত রাজ্য, এখানকার সমন্ত বন্ধ মারাবিজ্ঞিত
অসং; ইচ্ছামরের ইচ্ছার জীব মারারাজ্যের অভ্যন্তরে পঞ্চিরাছে।
আগবন্ধর সক আপাতসধ্র অভিক্রমিট। আত্যকর অনুভোগন
"পোবিক্রজোগ"সক্ষেশ ধরোসী জীব, অভিজয়ন্ত ব্যাধিকর,
প্রিণাম বন্ধণানারক, আপাত্যমিট চিনির চেলাংলইর।ই চাটিভে
আরম্ভ করিরা বিবর্জ্যথে নিমজ্জিত ইইরাছে। কাম (আত্মুখ)
ইইতে লোভের উৎপত্তি, লোভে যোহ আনর্রন করে, তথ্য হৈতৃত্ব
ল্পু হর, অবজ্ঞানে বন্ধজ্ঞান হর, সেহে আত্মুক্তি সঞ্জিত হর;
ক্রমাধিনীৰ আত্মবর্গ ভূলিরা নারার দান ইইনা গড়ে।

জীবের খাভাব কৃষ্ণদাস অভিমান। দেহে আত্মজ্ঞান-আচ্ছাদিত সেই জ্ঞান॥

আমি জীব, ব্ৰহ্মের কৃষ্ম বিভৃতি। "সুক্ষমাণামপ্যতং জীবঃ"। ব্ৰহ্মের অনম্ভণ্ডন কণিকা জীবেও বিক্ৰিক্ মাত্রার নিহিত রহিরাছে। অগ্রিক্তাক শুক্তণ মধ্যে বেষন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হর, ভে্মনই সম্প্রধানীবের কোন কোন শুণের আধিক্য হইরাছে।

জীবেম্বেডে বদস্তোহপি বিন্দুবিন্দুতয়া কচিৎ। পরিপূর্ণতয়া ভান্তি তত্ত্রৈব পুরুষে।তমে। ভক্তিরনামুক্তির ।

শতন্ত্রতা প্রতিপ্রধানের থাধান একটা শুণ, জীবেতেও ভাধার
বীল রকিরাছে। অভবেহাচ্ছের ধ্বীরা মারায়াল্যে থাকিও বিবর
সঙ্গর্মে পড়িরা লীবের শতন্ত্রতা ক্রে লাগিরা উঠে। মাতৃগর্জে
জীব পূর্ণমাত্রার পরতন্ত্র, শৈশবেও থার তাই, ক্রেমে বরোবৃদ্ধির
সঙ্গে থাকেও শলকতা লীবের শতন্ত্রতা বাড়িতে থাকিল; তথন শিশু
চপল হইল, বালক ভাবাধ্য ধ্ইল, বোড়শবর্ষে ব্রক সাবালক
হইল। তথন পিতা কর্ত্রহ ছাড়িরা পুর্বের মিত্র হইলেন, হর ত পুর ভারত পাকিরা গিরা পিতার সহিত জহতা আচরণ আরম্ভ ক্রিল।
জীব আর তথন দাস নহে, জীব তথন পাক। কর্তা।

হরিদাস-এই প্রাকৃত কথাটা ঠিক বুঝিলাম না।

শুক্রবে এয়াকৃত শব্দ প্রকৃতি হইতে সিদ্ধ, এই প্রকৃতিকে জপন্না আকৃতি বুঝিতে হইবে। প্রীভগবাদের হুইটা রাজ্য লুইরা জামা-দের কারবার। একটা প্রাকৃত রাজ্য, জপন্নটা অপ্রাকৃত হাজ্য। অপ্রাকৃতের পৃথকৃ পোন প্রেনাই, বাহাঞাকৃত নহে ভাহাই। অপ্রাকৃত।

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ থং মনো বুদ্ধিরেবচ।
অহস্কার ইভীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরপ্তধা।
অপন্ধারণা

কিতি, অপ্, তেজ, নকং, ব্যোম, নন, বৃদ্ধি, অহলার এই
আটটী অপরা প্রকৃতি। ইহাদের বিকারে বা সংপ্রবে বাহা কিছু
ইইরাছে,তাহাই প্রাকৃত অর্থাং স্থাবরা জঙ্গুমান্দিনত যংকি জিৎ
সচরাচরং । এই রাজ্যের পরিদৃশুমান্দমন্তই অনং, লড়ীর
মারাস্ট, স্তরাং পরিবর্ত্ত্যনীল ও অন্ধারাজ্য । আর বাহা
প্রাকৃত রাজ্যের অভীত, অন্ধ্য স্থাবিষ্ট, চিনার, নিভ্যানল
ভাহাই অপ্রাকৃত। চিন্মুরং ব্যাপিতং সর্ব্বং ত্রৈলোক্যং
সচরাচরং ইহা মারারাজ্যের অভীত পারব্যাম গোলেলাক
রুন্দাবন। বুলাবনবর্ণনসম্যে কবিরাজগোন্ধানী ভাই বলিয়াছেন "বুন্দাবন বিভূ"।

এই বৃন্ধাবন সর্বান্ত বিরাজিত, তবে মারিক দৃষ্টির অভীত। প্রথম কুপামর দীলা-বিহারী জীক্ষ প্রাকট দীলার দেই দিবঃ প্রোপকাতীত চিন্তামণিধাম জীবৃন্ধাবনকে প্রাপকান্তর্গত পুণ্যক্ষেত্র ভারত-ভূমিতে প্রাকট করিরাছেন।

হরিদান— চুর্কাশ জীবকে প্রাক্তরাজ্যে মারার হাতে কেলা-ইরা অর্থ মর্ক্ত্য রুমাওল ঘুরাইরা তাঁহার কি আনন্দ হাড়িতেছে 🕫

श्वक्राम्य- छेराछि श्रामास्मत विविध विवर्ष हिनाछि है, विश्वेष्ट मा स्ट्रेरम श्वादमत मूडि इत ना। यामी मीर्च श्वामी ना स्ट्रेरम

कालिनारमध अधिमधूत (मध्यूछ स्टेंड ला। मीछारम्बी सावन कर्जुक चानज्ञा ना इवेटन वा छ। हात छिदावकत्व चानामामाधन क्षिए ना क्रेल, ऋगीर्थ विवरकत नव वाभगीजाव युनगमिनन অত মধুর হইত না, এবং প্রমত্ত রাম্লাস ক্রমানের অভ সানল হইত না। সমুদ্রবেচনগিঞ্চিত মহারত ব্রিরাই কৌতত বিশ্ব বাধা মধুর্মিশনকে আরও মধুর করে। ভটিশা কৃটিশা না থাকিলে প্রেমন্ত্রী রাণারাণীর প্রেমমহিনার সম্কৃ বিভাগ হইত না। ক্রফংখ্বিণীরা অনুক্রণ অনুরাগিণীকে খেরিয়া আছে, ভাদকে অবুঝ ভাষের বাঁশী বাজিতে আরম্ভ করিরাছে, বাঁশী সমরাসময় श्वानाष्ट्रांन बारन मां, हुनूरत एक्निकि आतन्त्र क्वितारह, अवना मत्रगादक উन्नाना कतिम, शृहकर्ष भाव छाम गांगिरछ ह ता. क्राम चारकृष क्षिन, उपन वंधुमान मिणियात छेगात शूँकिएक गामिरणम, 'ভংপরে 'বাউরী'(পাগলিনী) করিয়া ভূলিল, জার থৈঘা থা'কতেছে ना, मान स्टेएट "ना हा छा कि कूर्ल, या हे सा तरन মুরলী বাজে", সলুবে বিশাধার গাইয়া ধনী বেদ করিতেছেন-

"গ্রামের বাঁশিটী, তুপুরে ডাকাতি, সরবস হরি লৈশ। হিয়া দগ্দিনি, পরাণ পোড়নি, কেন বা এমতি হৈল ॥ 'থাইতে শুইতে, আন নাহি চিতে, বধির করিল বাঁশী। সব পরিহরি, করিল বাউরী, মানরে যেমন দামী॥"

ভারগরজন, ধরন-সরম, কুণশীণ বাজভার সকলেই কুফ্সিল-নের মহাবৈরী। শ্রীমন্তীর প্রেবে-সরপর সক্তে উহারা যভ

ছাপিরা রাখিতে চাহিতেছে, পদ্মার বাপের, মত কালু-অনুরাগ ভত আছিরা উঠিকেছে, ক্রমে ভাষা কুল, শীল, লাজু, ভর ডুণাইরা গুরু-পঞ্চলাকে জালাইরা প্রোমমনীর পাগল মনকে লইরা কুল্লের বিজে ছুটিল; তথন অবলা-সবলা হইলেন, অনুরাগিণী চূঢ্রভা হইলেন, জুর করিলেন, সব যার বাকু তবু বঁধু ছাড়িতে পারিব না---

গঞ্জে গঞ্জ ভরজন তাহে না জরাই।

ছাড়ে ছাড়ুক নিক্ষপতি আপদ্ এড়াই ॥

বলে বলুক পাড়ার লোক তাহে নাহি জর।

না বলুক না জাকুক না যাব কার ঘর॥

ধরম করম যাউক তাহে না জরাই।

মনের ভরমে পাছে বঁধুরে হালাই॥

কালো মাণিকের মালা গাঁথি নিব গলে।

কামু গুণ্মল কাণে পরিব কুগুলে॥

কানু গুন্মল রাজা বসন পরিয়া।

দেশে দেশে ভরমিব যোগিনী হইরা॥

ইংটি পরকীয়া রসের চিত্র, স্থকীয়াতে এই সমন্ত বাধা লাই;
স্তরাং সেধানে প্রেমের এট অপূর্ব বিবৃত্তি লাই। ইংটি
প্রের মর্বত্স চেব, কুফ্লাপ-ত্রপ্রাণী ভির এই গীপার অভৈর
সংধ্বার নাগ

প্রকীয়া শদে হয় অধিক উল্লা**স।** অস্তবিনে ইহার সম্ভব্ধ নহে বাস । পরকীরার নাম শুনির। নাসিকা কুঞ্চিত করিছেছ কি জয় পূ আমালের সম্বন্ধ ভাব শুহরা, বস্তুর সঞ্জে কোন সম্পর্ক নাই।

जानमाञ्चित्वत व जान्य कि जान्य प्राप्त का जान्य जान्य कि जान्य कि

শ্বোগমায়া চিচ্ছক্তি বিশুদ্ধ সত্তপরিণ ডি
ভার শক্তি লোকে দেখাইতে।
এই রূপত্তন ভক্তগণের গৃত্ধন

প্ৰকট কৈল নিত্যলীলা হৈতে॥"

ভোগতাগৈ ও চরিত্র গঠন
হরিদাস—আবার যে নেই "বিশুদ্ধ সম্ব" আগিল।
ভারতেব—হাঁ বিশুদ্ধ সম্বই ধর্মের মূলভিতি, ভাহা না হইলেই
হলিতে পারে না। "সৃদ্ধুং বিশুদ্ধং বস্তুদেবশক্তিত্

ৰিশুদ্ধ গণ্ডের বাব বস্থানের, সেইখানেই মুজিলানক জীক্লাকের নিত্যাক্ষতি। আমী বিবেকানক বণিয়াছেন— Purity (পবিত্রভা) is absolutely the basic work of Bhakti building । জীবজ্নর অসংসঙ্গ অভ্যাত্মখণরত ওওয়ায় পৃতিগদ্ধবৃত্ত হইবাছে, তাই অসংসঙ্গ ত্যাগ ও সাধুসলাশ্রম হারা উহাকে বিশুদ্ধ সত্থে গরিণত করিতে হইবে, তবেই উহা শ্রীকৃক্ষের বিদাসকুক্ষ হইবে।

হরিদাস—অসংগঁল বলিতে প্রধানত: আমরা কি বুঝিব ? শুরুদেব—কামিনী কাঞ্চন প্রধান অসং, কামিনীতে আগজ, ও বিষয়ামুরক্ত ভগবাহিমুধ ব্যক্তির সঙ্গ নিবিদ্ধ।

"স্ত্রীদঙ্গী এক অসাধু কুফাভক্তে আর।"

কেছ কেছ বলেন বিবা'ক্ড। জীগল দৃণ্টার নতে। অনাসক্তভাবে বিবাহিত দ্রীগল শাজ্ঞগল্পত বটে। বে নৌ স্থানীর ধন্মপণের অন্তঃ কার না ক্রীয় বলং সভার ক্রেন, ডাল্নী জী দৃষ্ণীরকামিনীপদ্বাচানি নকেন, ভিনি সভধন্মিনী, সেরপে দেবীগল্প বরং সাধনার অনুক্র । ভাগতে বরং একের পৃষ্টে শুক্ত মিশিয়া এককে দশ করিয়া ভূলে। সেইলম্ভ মহা প্রকাশসমরে প্রীটে চক্তদেব প্রীমাইছেলন। কিছু আগক্তির হাত এড়ান সহল নহে, ভাগাই বজ্জে কারণ। শাল্প এবিবরে বিশেষ সভর্ক করিয়াছেন, অভ্যন্ত দৃষ্ণীর বলিয়া জীগল্প নিরেশ্ব করিয়াও তৃপ্ত হন নাই, জীগলীর গল্প পর্যান্ত নিরিদ্ধ হুইরাছে।

ভয়োখারং বে।বিতাং সঙ্গিসসং ।

হরিদাস-প্রক্ষো, এমন অনেক বৈক্ষর দেখা বার, বাঁহারা বেশ মালাভিলকালি ধারণ করেন, সলপ্রভুর নামও করেন, ভাগনভাছিও পাঠ করেন কিছু উল্লেখ চহিত্র অভ্যন্ত কর্ল্ড, ফুফ্লীলার দোহাই দিরা, অনেক স্থাকর্ম করিরা ভাঁহারা সমাজকে কল্লিভ করিভেছেন।

শুক্ষণে অনুনা কৰিব। বিশুদ্ধ বৈশ্ববসমালের ক্লক্ষ্,

বী চৰিত্রহীন ব্যক্তিরা পৰিব। বৈশ্বব চিছালি ধারণ করেন বলিরাই
আনেকেই আলকাল মালাভিলকালির প্রাভিভ বীভশ্রদ হইরাছেন।
উচিত কথা বলিতে হইলে কিছু কর্কশ বলিতে হর, মুখে মহাপ্রভুর
অনুগত বলেন কিছু কার্যো উল্লেখ্য মূল আলেশ প্রভিশালনেই
উদাসীন। তাঁহালের অবস্থা ব্যবহার দর্শনে অনেকেই পবিত্র
বৈশ্বব পর্যকে নিকা করিরা দূর হইতেই স্বিরা পাড়ভেছেন।

দরিদাস—সেই জন্ত অনেকেই বৈষ্ণৰ ধর্মকে নেড়ানেড়ীর দর্ম বীলয়া দ্বণা করেন, তবে আলকাল মঙা থাতুর অত্যুদার স্থবিদল চ্বিভাষ্তে আক্রই হইরা, অনেক উচ্চালাক্ত বুবকেরা এই পথে আসিডেছেন।

শুরুদের— বৈশ্বর নামধারী এক এন চরিত্রতীন কণ্টাচারীকে আদর্শধরিয়া, বিশুদ্ধ বৈশ্ববধর্মের বিচার করা স্থীচীন নছে। প্রীচৈত শুদেবের ও তদীর পান্ধবদনর্গের পরম পবিত্র চরিত্রাখাদন করুন, তাঁহাদের অনুমোদিত গ্রহাদি পাঠ করুন, দেখিতে পাই-বেন, বৈশ্ববধর্ম কি, মহান, পবিত্র, সার্ম্বজনীন প্রীতি ও পূর্ব, আত্মতাগের ধর্ম। আনরা গলন্মী কুত্রাণে শিক্ষিত সমাজের নিকট প্রার্থনা করিছেছি, উহিল্লা একটু আলোডনা করিয়া দেখুন, গামান্ত সঞ্চানেই ভক্ষাছ্লিত বভাবোজন কহিব্দের

निवयक्रम क्षणाम गहित्य। देवक्षवम्य बाक्राक मार्गनिक्षक छ चंछिष्ठर्काश विकामस्रमानमविछ। दर धर्म विषर-निद्धावनि ভাষাচার্ব্য সার্ব্যভৌমভট্টাচার্ব্যের ও সরস্বতীর বরপুত্র মহাধার্শ-निक পश्चिक श्रामानात्मव धर्म रहेवाहिन, काहा कि कथन वर्ग-क्षानवित्रश्डि अमार्क्षिडर्द्धि कूकिशामक त्निकाराक्षीत धर्म स्टेट लारम ? (य धर्यात माधुर्या ७ शाखीर्यात निकडे यक विहास উড়িয়ার নর্বশ্রেষ্ট্র পদমধ্যাদা তৃণবং ভানিরা গেল, অতুল ভোগ-বিলাস ভক্ষণত্তের স্থায় কুৎকারে উড়িয়া গেল, দবীরখাস শভগ্রন্থি कहा गहेबा तुक्छन रात्री हरेलन ७ मगब्दी तब क्लाग्व निधिन भाखक्षशाम थानम् कतिरमन, मिरे गर्कागानी महाथान देवक्व রূপসনাতন যে ধর্মের আদর্শ, ভাষা কি কথন কামিনী লাঞ্জন-লোলুপ বিষয়বিষ্ঠাকীট নেড়ানেড়ীর ধর্ম হইতে পারে ? সহেন্দ্র-जुना केचरी अभावाभनुनी नवमा क्ष्मवी खीरक मनवर छा। कविया य अश्रव शास्त्र धर्मनागरात बाक्युक मीनरीन छिथाती माक्रिया পাৰিত্যক্ত গণিতারহারা জীবনবকা করিতেছেন, আর অতি मीनভाবে অগলাথ-मन्तित-वादत माँडाहेवा अर्श्नीम मधुत हिनाय বিভরণ করিভেছেন, ভোগভাগের জীবস্তমৃতি, মহাবৈরাগী त्रयुनाथनात्र (व धर्मताधानत भवनामक, त्रहे महाल्यात्रत धर्माक कि त्यवामानीविननिष्ठ देखिन्नत्यवी कामूक त्यकात्मभीत धर्म विगरत ? (य शर्यक्र अशूर्य द्वनायाम्य जुक हिहेश श्रीककृष्ठ-ৰোগী বিপ্ৰা ৰাজনেৰ দেহস্ব ভি পৰ্য্যন্ত ভুলিয়া, ভগৰংসেবাবৃদ্ধিতে क्रमिकीडेरकक नगरप निक तक्कावा (भागन क्रिएएहन, आह **थ्यमानत्म अञ्चलनान कतिराह्मन, तिह मरी**हि-मानकाती छन्द-विष्ठं महाशूस्य द्य पर्यं व हिंवा, खादा कि श्रीवाद्यांकी आश्रय-

পরতন্ত্র নেড়ানেড়ীর ধর্ম হইতে পারে ? যে ধর্ম জাতিধর্ম জাবিচারে, শ্রেন্ঠনিকৃষ্ট নির্বিশেষে, পরিত্যক্ত ভাষম পতিত পাণী-তাশিকে ডাকিয়া ডাকিয়া আলিজন করিয়া, তাহা দগকে প্রেম-য়াজ্যের পথ দেখাইয়া দিতেছে, সেই অত্যাদার মহা গ্রীতির সার্ব্ধ-ভৌগ ধর্ম কি সঙ্গুচিতমনা প্রেমগন্ধবিহীন ধর্ম ধর্মীর ধর্ম হইডে পারে ? কপনই না। ভৌগত্যাগ ও চরিত্রেগঠন বৈক্ষৰ-ধর্মের সর্ব্বিথন ও সর্ব্বিথানকার্য্য। ভোগবাসনার গল্পনাত্র পাকিতে ভূমি বৈক্ষৰ হইতে গারিবে না। ভীপাদ রূপগোত্রামী বিধাছেন—

"ভুক্তিমুক্তিস্পৃহা যাবৎ পিশাচী হৃদি বর্ত্ততে। তাবদ্বক্তিমুখস্থাত্র কথমভুদেয়ো ভবেৎ॥

ভোগবাসনা ও মৃত্তিকামনা শিশাচীর স্থায় সর্বাক্ষণ জীবকে প্রাস করিয়া আছে, সেই পিশাচী থাকিতে ভতিলেবীর উদর কিরণে হইবে ? এখন বুঝ, বৈক্ষবতা কি বস্তা। বৈক্ষব হওয়া মুখের কথা নহে, মহাপ্রভূ নিজেই বলিয়াছিলেন—

্ বৈষ্ণব হইতে মোর বড় ছিল সাধ। তৃণাদপি শ্লোকেতে পড়ে গেল বাদ॥

বৈক্ষবধর্ম অপ্রাক্ষত প্রেমের ধর্ম, ইহা মধুর রগের অফুরস্ত প্রাক্ষরণ। প্রেমের সহিত কামের বিশেষ সাদৃত্য থাকার লোকগুরু শ্রীকৈত্যুদের তাই এ বিষয়ে অত্যধিক সতর্কতা অবলম্বন করিয়া-ক্লিলেন, বারংবার বলিয়াছেন—"শিক্ষোদর-পরায়ণ কৃষ্ণ লাহি পায়"। যাহারা আহার বিহার লইয়া থাকিবে তাহারা কৃষ্ণ পাইবে না। বিবরভোগ ও ক্রক প্রাপ্তি এই চুইটা সম্পূর্ব বিপদীত। শারে নিখিতে পাই—

বিষয়।বিষ্টচিত্তস্ত কৃষ্ণাবেশঃ স্নদূরতঃ। বারুণীদিগ্গতং বস্তু ত্রন্দক্রীং কিমাপ্লুয়াং॥

অধাৎ পশ্চিমলিকে অবস্থিত বস্তু বেমন পুর্বাদিকে গমন क्तिल क्लांशि लाएकत जाना नारे, त्रहेक्कश याहात मन वियस चानिष्ठे, ভাষার পর্কে কৃষ্ণপাश्चि হুদুরপরাহত। সারাক্ষণিত पूर्वन कीव काञ्चरका कदिए जनमर्व, व्यवेकुक देवतानीत शक् जि-गञ्च।यन এककारण निर्देश किर्देशन अवः निर्देश अञ्चित्र मञ्जूद পাত্র অন্তরক্ষভক্ত-বিশক্তনরূপ কঠোরশাসনের অবভারণা করিয়া ইহার হুদুড় মন্ত্রেণ্ট রাখিয়া দিলেন। ছোট হরিদাস প্রাভুর প্রিয়-ভক্ত, তাঁথার মধুরকীর্ত্তনে মহা গাভুর উল্লাস হইজ। প্রভাগুণেবার क्षप्र श्री ज्ञानान काहार्यात कर्जुक कालिये इहेता, द्वांत इतिल्देन भावतीनात्री कटेनका चक्किम ही आहीना देवस्पतीक निकृष्ट इहेटल চাউল वन्ताहेबा व्यानिबाहित्तन, तारे इन धतिवा महाशक् रुविषात्मः 'दात्रमाना' कतित्वन । शङ्क विद्यार्थ करकत मछ्टक অশ্নিণত্ন হটল, ছিলমূল তক্তর ভার ছোটু হরিলাস ভূণভিত হটলেন। আহার নিজা ত্যাগ করিয়া প্রভুত্তকে জীবনের অব-भाग कतिर्वन विषया "ध्या" पित्रा शिक्षा त्रिहरणन। मधनीमस्या महा चाउक উপश्चि हरेग। स्वर चात्र ऋस्त्र अ

अनत्र नतका शांत रहेता शांकारक कागिरक शांतिरक ना औहे
 भांकि॰ निर्माः

প্রাকৃতির নাম সৃথে আনেন না। একদিন হুইদিন তিনদিন কাটিরা গেল, ছোট ছরিবান তুলসীবেদিকার তলে কাঠবং পড়িধা রহিরাছেন, অব্যার নরনে ঝুরিতেছেন, জীবহুংথকাতর বৈক্ষব-মগুলী অন্থির হইরা পড়িলেন, কিন্তু এই অসুরোধ লইরা কেন্দ্রাপ্রত্তিক বাইবে ? ভগবান্ আচার্য্য মন্ত্রহিত, ধরিতে গেলে তিনিই মূলকারণ, তিনিই ত হরিদাসকে মাধ্বীর নিকট প্রতিরাছিলেন। তাঁহার রম্যন্ত্রণ উপস্থিত হইরাছে।

তিনি শতবার হরিদাসের নিকট বাইতেছেন, সহস্রবার नुकारेवा शावित्मव निक्षे बारेखाहन, आव गक्षवांत चक्रन গোখামীর নিক্ট ছুটিভেছেন। আশা, যদি কেই মহাপ্রভুর মন ' নরম করিতে পারে, ভবে নিত্যানক পারিবেন, আর পারিবেন श्वक्रण मारमानत । किन्न मत्राम निकार दय त्शीकृतमान. कांशांक পাইবার ড উপার নাট, ভাই অরপট একমাত্র ভরসাত্তল : সকলে মিলিরা অরপকে ধরিলেন। অরপ মহাপ্রভুর অতি অন্তরঙ্গ न्या। श्रज्रक উद्धमन्नभ बारमम, छिनि मन्यूर्ग चठन्न, विक्रक-ধর্ম প্রির; মমতা ও কাঠিতের চুড়ার আধার। কুরুম হইভেও टकामन आवात वज्ज श्रेटा क कठिन। यथन जिनि के धतिबाद्धन छथन, षञ्दार कोन कन इहेर्द ना, छद् हरकब छेशब अकी wक व्यनाशांत्र मतिराहरू, छारे व्यनक श्रावित्र! हिस्ति करत्रक-बान क्षांन छक्तक महत्र गहेबा, मछत्व महाश्राज्य निकार शिलान, व्यक्त कथावाद्यांत शत (क्षि हतिबारमत कथा शाक्षित्वत । अव-সংস্থাপক ধর্ম সংখাপন জন্ম আসিরাছেন, সংসার করিতে আসেন 'নাই ; ছোট ছলিলালের নাম ভানিভেই প্রেম্মর্মুর্ভি ব্জ্ঞার रुहेलन, तांगाविष्ठ रुहेना वनित्नम-

শুভূ কহে, বৈরাগী করে প্রকৃতি সম্ভাষণ, দেখিতে না পারি আমি তাহার বনন। তুর্বার ইন্দ্রিয় করে বিষয় গ্রহণ, দারবী প্রকৃতি হরে "মুনেরপি" মন। কুদ্র জীব সব মর্কটবৈরাখ্য ক্রিয়া, ইন্দ্রিয় চরাঞা বুলে প্রকৃতি সম্ভাষিয়া।

ই ক্রিরদংব্য অতি স্থক ঠিন, কেবল জ্ঞান থাকিলেই হয় না; কামিনীর কুৎকে মহাযোগিরও যোগভঙ্গ হইরা যার, কাঠের ফুলরীমূর্ত্তি দেখিরা মহাজ্ঞানী মূনিরও বিকার উপস্থিত হয়, আর ভাই লইয়া খেলা। কৌপীন ধাররা মর্কাটবরাগী সাজিলেই হইল গুলাম ঐরপ ভণ্ডের মুখদর্শন করি না, ক্রোধ করিয়া মহাগ্রভু গৃহাভাস্তরে পেলেন, নিভাস্ত বেগতিক দেখিরা, সকলে চলিয়া আদিলেন। আরও ৩।৪ দিন কাটিয়া গেল ভবু মহা-গ্রভুর মন নয়ম হইল না, হরিদাস আনাহারে পূর্বাবৎ পঞ্জিয়া আছেন। করুণজ্বর বৈষ্ণগণ সহামুদ্ধিলে পঞ্জিলন, উপায়ায়য় না দেখিরা আবার কয়েকজনকে লইয়া, স্বরূপ মহাপ্রভুর নিক্ট পোলেন, সাহসে ভর করিয়া বলিলেন "নপ্তাহ অতীত হইল অপনরাণী অয়জল তাগে করিয়া পঞ্জিয়া আছে, যণেই শিক্ষা হইয়াছে, এই বারের মত আম্মা ক্রমাভিক্ষা চাহি"।" লোকশিক্ষাই মহা-গ্রভুর উদ্দেশ্য, কালেই বজ্ঞাদণি কঠোর হইয়াই য়হিলেন।

প্রভু কছে, যোর বশ নছে যোর মন, প্রকৃতিসন্তাধী বৈরাগী না করে দর্শন। নিজ কার্গে যাহ সংক, ছাড় রুথা কথা, পুনঃ যদি কছ, আমা না দেখিবে ছেথা।

সক্লে কর্ণে কিয়া চলিয়া আসিলেন। মহাপ্রভুত্রভুত্র ভগ্যান, শেষে কি আময়া মহাপ্রভুকে হারাট্য গ্

ছোট ছরিদানের প্রস্তাব লইর। আর কে বাইবে ? কিছু
একটা জীব অনালারে মারা বার ভালাও অসহা, তথন সকলে
অন্তবৃদ্ধি করিলেন, প্রীপাদ পরমানন্দপুরীকে, বাইরা সকলে ধরি-লেন। জীবের হুঃথ শুনিরা তাঁহার হুদ্ম গলিরা গেল, অও
পশ্চাং বিচার না করিয়া ভিনি মহা প্রত্ন নিকটে চলিলেন।
ভালাকে দেপিয়াই প্রীটেডছাদের সব বৃহ্মিয়াছেন, জিজ্ঞাসা করি-লেন — "কি আজ্ঞা, কেন কৈলে আগমন" ? সরণ সরাাশী
ভাশা "হরিদানে প্রসাদ লাগে, কৈণ নিবেদন"।

শক্তিবীয় প্রকৃতি হটলে আর মড়িতে পারিত না, এইপানেই একটা আপোষ করিয়া ফেলিড। একে অন্তঃক্ত সৃভপ্রার, তাহে অভাবনীর কঠোরভার ভক্তমন্তলীর কাডর প্রার্থনা উপেকিত, আবার একণে ইউদেব পরম ভক্তিভালন শ্রীপাদ ঈশ্বরপূরীর ভ্রান্তা পরমানন্ত্রীর অগভ্যা অফ্রোন। কিন্তু জীবোদ্ধার যুক্ত অভিরুক্ত ক্রান্তনীর প্রেই বুদ্ধান্তনীর প্রেই ও নবীন ভার্যার প্রায় প্রক্রন আন্তভি দিত্রে চইরণ্ডে, এখন উদ্যাপন সমার লক্ষণবর্জ্জনক্ষণে অভিপিন্ন ভক্তরাণ আন্তভি দিতে চইবে। ভাই প্রোমমর কর্ত্তবাহের পার্যাণ হইরাছেন, "পার্যাণ নাজি কর্দ্মঃ", কোন উপরোগ টিকিলনা বরং উন্টা কল হইবা। বলিক্সে শপ্রভা আমার ক্ষান্ত্রীয় ক্ষান্ত ক্রিবেন, সোর মন নহে মোর বল, আনায় ক্ষান্ত

করন আমি এক মাত্র গোৰিক্ষকে লইয়া আলালনাথে বাই, 'আপনি নৈফ প্যোহান্ত লইয়া এই থানেই অবস্থান করন", এই ৰলিয়াই পুনী গোঁলটেকে জংগান করিয়া "আইস গোৰিক্ষ" বলিয়া করল লইয়া বাহিত্র হুইলেন। স্বল পুনীপাদ একেবাছে ছত্বিদ্ধি, একি স্ক্রিনাপ, ইহাতে যে এতদুর হুইবে ভাহা ভ ভিকি আন্দৌ ভাবেন নাই, আলে ব্যক্তে বাইয়া ক্রীটেড জ্যাদেবের হাজে ধারলেন "বাহা আনি আব কিছু বলিব না, ভুমি ইচছাময়, বাহা ইচছা হয় কয়, ভোনার পেলা আময়া কি বুঝিব" ?

যে তোমার ইচ্ছা তাই কর, স্বতমে ঈশ্র।
কোন কি বলিতে পারে তোমার উপর॥
লোকহিত লাগি তোমার সব ব্যবহার।
আমি সব না জানি গভীর হৃদয় তোমার॥

 দারণ রেশ সহা করিবেন। "প্রিয়ভক্তে দণ্ডকরে ধর্মা বুকাইতে"। ইহা অপেকা আর বেশী সাবধানতা কি হইছে পাবে ? কিন্তু বলিহারি মারা! তিরাত্ত ঘাইতে না বাইতে নীব সব বেতাখাত ভূলিয়া গিরাছে!

হরিদাস—বুঝিলে কি হইবে ? কামিনীকাঞ্চনের বে মোহিনী শক্তি ভাহাতে কিছতেই স্থান্থির থাকিতে দেরন।

শুরুদেব—তাই অধ:পতিত জীবের জক্ত শাস্তকেও অতি
নির্লক্ষ নিয়ম করিতে হইরাছে—"তোমার মারের সহিতও তুমি
একাসনে বসিবে না"। অহো, ইহা কি মানবসমাজ। না পশুসমাজ।

মাত্রা স্বস্রা তুহিত্রা বা ন বিবিক্তাসনো ভবেৎ। বলবাতিন্দ্রিয়গ্রামো বিদ্যাংসমপি কর্ষতি॥

ৰলবান্ ইন্দ্রির জ্ঞানীকেও পরাস্ত করে, সূতরাং মায়ের সহিত, শাস্তভীর সহিত, বা কঞার সহিত একাগনে বদা উচিত নহে।

ছরিদ্যি—প্রভো, তবে ইহার হাত হইতে পরিত্রাণের কি উপার নাই ?

শুক্রদেব—উপার পূর্ব্বে বলিরাছি "স্থ্সক্র"। সভাসরপ শ্রীভগবানের সক্ত শ্রিলে অসংসঙ্গ পলাইরা যাইবে। ভাই শাস্ত্রের কর্মশ্রেষ্ঠ উপদেশ—

শুর্ত্তব্য: দততং বিষ্ণুবিশার্ত্তব্যো ন জাতুচিৎ। সুর্ব্বে বিধিনিষেধা: স্থারেতয়োরেব কিন্তরা: #

হরিদান—খুব হিতকর উপদেশ ষটে, কিন্তু আমাদের ভার সংসারীর পক্ষে তঁলা প্রতিপালিত হওৱা কঠিন। চাবেল খণ্টা পুলার্চনা বাগবজ্ঞাদি লইরা থাকিলে সংগার চলিবে কিরুপে গুলার্চনা বাগবজ্ঞাদি লইরা থাকিলে সংগার চলিবে কিরুপে গুলাগনি যে পুর্বে ইলিরাছিলেন, পর্য দ্যাল অবভার প্রীটেডজ্ঞ-দেব আমাদের জন্ত (Religion made casy) সরল ভলনগছার তৃষ্টি করিরাছেন, তাহাই উপদেশ করুন। ভানিতে পাই ভক্তি-বোগের মধ্যে আবার মধ্ররসই সর্বিশ্রেষ্ঠ ভাব, কিরুপে গেইভাষে প্রীকৃষ্ণকে অভি নিজ্ঞান করা যার, ভাহাই কীর্ডন করুন।

यूश्यर्थ नाममङ्गीर्द्धन ।

গুরুদের--- প্রচ্নোবভার প্রারোজফুলর প্রস্নাভনতে যুগধর্ম শিক্ষা দিবার সময়ে নিজেকে ধরা দিরাজেন---

কৃষ্ণ বৰ্ণং ত্বিষাকৃষ্ণং দালোপালান্ত্ৰণাৰ্য দম্। যজৈঃ সকীৰ্ত্তনপ্ৰায়ৈৰ্যজন্তি হি স্ন্মেধসঃ॥
ভাগৰত।

বিনি ভিতরে ক্লফ অগচ বাছিরে গৌন, সুবৃদ্ধি ব্যক্তিরা নামসকীর্ত্তনরণ যজ্ঞবারা সেই যুগাবভারকে এবং ভণীর অল উপাল ও পার্বদগণকে ভল্লনা করেন।

> কৃষ্ণনাম-সকীর্ত্তন কলিযুগের ধর্ম। পীতবর্ণ ধরি ভাহা কৈল প্রবর্ত্তন॥

কথানে স্চিত হইল বুপাবতার শ্রীগৌরাঙ্গনের। অঙ্গ নিভাগিনা অবৈত। উপাজ শ্রীগাবাদি, আর অন্ত শ্রীগদাধর প্রভৃতি। লৈত্য মাদৃশ পাবও, উদ্ধারের উপার নাম সক্ষীর্ত্তন। তৎপরে প্রায় উঠিশ ফলাফল কিন্তুপ । ভাগা আরও চমংকার।

ক্রতে যদ্যায়তো বিষ্ণুং জেতায়াং যদ্গতো মথৈ:।
দাপরে পরিচর্যায়াং কলৌ ডদ্ধরিকীর্ত্তনাৎ ॥

কৃতাযুগে জ্ঞানবোপ প্রবল, তথ্য মহাজ্ঞানী ঋষিরা ধ্যানত্ত হইয়া যে ত্রহ্মানন্দ উপভোগ করিয়াছেন, কর্মপ্রাধান ত্রেভারুগে যাগ্যক্ষাদি দারা যজপুক্ষের পুলার্চনা করিয়া যে নিরিণাত ষ্ট্রাছে, যাপরে অরং ত্রজেন্ত্রনলন এক্সিফুকে সাকাৎকার পাইরা প্রোমদেবাধারা ত্রজবাসীয়া যে প্রমানন্দ সাত করিয়াছেন, কলি-মুগ্রেত্তংসমূলায়ই হরিমাম শ্বীর্ত্তনদারা সতা ষ্ট্রা থাকে।

অনগত-প্রাণ অভিত্র্সাণ কাণহত জীৰ বধন জানকপাযোগের ধরত্রেতে পজিনা হাবুড়্বু ধাইতেছিল, তথনই ক্রণাবতার ভব-কর্ণার প্রীটেডজনের হরিনামের ভরণী শইরা উপস্থিত হইরা ব্লিলেন—

হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলম্।
কলৌ নান্ত্যেব নাল্ডের নাল্ডের গাঁওরন্তথা।।
(রহরানদীর পুরাণ)।

হে অংশাণ জীন, বৃথা লাপ্তিত হইতেছ কি লছ ? কলিতে কেবলমাত্র হরিনাম ভিন্ন গতান্তর নাই লাই নাই। তিনসভা করিয়া বলিতেছি, বৃথা কট পাইও না নামাপ্র্য কর। ,যাহারা প্রমেণা, প্রচতুর কেবল তাঁহারাই মহাপ্রভুর বাক্য ভনিলেন। আমরা হতভাগ্য, তাই চিন্তামণি ধন হাতে পাইরাও কেলাইরা দিয়ছি। অশিখানী আমরা প্রভুগাকে বিখান করিতে পারিলাম না; তর্ক তুলিলাম, মন্ত্রন্তর বাগ্যজ্ঞরালঃ যে অন্থ রিবৃত্তি হয় না, যে সংসার্থন্দন দ্র হয় না, ভাহা কি কেবল নাম করিলেই হইবে, ময়াল প্রভু তাই আবার বলিলেন—

নামবিন্ধু কলিকালে নাই আঁর ধর্ম। সর্ব্বমন্ত্র দার নাম এই শাস্ত্র মন্ম॥ নামদঙ্কীর্ত্তন হৈতে সর্ব্বানর্থ-নাশ। সর্ব্ব শুড়েদ্য কুদ্ধুগুর্থেষের উল্লাস। आत वाकी बहेन ति ? गर्कामर्थ पूत्र इहेन, आवात कृष्य- . Сक्षरमत छेन्स इहेन।

নাসমহিদা বর্ণনাতীত; গৌনগণ সিক্লেই নামরসে বিচনার, ভল্মণো শ্রীহ্রিদাস ঠাকুর মুর্ত্তিগান্ নাস্সাপ্রা, খবনের। ভাঁহাকে হরিনাম ছাড়াইবার জন্ত আতি নিদ্যভাবে বাহশবাজারে বেজা-খাত করিতেছে, চল্মমাংস থানির বাইতেছে, ক্ষণির্ণানার মনস্ত ভাসিরা বাইভেছে, তবু নামনিষ্ঠ মুদ্তুত্রত হরিদাস ব্লিভেছেন—

> থও খণ্ড হই যদি য'য় দেহ প্রাণ — তথাপি বদনে নাহি ছাড়ি হরিনাম॥

ে সেই ছবিদাস বশিভেছেন—"কৃষ্ণন্ম" দূবে পাকু দ, "নামা-ভাসেই" মুক্তি হয়।

তিরিদান করে থৈছে সূর্বারে উনয়।
উদয় না তৈতে আরত্তে তমের হয় ক্ষয়॥
চোর প্রেত রাক্ষমানির হয় ভার রোম।
উদয় হইলে ধর্ম্ম কর্ম নঙ্গল প্রকাশ॥
তৈতে নামোদয়ারত্তে পাপানির ক্ষয়।
উদয় হৈলে কৃষ্ণপনে হয় প্রেমোদয়॥

তিরিদিরাম্ভ।

আমি একবার সারকাস্ (Circus) দেখিতে গিয়াছিলাগ; দেখিলাগ, বৃহলাকার একটি খাঁচা মধ্যে সিংহ, হতী, ব্যান্ত, ভল্লুক, মহিব, সর্পা, এই ছয়টী অভিতীবণ হিংল্লের 'রহিবাছে। ধেলোয়াড় একলন খেতকার পুরুব, তাঁহার হত্তে কোন অর্ল্লাই

क्ष्यण अक्षानि कृष्ण गष्टि (Wand) माल्। गैंडांब निक्टे বাহতেই অপাগদ পাইমা দিলাপুতাল শিকারের লোভে ঘুরিতে गांगितं क, (कर गर्कन कतिरहाइ, (कर शक्तिका पिछाइ, (कह ना मुभवातान कतिरहर्छ, अकतात शहरकह इस। सर्चक. भाषनी भशाकील स्टेरनम, कारमरक बनिरत्तम, "के स्थलात कान्न काम माहे", दक्ष दक्ष हाल क्रमान मित्नन, किन्द्र निर्धिक **८थ**रनीयांक खळारनत माम जातन कतिया धवनरक्त भौतित मत्या পড়িলেন, আনোধার গুলি সকলেই প্রাস করিতে উত্তত হইল, कि इ कि काइ ड जैनावाधिक मंदि ! कि अभूसी शास्त्र ! (भाग श्राष्ठ क्षरकोगटल त्यमन त्यहे यष्टियानि घटाइत्छा छन, कामान दिश्मा छ। किया विश्व कृष्ठ छ नि मानिस माहरू लाशिन त्यां व मर्याहक वहें मा নিক্সসম হইয়া নাইল। সর্গটী এপিক ওদিক ঘুরিয়া কিবিয়া অনেককণ থেলোয়াড়কে জালাতন করিল, সভক থেলৈয়াড় শেষে ভাষার উরত ফণার ঐ বৃষ্টি স্পর্শ কারেশন, অস্থান সুভুস্তুত করিয়া শেও স্বিয়া প্রিল। বেলোয়াড অকত শ্রীরে ফিরিয়া আলি-শেন। আমানের চিত্রও ঠিকু এইরূপ। সংসার্গাঞ্জরে কামানি यक्तिश्र आग कतिवात खरा गक्तमा हेन्यन । क्यारन ह के शोतान-পুরুষের প্রায় সুকৌশলে ধরিনামদণ্ড গুরাইতে পারিলে তক্তই कीरनत (कमन्यमं कतिर्ध शांतिरन न।। नामश्राखादन मन्त्रानर्थ पृत इट्डेमा यहित्।

व्यविष्या -- दिन्द्र विषय । ज्या निर्माहे कि वेळिया नः यम अ नः नाम-विकास मुच व्येष्ट १

শুরুদের—তৎপক্ষে বিধানাত্র নাই, ইতার শত সতত্র চিত্র রহিমাছে: ঠাকুর হ্রিদাসকে বিচাশত করিবার কঞ্ গুইবৃদ্ধি কামচন্ত থান কৰিকা প্ৰকরী বেখাকে উৰ্বান নিকট পঠাইনা-ছিলেন বেখা ভাষার কুৎসিত অভিগান আনাইল, হনিলাগ ঠাকুর কোটি নাম্যক্তে ব্ৰতী, ভিনি অসুক্রণ নামঞ্জনে থাপুতঃ, বেশ্যা থানলেশে বসিনা নাম শুনিভেছে আন প্রোগ অপেকা করিছেছে, একরাত্রি ক্ইরাত্রি ভিনরাত্রি কাটিনা গেল; জিবাত্রির অক্কারের সলে বংশার মন ফিরিয়া গেল, ভাগারতী তথন ঠাকুরের পা কড়াইরা ধরিয়া বলিল—

বেশ্রা কহে ক্নপা করি কর উপদেশ। কি মোর কর্ত্তব্য যাতে যার ভবক্লেশ॥ ঠাকুর ধনিদাস বাগবেন—

> নিরস্তর নাম লও কর তুলসীলেবন। অচিরাতে পাবে তবে ক্ষের চরণ॥

বে বেশ্যা কত কীবের সর্ধনাশ করিয়াছে, কেশারা পর্যায় বাহার পাপকাশিমার পূর্ণ, নামধণে সেট বেশ্যার ইত্রিদ্ব্রাস কংবত হটক, বেশ্যা প্রম বৈফ্রী চালেন।

প্রিসিজ বৈষ্ণবী হইল পর্য সহাস্তি।
বড় বড় বৈষ্ণৱ তাঁর দর্শনেতে যাস্তি॥
ইলা অপেকং জনস্ত চিত্র কি দেশিবে ?
হরিদাস—কেহ কেহ বংলন "নাম জ্পানি শাল্পজান-বিরহিত্ত শ্লিশানীর সাধ্যক্ষ জ্পা" ?

শুরু দেব — কে বলিয়াতে ? উত্তম মধ্যম আগম আগম আহিধ আহি-শামীর লতই "নাত্ৰ", কেহই বাদ নংহন : ষ্টাপণ্ডিত সার্কটোর অপেকা শাস্ত্রজানসম্পন্ন অধিকারী কে আছে

ত্রবং গৌড়বালের রাধানামাত্য মহা গ্রাবীণ সর্ক্রশাস্ত্রবেস্তা শ্রীসনাতুন অপেকা উচ্চাধিকারী বা আর কে আছেন। তাহা-দিগকে মহাপ্রভূ কি বশিগ্রহেন্ত্রন---

পণ্ডিত শিবোদণি সার্প্রটোমের জানগ্রিমা যথন বিধ্বস্ত হইল, ভাষন ভিনি দক্তে তৃণ ধরিলা নিজ কুতাপরাধের ক্ষমাভিকা চাহিয়া মহাপ্রভুকে স্ক্রিটেড ভিজিনাদন ভিজাসা করিলেন---

ভক্তি সাধন শ্ৰেষ্ঠ শুনিতে হয় মন। প্ৰভু উপদেশ কৈল নাম সন্ধীৰ্ত্তন॥ আবাৰ শ্ৰীগৰাকনকে ধণিগেন—

> নিরস্তর কর কৃষ্ণ-নামসন্ধীর্ত্তন। হেলায় মুক্তি পাবে পাবে কৃষ্ণপ্রেম্পন।

নাম সর্বব্যাধিকর, নামগ্রহণে পাত্রাপাত্ত দেশকালের কোঁদু বিচার নাই, সকণে সক্ষত্বলে সকল অবস্থায় নাম কইন্তে পারেন, ভাষাতে ভঙি অভচি বা সময়াসময় নাই: মহাগ্রাভূ নিজে বলিতেছেন—

খাইতে শুইতে যথা তথা নাম লয়।

কালদেশ নিয়ম নাই সর্কাসিদ্ধি হয়॥

সর্কাশক্তি নামে দিলেন করিয়া বিভাগ।

আমার সুইদিব নামে নাহি অনুরাগ॥

এরণ অত্যালয় ব্যবস্থা আর হটতে নাই। হিন্দু, মুসলমান প্রান পেহই বাব পঞ্লি না, জাভিচ্যুত সমাজচ্যুত পৃতিক আধন পাতকীরাও আশ্রের পাইল, বরং নিরাশ্রের অধন পাতকীর প্রতি মহাপ্রাকৃত অধিকতর কুপা। তিনি নিজেই সনাতনকে কি বলিতেছেন শুন—"সনাতন কৃষ্ণ চলনের কোন আভিকুলাদির বিচার নাই। বরং আতিমদ, বিদ্যামদ ও ধনমদ ইহার বিশেষ প্রতিক্ল, অভিমান ভালাদিগকে দীনহীন হইতে দের না, ভালাদের প্রথমলান আইসে না। কলিযুগ অধমতারণযুগ, যার কড়ি নাই কেবল কারা আছে, তাকেই আগে ভাকিয়া পার করে"।

নীচ লাতি নহে কৃষ্ণ ভলনে অযোগ্য।
সংকুল বিশ্ব নহে ভলনের যোগ্য॥
যেই ভজে দেই বড় অভক্ত হীন ছার।
কৃষ্ণভলনে নাই জাতিকুলাদি-বিচার॥
দীনেরে অধিক দয়। করে ভগবান্।
কুলীন পণ্ডিত ধনীর বড় অভিমান॥

হরিদাস—অহো, আমাদের কি মৃত্তাগ্য, স্বয়ং ভগবান্ ভঙ্গী করিয়া কি আশার বাণী প্রচার ক্রিভেছেন ৷ সভাই ক্রিরাজ পোর্যামী বলিয়াছেন—শ্রীগোরাজের ভার পরম দ্রাল অবভার বিজ্ঞাতে আর হইতে নাই—

চৈতন্য সমান আর কুপালু বদান্য। ভক্তবংগল ন।ই আর ত্রিজগতে ধন্য। ভবে কি এছু গ্রাথশিকাদির কার আগশ্যক্তা মইন না •ু শ্রী গুরুদেব—বৈফ্বস্থি শ্রীংরিভক্তিবিলাসে স্থাবিশেবে প্রায়শ্চিতের ব্যবস্থা আছে বটে কিন্তু নৈটিকভক্তের পক্ষে তাহাও অনার্শ্যক, হরিনামই তাহার প্রায়শ্চিতঃ

> "কৃষ্ণ **ভাৱে শুদ্ধ করে না করে প্রা**য়চিত্ত।" শীচ্চিত্রারত ম

আবার মহাপ্রভু নিজে কি শিখাইরাছেন গুন- এবুদ্ধিরার এক मगरम भीकाविल्डि हिल्ला: कारभन मा छीबात कर्पाताती, रकान कि क्रम रहारान मा (वर्ड शहिमाकिलन। कालकरम रहारासक ভাগা ফিরিল, হোসেন নবাব হটলেন, তথন বেগমের গীড়াণীড়িতে করোয়ার পানি নিয়া হোসেন দা স্থবৃদ্ধি রায়ের জাতি মারিবেন। তিল্পমালে মতা ত্ণভূব পড়িয়া গেব, বলের আর্জিলোমবিরা পাতি দিলেন "ত্যানলে প্রাণতাগে করিতে হটবে"। শ্ববৃদ্ধি ⊌কাশীধাৰে চলিয়া গেলেন। ৶কাশীর পণ্ডিভেরা মূল বাবস্থা ঠিক রাখিলেন, কেবল অতুপান বদলাইলেন, "মৃত্যু" ঠিক রহিল তবে "ভপুন্ত পানে"। শাস্ত্রের এই স্থবিচার দেখিয়া সুবৃদ্ধি इछद्क्षि इहेरनम । छाँशांत मोलाशाक्करम छ रममस्य महाशक् कानीशास आंतितन। श्रवृक्तित श्रवृक्ति छेनग्र बहेन; छिनि জ্ঞীতৈতভাদেবের শরণাপর হুইবেন, সর্কশান্ত্রিৎ মহাপ্রভু শান্তের তুৰ্গতি দেখিয়া হাসিয়া বলিলেন "বাপুছে ভুমি আর এক মৃত্ত क्यात्म थाकि छ ना, कथिन जीतुन्तावत्न हिनशा गाउ, आत नित्रस्त ছतिमाम कतान, ভाराउर गर भागजान यहित धरा अक्केन्प्रमंग मिलिद्व"।

প্রভুক্তে ইচা কৈতে যাহ রন্দাবন।
নিরস্তর কর কৃষ্ণনাম-সঞ্চীতিন।
এক নামাভালে ভোমার পাপদোস মারে।
আর নাম হৈতে কুষ্ণেরণ পাইলে।

শীচরিতাম্ত।

সব প্রারশিচক শিটিয় গেক - স্কুড়ি জীবনের অবশিষ্টক।শ নামকীর্ত্তন, বৈফ্রন্যেরা এবং জ্ঞীকীরোজামিপাদপণের ত্র্লভ্সপ্তে, প্রমানন্দে অভিবাহিত ক্রিলেন।

ভ্রিদাস—প্রভেণ, নামসহিমা আর ে ভানিকে ইচ্ছা ইইতেছে।
ভরুদ্ধে—নামসহিমা অলং ভগবান বলিয়া শেষ করিতে গাবের
না। নামের ক্ষমস্তাই ক্ষেত্র প্রভাগে জিনিগজিলা দাধকভীবনৈ বিশেষ পরিক্ষুট দেখিতে পাওলা হার। (ক) "নাম্
প্রতিদ্যে বুছে" আব নামাবভার প্রীগৌরাক্ষদেব ব্যুহরক্ষক নিভ্যা
প্রহারী। শরণাগত সাধককে প্রীটেভজ্যদেব নামব্যুহ্ছারা আবির্যা
রাধির। নিজে গুরুকরেপ ভারদেশে রহিয়াছেন। পাপপ্রবৃত্তি অনুক্ষণ
উ'কিঝুকি মারিতেছে, কিন্তু নিরন্তর হরিনাম চলিভেছে, নামব্যুহু
তর্ভেত্ব, পাণপথ পাইতেছে না, স্থভরাং সাধকের নৃত্র পাণসঞ্চরের কার ক্ষেত্রনাম-সফীর্ত্রন"। উচ্চ কীর্ত্রের অনুক্
বিধা বুঝিলে নামজণ বা অরণ করিতে হইবে। প্রগ্রু সাধকের
ভাগি, সাধককে স্ক্রি। সভ্তেন রাথে। বৈক্যাক্যাশের প্রবভারা
প্রীল নরোব্রম ঠাকুর ভাই বলিয়াছেন—

ছয় রিপু মদাহীন, কবিব.মনের ভিন রুফ্চন্দ্র করিয়া স্মরণ। ভাপনি পলাবে সব প্রভিন্না গোবিন্দ রব সিংহরবে যেন করিগুরু॥

(খ) "হরিনাম অন্যাঘ্ ঔপ্র্" ইং নতমন্ত্রীবনী মুণা।
মাধাকবালত জীব পাপে জর্জনিত, বিকারপ্রত ও মুমূর্ জিতাপজালা অনুক্রণ হতভাগাকে দর করিতেছে, অগচ সোহমদিরাপানে
লীব বেহু স। কাসাদি অন্য ভাহার অভিমক্ত: চর্মণ করিতেছে
ভাষ্ট ভীব অনুক্রণ ভাহাদের শেবার নিযুক্ত, কিন্ত চরিনামীয়ধের
কি অপুর্য় শক্তি। নামপ্রভাবে দেখিতে দেখিতে অনাদিকালস্ক্রিত পাপকালিমা বিদ্বৈত হইতে গাকে, পুর্বকৃত পাপ নই হইষা
পাণবীল গ্রান্ত উল্লেভ হয়, ভব্মহাদাবাহি নির্দাপিত হইয়া
আইনে। জীব বোল্প্রুক্ত ক্ট্রা পুনু প্রভাবে ফিরিরা আইনে।

(গ) "হরিনাম কল্পভ্রে" আলাদিনের প্রদীপ, যাতা চাইবে তাতাই মিলিবে। অভিচলতি মেলমপুর ধার্ব ক্ষংপ্রেমধন, ভাতাও হরিনামে শভা হয়।

রায় রামান-দকে মহাপ্রভ ক্ষানামদ্বী ইনের মৃহিম⊢ কি বলিতেছেন ভন—

> নাম-দক্ষীর্ত্তন হৈতে দর্ববানর্থ-নাশ। দর্ববান্তভোদয় কৃষ্ণপ্রেশের উল্লাদ॥

^{*} আরুব্যোগভাগের শিশিত আলাদিনের প্রদাণের অপুর্বশক্তি, ভাষীশ যদিশেই দৈতা উপছিত হয় এবং আদেশমত ক্ষি। বরে :

চেতোদর্পণমার্জ্জনং ভ্রমহাদাবাগ্নিনির্বাপণং শ্রেয়ঃকৈরবচন্দ্রিকাবিতরণং বিদ্যাবধূজীবনম্ আনন্দান্ধুবি-বর্জনং প্রতিপদং পূর্ণায়তাসাদনং সর্ব্যান্থ্রস্থানং পরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণসন্ধীর্ত্তনম ।

- (১) চেতোদর্পণমার্জন—জীবের চিন্ত দর্পণের গ্রায় মুলে শ্বস্ত ছিল, পাপকালিমায় ক্রমে মলিন ও কর্ত্তশ হইয়াছে, সঙ্গীর্তন ক্লপ "মার্জন" লাগাইতে লাগাইতে ক্রমে কালিমাবিম্কু ক্ইয়া সম্প্রয়, তথনই প্রেমশুর্গোদেয়ের যোগা হয়।
- (২) ভবম্থালাবাগিনিস্নিংশণং∼-সংধারী শীব জিভাপদ্য-কুফানামামূত্রপে জীব শাস্ত হয়।
- (০) প্রেম:কৈরবচজ্ঞিকাবিভাগ তেওঁ থেমন গুল কিরণ বিভারণ করিয়া অগজ্জীবকে শীতল করেন, শ্রীশন্ধিন তজ্ঞা মঙ্গল বিভারণ করিয়া পাকেন:

বিদাববুজীবনস্—বিদ্যা কাছাকে বলে, শ্রীমন্মহাপ্তার এই প্রামের উত্তরে রাম রামানন্দ বলিয়াছিলেন---

"ক্ষণ্ডক্তি বিনা জীবের বিদ্যা নাই আর"। সঙ্কীর্ত্তন সেই ক্ষণ্ডক্তিরূপ তথ্যজানের প্রশেষরূপ। "ত্যোনাশ করি করে ভত্তের প্রকাশ।"

- (व) व्यानकाश्वभिवर्कनम्-जीनाटम दशमानम-ममूख काँशिश्व। ुके:
 - (৬) প্রতিপদং পুর্বাস্ক্রিপ্র-ন্যাধক পলে পূলে পুরাস্ভ পার করিতে গাকেল (

- (५) সর্বাত্মসগনং—নামামৃতরদে আত্মা সমাক্ বিগলিত ইবলা যার, হিংদা, দেয কিছুই গাকে না।
- . এ্মন সর্বাপ্তণযুক্ত শ্রীকৃষ্ণসন্ধীত্তনি শ্বয়বৃক্ত হউন।
 হরিদাস—তবে কিনন্ত শিক্ষিত তদ্রগোকেরা ইহার অসুশীনন
 করেন না গ

खक्रानव--शतम छर्छ। गा छित्र आति कि वनित ? शाकानी পশারিরা খোল খাড়ে করিয়া লাচে গায়, আমরা মত্য শিকিত ভদ্ৰোক কি তাই করিব ? যেমন বৃদ্ধি তেমনই চুৰ্গতি। পরা-মুতের সন্ধান পাইলাও বুগাগরিমা আমাদিগকে বঞ্চিত করিতেছে। हेरात बाहु रुक्त साट राट्ड लास्त्रक कतियां व बागालत कीका পরিমার আবরণটা ঘু^{*}চভেছে না। সেই **অগা**ক্ত চিনাররাজ্যের ক্পাই গীত, তাই প্রব সন্তব্দ भীর্জনই সেই প্রেমনাল্যের ভাষা। कीर्जनहें উरवायन, कीर्जनहें आवायना, कीर्जनहें रवान, कीर्जनहें সমাধি। কীর্ত্তনহারা ইন্দ্রিরগণ অন্তমুখী হয়, চিডের একাঞ্ডা আটনে, অতীপ্ত বস্তুকে নিক্টস্থ করে, সন প্রাকৃতরাজ্য ছাডিয়া भीगाविश्वित गीगाताका जिल्हा यात्र, उथन कुखनिनी मिक्कि छेव स হট্যা ভক্ত ভগণানে ভাব বিনিময় স্ক্রিতে থাকে, বৈদ, পুলক श्वश्रामि अहेगांचिक खाद्यत जिल्ला हत। अहाशकुत कुना स्टेटन का नमापि भर्गा छ रहेता शांदक। छनित्व विश्वाम कतित्व मा, भछ वरमत कर्छात (याग्राभनात याहा मछ) स्त्र ना, ज्यवरक्ष्मा हरेल नागमक्रीयान जाहां अनक हत्र, बाठीहे जीमुर्डि पर्यन शहित्र कांशानान् मानक मळ बरमन।

, हित्राम -अनियाहि त्थज्ञतक मरशंदम्यापितक अक्रम जरमी-

কিক দৰ্শন খটিয়াছিল, কিছ উভাতে আধুনিক ইংরাজীশিকিত্ গণের বড় একটা শ্রহা আইসে না।

छक्तानन -- अक्षा कि व्यामात्मबंदे व्देख • व्यामबात दूरेंगाछ। है:बाकी शिक्षाहिलांग, अथन मादा शिक्षा (ठे करक व्हेत्रादक। পু भा পान प्रिक्ष मुक्क (शाचामी अ और क मत्नातक्ष न अर ठाकू दे छ। श्वकित महामन्नान अक्यमत्त्र आलोकिक मर्मनामितक श्रुमा करि তেন, किन्तु मञ्जूमकान कतिला कानित्व डांशाल अर्थाजीयत्वत भित्रिक किता मृत्य करे अत्मिक करेगा। आक्ष अटेब्र करेगा হুইতেছে, তুমি বিশ্বাদ কর বানা কর, আমি চাকুন প্রত্যক্ষ ঘটনা क्कि ना बनिया भारिताम नाः शह ১०১७ माल्य देवार्छ मारम ফ্রিলপুর জেলার হাবাসপুর গ্রামে করেকটা ভক্ত সল্লাকালে आविक की क्न कविटिक्टिनन, की र्डनित दिश स्वारि रहेबाहिन; "লগ্ভরি রহণ মহিমা প্রকাশ," এই পদটী ভব্তগণ প্রেমানন্দে গাহিতেছেন, অদুরে পাকগৃহে মগেল্ড ছটফট করিভেছেন, কীর্দ্ধনে তাঁজ্ব বিশেষ উলাদ, কিন্ত কীত্ত নৈ আাদতে পাারতেছেন না; ভাত প্ৰিয়া যায়, কিন্তু মন আৰু কিছুতেই পামিতেছে না, থোলের छाटन छाटन नाहित्रा छैठिटाइ, (मध्य अर्क्षिक अत मामाइता ब्राथिबारे निराल छूटित्नन,-चरश छागा । कीर्खनशृत्स्त्र मात्र Cक्रकांन त्रश्ति'एक, चात बातरतत्म 🖨 त्व रक माँक्राहेत्र। त्रश्तिन-ছেন। কি মুঠাম মুন্তি। কি নবনীরণ বর্ণ। ললিভত্তিভঙ্গবেশে चुमत्नाहत औराती दें।काहेबा निम की र्वन छनिएक हन । नाशं अब চক্ষ্,ঝলসিরা গেল, ভাঁহার মাণা ঘুরিয়া গেল, কদলীপাতের ছার

নগেল ঢাকানিবাদী আত সংলগ্ৰক, লেখাগড়া বেশী জানেন না সেটেল্মেণ্ট অফীসে ৮. বেছন গাইতেন।

কালিতে কাঁপিতে গৃহমধ্যে ঘাইয়া নগেন্ত পদ্ধিয়া গেলেন। নগে-লৈ ে আর বাহজান মাই,তাঁহার মর্বাঙ্গে আনন্দতরত্ব (এ^বলভেছে, (पर्डारण डा(ल म्ल क्ड व्हेट्डर्ड, नक्टन्य मगुष्ठांन इहेर्ड (४।म-नाति विश्वा हिन्दात्छ । त्यकि सद्दर्भाता । (दन मन्ताकिनी शांता हिन्मारह, शाकित शाकिता मधुवनीनात्राम कतिरहाह, भागन এখান্ধার নতে, সে জ্বত এখানকার নছে, সধুর জ্ঞবিলাস যেন নগনে প্রাক্ত করিভেছে, আর ভালে ভালে নাচিভেছে ও প্রেমা-गत्म गर्श र छ छ । 'धरकार' । अकामन क्रकें प्रच किमान का विक्र (शल, अपू मांशायत नाश्माख नाह, आशात नाहे निका नाहे, (मोहानि रेम'इक 'क्लिया शर्याच गम्मुर्व क्रम, अवह श्रारमासारम ममख मिनताबि नाम नाहित्वाह, गाहित्वाह ଓ कामित्वाह । हजुर्ब দিনে নগেল পুলা ধরিলেন, মন্ত্র তাঁছার নিজের, পুলাও তাঁছার निष्म १ ७ थन अर्घ ना इरे ब्राप्त । नाम कान कान कान कान का छाकिश लक्षन, ज्यावात कान कान कान काल कियान করিয়া উঠেন, দরজা বন্ধ করিয়া দেন। অনেক নিগুঢ় শাল্লরহস্য वितालन, व्यानारक ब ज्ञानियाद विषया (क्लिलन, धरेक्राम बाहक मां जिल कार्षिन, जर्पात य नामक मारे नामक हरेगान, किछ এই গ্রের তাঁহার জী ানের স্রোভ ফিরিয়া গেল। আমার কথার নাদিকা ক্ঞিত কৰিতে পার কিছ বি এ, এম এ, পাশ করা হাকিম সাক্ষী আছেন, তাঁহার কথা ফেলিবে ক্রিরণে ? তিনি বরং चात्र छेक्रम वारान।

হরিদাস-নাম বে শক্তিসম্পার শ্রেষ্ঠিগাধন তাহা ব্রিলাম কিছ আনেক্কে নাম লইতে দেখিভেছি অথচ পাপকর্পেও তাঁহাদের প্রেবৃত্তিক্মিতেছে সা। क्ष कर्मन कथा ठिक् वर्छ, निमानाक अञ्भान मध्याम वाव वाव वाव वाव विवाद क्षेत्र क्षेत्र

হেন কৃষ্ণনাম থদি লয় বহুবার।

তবু যদি প্রেমনতে নতে অঞ্পার।
ভবে আনি অপরাধ তাহাতে প্রচুর।
কৃষ্ণনাম বীজ তাহে না হয় অস্কুর॥ শীচ্বিভাষ্ত

নিতান্ত বেগারশোধ নাম লইলে চলিবে কেন ? চরিত্রগঠনের দিকে তীব্র দৃষ্টি রাধির। অপরাধশৃত হইয়া নাম লইতে হইবে। নামকপ করিতেছি আর মিথ্যা সাক্ষ্য শিধাইতেছি, তাহাতে স্থম-লের আশা কোণার ? সেরপস্থলে লাভ অপেক্ষা বরং ক্ষতির সম্ভাবনা অধিক।

, দ্রিদাস-প্রভো, এতকণ বুঝিতেছিলাম নাম যেরূপে ইচ্ছা লইলেই সিদ্ধিলাভ হইবে, এখন আবার যে শকু ছইল, বিধি-নিষেধ আসিল। ্ শুক্রদেব— শুনিভে যত গোজা কাজে ভত গোজা নংহ। -শ্রীমমহাপ্রতুৰলিয়াছেন—

' · অপরাধ ছাড়ি কর কৃষ্ণদন্ধীর্ত্তন। অচিরাতে পাবে তবে কৃফ্টের চরণ॥ শীচরিভাম্ছ।

শীরপশিকার সময়ে মহাপ্রভূ বিশিবেন "হে রুণ, ভক্তিলভার নামশ্রণকীউনরূপ জ্বাসেচন করিতে হয়, ঐ পতার বড় উপগাচা জন্মে, সেইজন্ত বিশেষ তদারক চাই, উপশাপা হইলেই কাটিরা কোলতে হয়, নচেৎ জলসেচন পাইয়া বয়৽ উপশাপা (ভোগ-বাসনা, মুক্তিকামনা, নিষিদ্ধাচার, জীবহিংনা, লাভপ্রাভঠা প্রভৃতি) বাজিয়া যায়, আর মুলভক্তিলভা মুভবৎ নিজেল হইয়া পাকেন্

ব্ৰহ্মাণ্ড ভ্ৰমিতে কোন ভাগ্যণন্ জীব।
তক্ষকৃষ্ণপ্ৰদাদে পায় ভক্তিলতানীজ।
মালী হঞা করে দেই বীজ জানোপণ।
ভাগণ কীৰ্ত্তন জলে করয়ে দেচন ॥
কিন্তু যদি লতার অঙ্গে উঠে উপশার্থা,
ভূক্তি মুক্তি বাঞ্জা যত অসংখ্য তার লেখা
নিষিদ্ধাচার কুটিনাটী জীবহিংগন।
লাভ প্রতিষ্ঠাদি যত উপশার্থাগণ॥
দেকজল পাঞা উপশার্থা বাড়ি যায়।
তক্তি হয়ে মূলশা্থা বাড়িতে নাপায়॥
[২৫]

প্রথমেই উপশাগার করিবে ছেদন।
তবে মূলশাথা বাডি যায় রুন্দাবন॥ শ্রীচরিভামূত।
হরিদাদ—অপনাধ বনিতে কি ব্যাব হ

শুরুদের — প্রাধানতঃ অপরাধ ত্রিবিদ— সেবাপরাধ, নামাপরাধ ও বৈশুবাপরাধ। সাধকজীবনে এট অপরাধ ঘাচাতে না চর, তৎপ্রতি বিশেষ শক্ষা তাথিতে চইবে। শ্রীশ লোকনাণ গোসামী শ্রীল নরোত্রম ঠাকুরকে শীক্ষা দিবার কালে, এজন্ত বিশেষ সভর্ক করিয়াছেন —

> "সাবধানে নরোত্তম শুন এক কথা। অন্তর্বাহ্যে অপরাধ না জন্মে সর্ববিধা।" প্রেমবিশাস।

নাহ্ন শাক্ষারে বা মানগচিন্তার কোন অপরাধ না ঘটে।

অইজন্তাই দৈক্ব-গদাচাবের স্থি গুটরাছে এবং প্রীগরিস্কলিবিলাদে "আচার এব ধর্ণাস্তা মুল্লম্" আচারই পর্যের মূল
বালয়া কীর্ত্তিত হইয়ছে। সদাচারবিহীন সাধকের ভক্তিলাও
স্পূর-পরাহত। আমরা গতই সদাচারের প্রতি উদাগীন হইছেছি
অপরাধ ততই অবাধে বাড়িয়া চলিয়ছে, সঙ্গে সঙ্গে গরিনামের
ফল তত্তই ক্ষীণ গইতে স্থীণতর হইতেছে; প্রচুর কাঁটাগাছের
চাপনে ভক্তিলভাও শুকাইয়া সাইতেছে। শাস্ত্রের বিদি বেমন
মানিতে হইবে নিষেপ্ত ঠিক্ ক্রেণভাবে প্রতিপালন ক্রিভে
হইবে। গাছটা উত্তমরূপ ঘেরিরা জ্লাসেচন ক্রিতে গইবে, ভবেই
ভাহাতে ফল ধরিবে, আমি গাছ আদে। ঘেরিলাম না, কেবল জলসেচন ক্রিভেছি, লাভের মধ্যে গুণিনেই গাছটার ধ্বংদ হইল, আমি

কেবল ভূডের বেগার খাটিয়া মরিলাম। ভক্তি আবালোচনা ক্রিডে হইলে সেইজন্ত নিরণরাধ হইতে হইবে, সুতরাং সদাচার পাতন ক্রিয়া চলিতেই হটবে। শুদ্ধসন্ত্র না হইলে ভাহাতে ক্রম্বংখনের অভূদেয় হটবে কেন্দ্

क्षिमाम-७८व अभवाष्णीम जान क्षित्र! दुवावेश। मिछन। खर्मान-(क) (म्वार्श्याध-'त्रामज्कि' देवकवसामात्र क्रान-পরণ, জীবিগ্রহদেবার প্রেমভক্তির জীব্'দ্ধ হয়, সেইজন্ম জীমন-মণা প্রভুর নিজ জীবনৈ ও পারেবদ গোস্বাাসগণের জীবনে জীবিএছ সেবার অকুরাগ দেখিতে পাষ। খিরভম্কে ঠিক্ নিজজন মনে ক্রিয়া পাওয়াইতে শোয়াইতে হুইবে, তবেই তাহাতে সম্ভ্রমভাৰ দুরে যাইয়া বিশুদ্ধ ভালবাদা কারিবে; "আপনি" ঘুচিয়া "তুলে" वर्दि । ६क्वन भुक्तिका ग्रह्मा भाकिता मञ्जूम स्वात्त भाकिया উঠে—শ্রীণ মদনমোচন শ্রীসনাতনের সেবিত শ্রীবিগ্রহ। শ্রীসনাতন विवक देवकव, भगाठक वृद्धि । (अक्काशास भगवन ভোগে भवन-মোগনের মন উঠে না, তিনি একটুকু লবণ জন্ম সনাভনকে স্বপ্ন CRयोहेट्सन, ... मनाजन समकार लान, "बाका कृष्टीहेम्राक जाकाह থাও, আমি কি ভোমার জ্বন্স এখন লবণ ভিক্ষা কর্ছে যাব ?" किन मूर्य धमकारेल कि रहेरव, मन मानिन ना; श्रित्राकृतमत मिवान कहे वहेरछ एक, कारकहे नवन आनिए हहेन। हेबाहे खीछि. हेशहे ८ श्रम ७ कि. किन्ह व्यक्ति वार्यात्रीय त्राप्त वार्यावश्वात्र कर शीजित्क विधिवात्रा मःवज कत्रिएक इटेटन । श्रीविधान्यानिएक दव ক্রেটি তাহার নাম দেবাপনাধ, তাহা প্রধানত: ৩২ প্রাক্তান,— [১] পাতুকাসৰ বা যানাবোৰণে শ্রীমান্দরে যাওয়া, [২] শ্রীবাস-भीनामि छर्गार्वत अधुक्षेति ना कत्र ि है। विश्व क्षाणाम नः

করা, [৪] উচ্ছিষ্ট বা অংশীচাবভার সেবাকার্য্য করা, [৫] এক চন্তে প্রণাম করা, [৬] শ্রীবিঞাতকে পৃষ্ঠ দেখাইরা প্রদক্ষিণ করা, উঁ চার অত্যে (৭) পাদপ্রমারণ [৮] হস্তধারা জামু ধরিয়া রুমা, [৯] ান্ডাজ্ঞ শ্রন, [১٠] ভোজ্ন, [১১] মিথ্যাভাষণ, [১২] উচ্চ কথন, [১৩] পরস্পার বাজে গল করা, [১৪] মারিক শোক জান্ত রোদন, [১৫] কান্চ, [১৬] কান্চাকেও নিতান, [১৭] বাফুতান্ করা, [১৮] নিষ্ঠুর বাক্য বলা, [১৯] কল্পণ গাতে সেবা কাণ্য করা, (লোম প'ড়বার আশিস্কার), (২০) পর্নেন্দা, (২১) পরস্ততি [২২] অন্নীণ ভাষণ [২৩] অধোনায়ু ভ্যাগ, (শৌচাদি কর্ম পুরের শ্মাধা করা উচিত ও গুরুভোজন অকর্ত্তব্য) [২৪] অনিবে'দত वश्र डाठन, [२৫] मार्ग्याञ्चरम विना উপচারে वा अल्ल উপচারে शुका, [२७] कारनाशरवाशी कमानि रगदाक ना रम उद्या, [२४] वान-বের ভুকাবশিষ্ট জাদান, [১৮] এীমৃতির দিকে পৃষ্ঠাদয়া বসা, [২১] ত্রীসৃষ্টির সমূৰে অভাকে আংশামাদি অভিবাদন করা, [৩০] প্তক কোন প্রশ্ন করিলে মৌনী থাকা, [৩১] স্বাত্ম লাশংসা, [१२] (१५ ७ शिक्स ।

প্রতিকার — সমূত্র জ্বলে ঐতিগবানের নিকট স্তবাদি পাঠ করিয়া ক্ষম চাহিলে নেবাপরাধ থাকে না।

(থ) নামাপ্রাধ—দশপ্রকার (১) সজ্জনের নিলা, (২)বিষ্কৃনাম ছাড়া শিব নামাণির পুণক্ জুপ করা, (৩) শ্রীক্তর্নেনে মত্যাবুদ্ধিত্বে অবজ্ঞা, (৪) বেলাদির নিলা, (৫) হরিনামমাহাত্ম্যে
অর্থবাদ বা অভিস্কৃতি মনে করা, (৬) নামের কুরাখা। ও কটকলনায় অর্থ করা, ৭) নাম্বরো পাথে প্রবৃত্তি, (৮) নামের সৃহিত অক্ত

জ্ভকার্যের তুল্লা করা, (১) শ্রন্থান জলে নামোপ্দেশ, (১০) নাম্মাঞ্মা শ্রণের নামে জ্ঞীতি।

•প্রতিকার— এই নামাণনাধ ঘটিশে তৎক্ষণাং অনুভপ্ত জনয়ে জীলামেরই শরণাপর হইরা হাজিতেরে কাতবপ্রাণে নামকীর্ত্তন করিতে হইবে, এবং শাস্তের অনুশাসন মত চলিতে হুইবে অর্থাণ পাপকার্যা বা পরনিন্দা হুইতে বিরত হুইতে হুইতে । সাধুনিন্দা ও তীত্তরুদেবে অন্তান্ম ঘটিলে, অকপট সেবাদ্বারা তাঁহাদিগকে প্রাণন করিতে হুইবেঁ।

(গা) বৈষ্ণবাপ্রাধ্—ছর প্রকার—টকা অভি ভীষণ,
(১) বৈষ্ণবে ভাছন অর্থাং প্রাহার করা, (২) বৈষ্ণবে ছেমবুদি,
(৩) বৈষ্ণব-নিন্দা, (৪) বৈষ্ণব দর্শনে অভিনন্দন না করা, (৫)
বৈষ্ণবক্তে অণ্যান, (৬) বৈষ্ণবদশনে হর্ম না হুরা। বৈষ্ণবাণারাধে
শক্তন অনিবাধা, ইহাতে সমস্ত প্রকৃতিনষ্ট হয় ও বুলিভংশতা জ্বো।
সাধুলন জীহরির নিজদেহ স্কুরাং বিন্দ্রাক্ত অন্বহেলার জীহারির
ক্রণা হুইতে ব্ধিত হুইতে হয়। অদোঘদশী বৈষ্ণব নিজে অশ্রাধ্
বাহণ না ক্রিণেও ভগ্রন অপ্রাধীকে কর্সোর। ক্রণ দেন।

প্রতিকার—শাণার নিকট অপরাধ হট্যাছে সেই মৃত্যু ভবের পরণাপর হটলে, তিনি প্রশন্ন হট্যা নিজে ক্ষমা করিয়া প্রীতার-চরণে ঐ অগরাদীর জন্ত ক্ষমাভিকা চাহিলে তবেই মৃত্যু জগাই মাধাই প্রীনিত্যানলের প্রীঅকে আঘাত করিল, প্রীগৌরাক্ষদের ভাষাদিগকে প্রথমে কিছুতেই ক্ষমা করিবেন না, জিদ্ ধরিবেন । বেবে ন্যাল নিভাই বখন জগাই মাধাইকে নিজে ক্ষমা করিয়া আশিক্ষন ক্ষরিলেন এবং ভাহাদের পাগভার নিজে লইয়া যথন ক্ষমার জন্ত প্রীটেড ভাদেবকে নাছে। ছইয়া ধরিবেন, তখনই

कृषा इहेन । कन्षा विषय भविषा नित्य मावधात शाकित्छ इहेर विश्वा, श्रीशिक्षिकिकिनाम भाषा भाषा भाषा भाषा भाषा किमाल्डन "नागुम्बास्त्र नित्राह्ण" काश्राद्ध माव कीर्डन किमाल्डन भाषा भाषा विश्व निवस्त भाषा भाषा भाषा कि विन् रूप्त का

> উৰ্দ্ধনাত হৈয়া দদা কছে গৌরধাম। প্র অনিন্দুক হ'য়ে সদা শহ কৃষ্ণনাম।।

ছরিদাস—নিকা কি জন্ম এত দুধনীয় ও দোষ্টারও কি নিকা। করিতে নাই পু

শুরুদেব—না, গোস্থামি প্রভ্রা কেবল বর্ত্মানের প্রতি দৃষ্টি রাণিয়া ব্যবস্থানে নাহ,—যাঁলাকে একংগে ঘোর বেলাগক পোশতের, গরমুহুক্তেই দেই ব্যাক্ত বিল্মস্থল ঠাকুর ইইলেন প্ররাং নিন্দানা করাই উত্তম। নিন্দানা করিয়া বরং লালার মঞ্জলজ্ঞ ভালাকে সংশোদন হইতে বলা উচ্চিত ও লগবানের নিক্ট ভজ্জক্ত কুপাপ্রার্থনা করা উচিত। নিন্দা জীবকে পর করিয়া দূরে ভাড়া-ইয়া দেয়, ইহাতে প্রীভির হানি এবং আ্লাগরিমার স্থাই ইইয়া, নিজের প্রনের কারণ হয়া

আয়ুঃ প্রিয়ং যশোধর্মাং লোকানাশিষ এব চ। হন্তি শ্রেয়াংশি সর্বাণি পুংশো মহদতি ক্ষঃ॥ শ্রীমন্তাগবত।

ভক্ষের কহিলেন, হে পরীক্ষিৎ, সাধুজনের বিধ্বয় কেবল-মাত্র মৃত্যুর হেডু নতে, ভাহাতে অশেষ পুক্ষাথ্যকান বাজিরভ আয়ু:, খ্রী, যশঃ, ধর্ম, অর্থাদিলোক, কল্যাণ এবং স্ক্রাকার শ্রের: বিনষ্ট হটয়া গাকে।

. এছ দ্বিল ভোগবাদনা, মুক্তিকামনা, প্রতিষ্ঠা প্রভৃতিকে সমূলে উৎপাটিত করিতে ১ইবে। প্রতিষ্ঠা "শ্করীবিষ্ঠা" ইহা সাণকের বিশেষ স্ব্যাশকর।

ক্রিদাস-এই "অপরাণ" দেখিতেছি সর্কানর্থের তেতু, যত কেন ভজন সাধন করি না, সুগ্ধে গোমুত্রবিন্দু মিশ্রণের ছার স্বই বার্থ করিয়া দিবে।

ওকদেন ক্রিক কথা নাই, ত্রি মায়ারাজা ছাড়িরা ঘাইছে চাঙ, মারা জোমাকে সহজে ছাড়িবে কেন १ ছলে বলে ভোমাকে জীকুফ ক্লপা হইতে দ্রে কাইবার চেষ্টা কারবে। রক্ষক জীকুফ ; ভাত সাধককে সক্লাই প্রশার হইয়া সেই জীকুফের শরণাপর পাকিতে হইবে। সাধকচ্ডামান শ্রীণ নরোভ্রমঠাকুর এজন্ত কিরূপ কাঁজিয়াছেন দেশ—

যাবৎ জনম মোর অপরাধে হৈল ভোর
নিম্নপটে না ভজিনু তোমা।
তথাপি তুমি সে গতি না ছাড়িছ প্রাণপতি
আমা সম নাহিক অধ্যা॥
পতিত পাবন নাম ঘোষণা ভোমার শ্রাম
উপেক্ষিলে নাহি মোর গতি।
যদি হই অপরাধী তথাপিছ তুমি গতি '
সভ্য সভ্য যেন সভীপতি॥

শবপ্রবে আরুই না ১ইলে সেনার ক্রেটি বা জন্তানির অপরাধ জন্ত স্থানী কর্মনার সভীকে পরিতান্য করেন না, পরস্কু ক্ষা করিয়া পাকেন এবং সভীরও ভজ্জন্ত ক্ষা ভিক্ষা চাহিবাহত মুগ পাকে, ভজ্জা ভক্ত কায়মনোবাকের শিক্ষাকে ধরিয়া পাকিলে শ্রীকৃষ্ণ তাহার শহদোধ ক্ষমা করেন। নরোক্তম প্রাণণতি শ্রীকৃষ্ণ-চরণে নিজের অপরাধ যাতা হইয়াছে ও হইবে জ্ঞানাইয়া ক্ষমার চাহিতেছেন। এই অকণ্ট শ্রণাগতিই সাধকের ক্ষার এক্ষমার উপার। শ্রীগীতাতের স্বরং শ্রীকৃষ্ণ ভজ্জানকে জ্ঞান, কর্মা, মোগ সমস্ত শিক্ষা দ্বা শবে শিক্ষাক্তক্রত্ম উপনেক্টী শেবাইলোন—

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যাস সভ্যং তে প্রতিশানে প্রিয়োহসি যে॥

হে অজ্লি, তুমি আমার অতি প্রিয়, সেইজ্ন্ত শ্ণণপূর্বক আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি তুমি সর্বকের্ম ত্যাস করিয়া আমাতেই একনিঠ হও, আমাকেই ভলনা কর, কেবল আমাকেই অর্চনা কর, আর প্রণন্ন হইয়া হাত পাছাছিয়া দণ্ডের স্থার আমার চরণে পতিত থাক, নিশ্চয়ই আমাকে পাইবে। ইংল অংশকা স্ফৃত্ অভ্যবাণী আর কি হইবে পু আমরা ঘোর অবি-খাসী, তাই প্রভুকে আবার "শণণ" করিতে হইল, "প্রতিজ্ঞা" করিতে হইল।

হরিদাস — বুঝিলাম, এই শরণাগতি হইতেই এ কৃষ্ণ কৃণালাভ হুইবে, এবং কৃষ্ণকৃপা হুইলে তথন আর উলান ভাটী থাকিবে না ষ্টিগারে টানিরা শইবে।

জ্ঞী গুৰুদেন—ঠিককণা, অন্ত পছাম পুৰুষকারের একটা অভি-

মান পাকিতে পারে, কিন্তু ভক্তিযোগে এই শরণাগতিই সিদ্ধিলাভের . মৃণ্যস্ত। অজেয় হইলেও তিনি "পায়ে পড়ার" নিক্ট পরাভ হন। দেইৰুক্ত প্ৰাপন হইয়া নামগ্ৰণেৰ উপদেশ, "প্ৰীপ্তক পৌরাঙ্গ শ্বরি, রাধাকুষ্ণ হাদে হেরি, জপ নাম প্রপন্ন হইয়ে"। नःनाब-ममुद्ध निभक्तभान वाकि शिक्षकाभीवाक-छत्राण महीन इहेग्रा পড়িয়া, নিজ অভীষ্ট যুগলমূর্ত্তির দিকে চক্ষু হাখিয়া প্রভুকে কেবল পৰিত্ৰাহি ভাকিৰে। ভাই কলিঘুগের গিন্ধনাম "হরেকুফ্ হরে-কৃষ্ণ কৃষ্ণ হ'রে হরে, হরেরাম হরেরাম রাম রাম रुद्र रुद्र" गर मरवाधनसाठक । भ्द्रा वाकक्या महलावालिका, कुछ। त्रिक्त मागीत कुरू कि शिष्ट्रिया यहत्व वाहित रहेना शिष्ट्रिया किन.--नागी (कोमान वानिकारक मितायान कहाईशास्त्र, भरता वानिकान গড়ালগারাদি সর্কাপ অপহরণ করিয়া একথানি জীর্ণ ভরীর উলর শোধাইয়া অকুৰ সমৃত্তে ভাস।ইয়া দিয়াছে; নেশা ছুটিলে বালিকা দেখিল,--বিশাল সমুদ্র, ভারার পারাপার নাই, উত্তালভরত, জীন তরিথানিকে একবার আকাশে উঠাইতেছে আবার পরমৃহুর্ত্বই রুগাতলে নামাইতেছে, মৃত্যুর ভীষণ বিভীষিকা অবলা হতভাগি-नीत्क आञ्चाता कतिबाह्म,--वानिका (भहे कीर्नछतीत कार्छ লড়াইরা ধরিয়া, প্রণরশয়ণ অকুলের কাণ্ডারী জীহরিকে প্রিতাহি **फाक्टिक्ट-** "द्रक द्रक द्रक द्रक द्रक द्रक कुक कुक हुक्ट । क्ष कृष कृष कृष कृष कृष्य कृष्य । जन्म नाम हाफ़ा आति कि हू नाह, কেবল পরিআহি চীৎকার, জ্ঞানে যেন বালিকার মানসনেতে দেই ভাষতারির অভায় শ্রীমৃত্তি উদ্ভাসিত হইল। পাগলিনী প্রাণভারে কাঁদিয়া বলিল,--"কৃষ্ণতে আমি মরিলাম, चामात तका कत्र, चामि निवालत चामात चालाव एन ७" !

কৃষ্ণ কৃষ্

হরিদাস—শরণ লইতে হইবে কি করিছে হইবে १

ভূকদেব—জীহরিভক্তিবিলাসে শীগোপালভট্ট গোখামী শ্বণাগতের ছয়টা ঋণ নির্দেশ করিয়াছেন।

আনুকুলান্ত এছণং প্রাতিকুল্যবিশ্র্জনম্ রক্ষিয়তীতি বিশাসো গোপ্তুত্বে বরণং তথা আত্মনিক্ষেপকার্পন্যে ষড়বিধা শরণাগতিঃ।

(১) শাস্ত্রোক্ত বিধিপাশন, (২) নিষেধ পরিবর্জন, (৩) শ্রীকৃষ্ণই মুক্তা করিতে দমর্থ ও করিতেছেন এই দৃঢ় বিশ্বাস, (৪) শ্রীকৃষ্ণকে নিঞ্জের প্রজিপাশকত্বে বরণ কর', (৫) কায়মনোবাক্যে আত্মসমর্পণ (৬) দৈক্যোক্তি।

বংগ ছবিদাস, দেও খাবণাগতের শান্তি অতুলনীর, আনন্দ অপরিদীম। শরণাগত সাধবী সতী, বাংক্যে বলিভেছেন "আমি ভোমারই", মনে ভাবিভেছেন "আমি ভোমারই", এবং দেহে ও ভাঁছার শ্রীচরণভলে পড়িয়৷ থাকিয়া দেখাইভেছেন "আমি ভোমারই"; ইহারই নাম আয়ুসমর্পণ। চির্নান্তি ও পূর্ণানন্দ ভাঁছার নিত্য সহরে।

হরিদাস—চমৎকার বটে, কিন্তু ইহাতে "আমাকে" একেবারে বিকাইয়া ফেলিতে হইবে, আমিজের গন্ধমাত্র থাকিবে না।

গুরুদেব—থাকিবে কেবল "দাস আমি", পতিসেবাই সতীর গুলা, তখন অওবাহে সেবা লইয়াই তিনি ব্যস্ত ৷ শুগতের প্রতিষম্ভতেই তাঁহার প্রিয়তম মিশিয়া আছেন,মুতরাং সেই সম্পর্কে নকল বস্তই তাঁহার প্রিয়, আর সকলেরই তিনি অমুগত ভ্তা। কালেই নাধক তৃণাদশি অনীচ, বৃক্ষ হইতেও সহিষ্ণু, অথচ সকল জীবের অভীইপুরণে তৎপর, নিজে দানী মুডরাং সম্পূর্ণ অমানী অথচ সকলজীবে সমান করিতেছেন, আর কাভর প্রাণে দীনভাবে কেবলু প্রভ্র নাম করিতেছেন, আর প্রেম্বারিতে চক্ষ্ ভাসিয়া বাইতেছে, প্রেমে কঠবের হইতেছে, স্কাল কদম্কেশরে পূর্ণ হইতেছে। তিনি কাঁগিতেছেন আর প্রভ্রবণে জানাইতেছেন—

ধন জন নাহি মাগোঁ কবিতা স্বন্দরী।

শুদ্ধ। ভক্তি দেহ যোৱে কৃষ্ণ কৃপ। করি।
তাই প্রেমাবভার পর্মন্ধানু শ্রীগৌরাসফুলর স্বর্পরামানন্দকে বলিলেন—

"এইরপে লইলে নাম প্রেম উপর্বায়"। .
এইরপ প্রণর হুইরা নাম লইতে হুইবে তবেই প্রেম ক্রিবে

নাম ও নামী অভেদ।

ছরিদাস — যেরপে নাম শইতে হইবে তাহা বেশ বুরিলাম স্বাপনি পুরের বলিয়াছেন সজই মূলবছ, এখানে বছর সহিত সম্প্রিক মহিল না, কেবল গগের নাম করিলে কি হইবে গ্রিক্সাছী "রেলগাড়ী" করিলে কি রেলগাড়ী আসিরা আসাকে শ্রীণাগে লইয়া যাইকে ং

श्वतः । এরাল্যে লৌকিক দৃষ্টান্ত সকল স্থলে চলে না। এম্বলে নামনামী একই বস্তু, আছেল, ষেই নাম সেই কৃষ্ণ।

দর্শনশালে শাক্ষাপ্রা, নাদ্বালা গুডিগানত হইরাছে। শংকর নিতাত পাশ্চাতা বিজ্ঞানও থীকার করিতেছেন। ত্রন্ন ভিন্ন নিতাবক্ত আর কিছু নাই, স্মতরাং নাম ব্রন্ধ। আবার সচিদানন্দ ব্রন্ধ এক ভিন্ন হই নতে, স্মতরাং নামও সচিদানন্দ।

नाम = नन (थानव, शास्त्री, मञ्ज) = मक्तिनामन । नामी = कृष्ण (दक्त, चाचा, ७भवान) = मक्तिनामन विद्यार ।

অধন আৰাৰ বিশ্লেষণ করিয়া বুঝ—নাম যে অবিনালী সংবছ তাহা পাইরাছি। লাম আবার চিন্নার অর্থাৎ হুলং হৈ চক্তরসবিপ্রাহ। লাম্প্রভাবে অন্তেতন সচেতন ও অচল সচল হুই তেছে। সহাপ্রাহ পতিতপাবন শীলার "সন্ধীর্জনবজ্জে" অনুত চিচ্চ্জির প্রাক্ষ্ প্রতাক্ষীভূত হুইরাছে, নাম মুভ্যক্ষীণনী প্রধান

नाम = भागन, नागमाल (श्वानन प्रिपृतिक) "नाम न्हेरिक (श्वास इस रह्म ख्रान्त्र)" कार्क, कन्न, नृष्ठा भूग-कानि क्राष्ट्रेगांखिक भागानान विकास विकास इस।

> প্রবণ কীর্ত্তন হৈতে ক্লফে হয় প্রেমা। দেই পরম পুরুষার্থ পুরুষার্থনীয়া॥

্বংশ হরিদাস, নামের অভুত শক্তি গুত্যক্ষ কর—ওই দেশ, উৎকলাদিপতি গলপতি প্রভাপরজ্ঞের রাজোচিত মান, মর্যাদা, পান্ধীপা, নুগ্দলীর্নার তবংক কোপার ভাশিয়া বিয়াছে, তিনি বিবশের তার অব্যার নয়নে কাঁণতেছেন, আর থাকিয়া পাকিয়া পাগণের তাম হুপার করিতেছেন। তাঁহার দক্ষিণে মহাপ্রবীন মহাপ্রাজ্ঞ রাজমাতেজীর শাসনকর্ত্তা রার রামানন্দ, আর বামদিকে মহাদার্শনিক সর্ব্যান্তবেক্তা বাস্থ্যের সার্বিভৌম, উভরেই আত্মহারা, কাহারও গোক্ষাবহার জ্ঞান মাই, কেবল প্রেমানন্দে বাহু তুলিয়া নৃত্য করিতেছেন। এই স্ব গণ্যমান্ত স্থ্যালাক যেমন ছিলেন তেমনি আছেন, তবে কিন্তু একাশ করিতেছেন?
"ফ্লেন ফলক্রিণ্মসুমীরতে" ফ্লেয়ার ফ্লের কারণ অম্নান করিতে হয়। মহাপ্রভু স্বয়াই এই রহস্তের উত্তর দিয়াছেন

শেই কুফ-নাম কন্তু গাওয়ার নাচায়।
গাই নাচি নাহি আমি আপান ইচ্ছায়॥
কুফনামে যে আনন্দাসিকু আস্বাদন।
ব্ৰহ্মানন্দ তার আগে খাতোদকসম॥ ইচিনিভাম্ছ।

তীমন্তাগণতের বে প্লোক এই ধরিনাম-মহিমা প্রকাশ করিয়া-ছেম, ভাহাকেই মহাপ্রভূ "ভাগণতের সার" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেম। ভাহা এই—

> এবং ব্রতঃ স্বপ্রিয়নামকীর্ত্তা, জাতামুরাগো ক্রতচিত্ত উচ্চৈঃ। হসত্যথো রোদিতি রৌতি গায়-তুমাদবন্ নৃত্যতি সোকবাহাঃ॥ শীন্তাগ্রত।

•এই প্রকার ভক্তি আচরণ করাই যাহার ব্রভ, গেই ভক্ত নিজ-

প্রির ভগবানের নামকীর্কন দারা জাতপ্রেমা হইরা প্রথক্ষর হন, কথন উন্মাদের আছি হাসিতে কাঁদিতে থাকেন, কথনও বা রাগ করেন, গান করেন, নৃত্য করেন। এখন ব্রিংশ নামের মধ্যে প্রেম আছে কি না, জার নাম সচিচ্বানন্দ কি না ?

নাম বিএছ স্থান্ধ তিন একরাপ।

তিনে ভেদ নাই তিন চিদানন্দরাপ॥

নামনামী সভেদ জানিয়াই শ্রীনাষের যে কি সপুর্বা শক্তি
ভাগাই শ্রীগুরিকজিবিলাগে ভাল করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন—

नाम िखार्मातः कृष्करेन्त ब्याद्रमिवधारः।

পূর্ণঃ শুদ্ধো নিত্যমুক্তোহভিয়ত্বারামনাযিনোঃ॥
নামনামীর ভেদ না থাকার সর্কোধন, মায়াগন্ধবিরহিত, শুদ্ধ,
নিভামুক্ত, চিন্তামবিবং শভীইপ্রদ, রুগমরবিগ্রহ চৈতক্ত শ্রীকৃষ্ণ,
নামরপে সাবিস্থাভ হইয়াছেন। "নামরপে কলিকালে
কৃষ্ণ স্মব্দার" ইহাতে আর বিধানার নাই।

জীবোদার শীণার শ্রীশন্মহা প্রতু শীক্রিনাথের জ্ঞাকুতশক্তির বিবিধ প্রকাশ প্রত্যক্ষ করাইরাছেন, গল বসুনা বহিন্ন গিনাছে, কত জনৌকিত ঘটনা ঘটিবাছে, কত শৌহ কাঞ্চন হইরাছে, কত বিষয়-বিঠাগর্ডের, কটি নিম্নিঞ্চন ভক্ত হইরাছেন, কত রজাকর যাল্লীকি হইরাছেন, কত পাণাচারী জ্গাই মাধাই মহাথবিত্র প্রেমর্থসন্ম মুত্তি হইরাছেন, তাহার সংখা কে করিবে ?

, হরিদাস-প্রভো, শান্তবিচারে ও যুক্তিতে নামনানীর অভেদ ছুঝিলাম বটে, কিন্তু মন যে এখনও ঠিক্ একবন্ধ ব্লিয়া ধারণা ক্রিতে পারিতেছে না। শুরুদের—অনাদিকালের সংস্থার সহজে যাইবার নতে, বিশেষ্ড: আমরা সবই নিজেদের দৃষ্টান্তবারা বুরিয়া থাকি! মারিক জীবের দেহ জড়, সুল, প্রাক্তন্তেম্বির্জাহ্য, আর জীবের দেহী, সারা, তৈতভা, কুটছ, প্রাক্তন্তেম্বির অগ্রাহ্য। আবার নাম চিৎ অভবিমিশ্র জীবের সাময়িক উপাধিমাত্র। যেমন "পদ্মলোচন অদ্য মরিয়াছে" বলিলে আমরা কি বুরি, দেহ—মরে নাই, বেমনছিল প্রায় তেয়ি মাছে। দেহী—অবিনাশী আত্মা, ভাহা মরিতে পারে না, ভবে মরিল কে গুলালোচন কাহাকে বলিব গুলী জড়দেহাবচ্চির আত্মার ভাৎকালিক ব্যবহারিক সংযোগ ভাহারই নাম পদ্মলোচন। সেই অভাব হইরাছে মাত্র। শ্রীকৃষ্ণাক্ষে প্রবিচার চলে না, দেখানে সবই একবস্থা, চিদানন্দম্য।

দেহদেহিবিভাগোহয়ংনেশ্বে বিদ্যতে কচিৎ।
দেহদেহী নামনামী ক্বফে নাহি ভেদ।
জীবের ধর্মা নাম দেহ সক্রপ বিভেদ॥ খীচৰিভাম্ভ।

আবার জীবের নামের সহিত জীবের স্কপের বিশেষ কোন বাংগতিগত স্করণসক্ষ নাই। যে বালকের নাম পদ্মলে চন, কৈন্ত হয়তো সে চক্ষ্বিহীন বা গলচক্ষ্, স্থতরাং এইর প যৌগিক নাম দারা বস্তর পূর্ণস্করণ প্রকাশ পায় না কিন্ত "কৃষ্ণ" বলিতেই প্রীকৃষ্ণতন্ত্রের পূর্ণ অভিব্যক্তি হইবে—সেই স্বচিদানক্ষ প্রীকৃষ্ণকেই ব্যাইবে।

হরিদাস—কৃষ্ণ শব্দের নানা অর্থ শুনিরাছি।
শুক্রদের—বহু অর্থ প্রকাশক হইলেও যোগরুত্বত্তি অফুসারে
"কুষ্ণ" বলিতে কেবলমাত্র সর্কোশর প্রীক্ষকেই বুঝাইবে। প্রীমন্-

মহাপ্ত বল্ভভটেও নহিত কথাগদলে ইহা আরও থোলনা করিয়াবুঝাইয়াছেন—

"প্রভু কহে কৃষ্ণনামের বহু অর্থ না মানি।. "গ্রামস্থলর যশোদানন্দন" এইম:ত্র জানি॥" গ্রীনামকৌমুদীভেও দেখিতে পাই—

"ত্মালশ্রামলত্বি শ্রীয়শোদান্তনক্ষরে। কৃষ্ণনামো রুড়িরিতি সর্বাশাস্ত্র বিনির্ণয়ঃ॥" ত্মালের আছে শ্রামবর্ণ হলোদা-তনপানকারী পরব্রহ্ম "রুফ্ড শক্ত ক্র'ত ইছা সক্ষান্তের সিদ্ধান্ত।

নামনাথী একট বস্তা। এরপ নাম শইতেই পুর্ণপ্ররণের পুর্ণিকাশ হয়। কুফানাম উচ্চারণ মাত্রে গোপবেশ নট্নর শ্রাম-শ্বন্ধ শ্রীনন্দ্ররালের পূর্ব গারণা জন্মে। আবার বস্তু দর্শনমাত্রে নাম নিজেই প্রকাশ হন। শ্রীনন্দালয়ে শ্রীনন্দ্রগালকে দেখিবা মাত্রই ত্রিকালজ্ঞ ঋবি গর্গাচার্যা চিনিয়াছিলেন, ভাই খানিস্থ হইয়া স্ঠিক অবধারণ করত: বালকের নাম কৃষ্য রাখিলেন—

"কৃষ্ণ নাম রাখে গর্ম ধ্যানেতে জানিয়ে।"

এখন দেখা, দক্ষই মূলবন্ত, আর কৃষ্ণদক্ষই মানার হস্ত হইতে
নিজ্তি পাইবার একমাত্র হেতু। তাই পরম দরাল ঐতিচতভাদের
এই নামরূপ সংবাহজের অবভারণা করিয়াছেন, আর সমধিক
সঙ্গলের বিষয় এই নাম দর্কালে সর্ক্ষানে সর্কাবস্থার অস্তরবৃহির, ব্যাপিরা রহিরাছে, ইহাতে জাতি ধর্মের কোন বিচার
নাই। ব্যোমজগতের অন্তর্নাহির সর্ক্তি পরিব্যাপ্ত হইরা আছে,
সেই ব্যোমের গুণ শক্ষ, সেই শক্ষই নাম। তাই নাম স্ক্তি পরি-

্বগপ্ত হটর। আছে, স্ত্রাং ইহাই উত্তম সৃত্যু, একেবারে জীবের অন্তর বাহির জুড়িরা পাকে। নেইলক্ত ইহাকেই মহাথাড়ু সর্বলের্ড সাধনভ্তিত বলিয়াছেন। আর শ্রীদনাতন-শিক্ষাছেলে জগ্যজ্বকে অভয় দিয়া বলিয়াছেন—

সর্বজন দেশ কাল দশাতে ব্যাপ্তি থার। 'সাধনভক্তি এই চারি বিচারের পার॥

তুরি হিন্ হও বা মুসলগান হও বা স্থান হও, জী হও বা পুরুষ হও, ধনী হও বা পরিদ্র হও, গাণী হও বা পতিত হ০, ধেশানে সেখানে থাক, নাম লইতে তুমি সম্পূর্ণ অধিকারী; আর নামবলে তুমি নামস্রূপ প্রীভগবান্কে লাভ করিবে ধেহেতু নাম সাধ্য ও দাধন ছইই। (Means and End) নিষ্ঠাপুর্বেক নামাপ্রাধ্য করিলে ভোমার স্থান্থ দূর হইবে, তুমি অচিরে প্রীনামস্তি প্রীস্চিদানক্ষরণকে লাভ করিবে।

অধিকারিভেদ

গুরুদের—বংস, এক্ষতজনের পছা বিবিধ, সাধনও বছবিধ। আলগোস্বাসিপানের। সজ্জেপ করিয়া চতু: বৃষ্টি প্রকার সাধনভাজির বর্ণনা করিয়াছেন, ভন্মধ্যে নিম্নলিখিত নয়টী সর্কশাস্ত্রস্থাত সুল স্থানা। প্রবিণং কীর্ত্তনং বিফোণ্ট স্মরণং পাদসেবনং। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্তাং সধ্যমাত্মনিবেদনম্॥ শ্রীমন্মহাগ্রন্থ শ্রীদনাতনশিকাসময়ে এই নৰ সাধনকে পঞ্চ-সাধনের অন্তর্ভুক্ত করিলা আরও পরিপুষ্ট করিরাছেন।

সাধুসঙ্গ নামকীর্ত্তন ভাগবতশ্রবণ।
মধুরাবাস শ্রীমূত্তি প্রদ্ধায়ে সেবন॥
সকল সাধনশ্রেষ্ঠ এই পঞ্চ অঙ্গ।
কুফ্প্রেম জন্মার এই পাঁচের অল্প সঙ্গ।
ভংগরে ঐ গাঁচটাকে আবার ভিন্টীর মধ্যে প্রিরাছেন—
জীবে দয়া নামে রুচি বৈক্রবসেবন।

এই তিন হৈতে মিলে কৃষ্ণপ্রেমধন॥
্প্নরপি ক'হডেছেন – খে সনাতন, গ্রুত নৈটিকতার সহিত
অনুশীলন করিতে পারিলে, এক অঙ্গ সাধনেই "কৃষ্ণগোমধন"
মিলিতে পারে।

এক অঙ্গ সাধে কেহে। সাধে বহু অঙ্গ। নিষ্ঠা হৈলে উপজায় প্রেমের তরঙ্গ।

মহারাক পরীকিং কেবলমাত্র শ্রীভাগবতপ্রবাদে, শুক্দের নামকীর্স্তান, প্রজ্ঞাদ স্মরণে, লক্ষ্মী পদসেবা দ্বায়া, পৃথ্বাঞ্জ পৃজ্জনে, অক্ত্রে অভিবন্দনে, হলুমান্ দাস্যে, অজ্জ্ব সংখ্য, বলিরাজ্ব আত্ম-নিবেদন দ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে লাভ করিয়াছেন।

হরিদাস—একে আমহা বিকৃতবৃদ্ধি শিকিতাভিমানী অবিখাসী জীব, ভাংতে ধর্মতত্ত্ব ছতিভূটিশ, আবার সাধনের অনতঃ শহা, অসংখ্য পর্যার, নানা মুনির নানামত। তজ্ঞ কটিলতা ও অনাস্থা আবও বৃদ্ধি হয়।

• শুক্দেৰ—মানুৰ সৰ দেখিতে একস্কম দেখাইলেও প্রস্পারের সমণ্য হোর পাথকা আছে। পর্ব, মন্তা, স্বসাত্তন যত পৃথক, মানুষেরা পরস্পর ভদপেকাও নিভিন্ন। জনান্তরীর বিভিন্নপ্রকাল কণ্যান্ত্রারে মানুষ প্রশোহনেই বিভিন্ন, সকলের যোগাতা সমান নহে। প্রতরাং দর্মানুশীলনের পন্থা ও প্রকরণ বিভিন্ন হইরাছে। পুর্বের্মানোচিড ইইরাছে—ক্ষকুপাই মূল, ঐকান্তিকী দরণাগতই ক্ষকুপার হেতু। আবার এই ক্ষানুসমর্পণের হেতু শীক্তকে পুচু বিখাস। এই বিখাস যাহার যেমন পাকিরাছে, সে সাধনপথে ভভদুর অগ্রসর হইরাছে। দাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, "বিশ্বাসো ধর্ম্মনুলং হি প্রীতিঃ পার্মসাধ্নম্"। এই বিখাসের ভারতমাানুসারেই ত্রিবিধ অধিকারতেদ হইয়াছে—্যথা উত্তম, সধ্যে ও কনিষ্ঠ।

(১) যিনি স্থৃদ্ শ্রদাবান্ অগচ শাস্ত্রবৃত্তিতে স্থানপুণ, তিনিই উত্তমাধিকারী। তিনি সর্বভূতে ভগবান্কে প্রত্যুক্ত করেন এবং ভগবানের মণ্যেও শর্বভূতকে দর্শন করেন। ইংগারা কেবল জগজ্জীবকে উদ্ধার করিবার জন্ম ফিরিতেছেন।

দৰ্বভূতেযু যঃ পঞ্চেদ্ ভগবদ্ভাবমাত্মনঃ। ভূতানি ভগবত্যাত্মন্তেষ ভাগবতোত্মঃ॥শ্ৰীম্ভাগনত

(২) শান্তজ্ঞান নাই অগচ স্বল্ছ প্রদাবান্; তালুপ ভড়েরা জ্ঞান্তানে, প্রেম, ভজে দৈলী, চৈতক্সবিহীন মুর্থেরণা এবং থিজের শক্রণে উপেকা করেন। ঈশ্বরে তদধীনের বালিশেযু দ্বিষৎস্কৃচ। প্রেন-মৈত্রী-কৃপোপেক্ষা যঃ করোতি স মধ্যমঃ॥

(৩) যাহার কোমল শ্রদ্ধা সে কনিষ্ঠ জন। ক্রমে ক্রমে ভেঁহো ভক্ত হইবে উত্তম॥ অর্চ্চায়ানেব হর স্থাজাণ যঃ শ্রেদ্ধায়েহতে।

ন তহকেষু চাণ্ডেরু স ভক্তঃ প্রাঞ্তঃ স্মৃতঃ॥

লোকপরস্পার প্রাপ্ত শ্রহাভাগ লইর। যে ভক্ত প্রতিষাতে ইরিপুলা করেন কিন্তু স্কাদিরলফণ ভক্তপ্রও উদিত না ইওয়াতে ইরিভক্ত বা অভ্যের সেবা করেন না, ভিনি প্রাক্তি ভক্ত অর্থাৎ তিনি কেবল ভক্তি অনুনীলন স্প্রতি আরম্ভ করিয়াছেন, এখনও অথাকৃত ভাব করেনানাই।

্ কেবলমাত্র শ্রীবিঞাহকে ভালবাসি কিন্তু কাঁচার ভক্তের বা জীবের প্রতি লক্ষ্য নাই ইহা অভি নিল্নীয়!

সাধনাকাশের প্রবভারা শ্রীণ নরোত্তম ঠকুর উণাদকের মধ্যে প্রবর্তক, সাধক, মিদ্ধ এই ভিনটী ক্রেম নিদেশ কারয়াছেন।

নাম মন্ত্র ভাব প্রেম আর রদা শ্রা।
এই পক্ষপ হর আগ্রানির্নির ॥
প্রবর্ত্তক; সাধক, দিদ্ধ তথ্যগো হয়।
প্রবর্ত্তকর তবে হয় নাম মন্ত্রাশ্রয়॥
প্রবর্ত্তির আশ্রয় হয় শ্রীগুরুচরণ।
আলম্বন সাধুসম্ম জানিবা কারণ ॥

উদ্দীপন হয় হরিনাম্সভীর্তন।

এইত কহিতু কিছু প্রথত্তের লক্ষণ। আগ্রানির্ণা।

শ্বিষ্ঠ কহিতু কিছু প্রথত্তির লক্ষণ। আগ্রানির্ণা।

শব্দ গুরুত্ব প্রথা কর্তবা ভালা পুর্বে প্রদানিত হই
য়াছে, এশণে মন্ত্রপ্র সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক।

দীকা গ্ৰহণ।

শুক্র বিলয়। ছি, দীক্ষাগ্রতণের অনুন একবংসন্থ কাল পূর্ব হুইতে শিশুকে শ্রীগুরুচরণশ্রোগ করিতে হুইবে। শুক্রে যেমন শুরুলক্ষণ উক্ত হুইয়াছে, শেশুলক্ষণ তেজ্বা নিজিষ্ট আছে।

শান্তো বিনীতঃ শুদ্ধার্যা শ্রদ্ধাবান্ ধারণক্ষমঃ সমর্থন্চ কুলীনন্চ প্রাজ্ঞঃ সচ্চরিতো যতিঃ। এবমাদিগুণৈযুক্তিঃ শিয়েগা ভবতি নাম্বথা'॥

দীকাপ্রাণীকে শাস্ত, বিনীত, বিভ্রাত্মা, প্রজাবান্, শাস্ত্রোপ-দেশগ্রংণে সমর্থ, আদেশগত কার্য করিতে সক্ষম, আচারনিষ্ঠ কুশীন, সুবুদ্ধিযুক্ত, সচ্চরিত্র ও বতি হইতে হইবে। প্রথমেই উক্ত স্কবিধ গুণ পূর্ণবিক্ষতি না থাকিতে গারে, তবে তাথার অন্ত্র আছে কিনা জানিতে হইবে। শিষ্য প্রধানতঃ সরল, স্থাল, প্রজা- পরারণ, আংজারতিকামী, কিজ্ঞাসু ও অনলস কওরা আবশ্যক। শিষ্যের এই সব যোগ্যতা না হওরা পর্যান্ত তাহাকে কেবল সদা-চার পালন ও শ্রীনামগ্রহণ শিক্ষা দিতে হইবে। শিশ্য করা একটা ব্যবসার নহে, ইহাতে গুরুতর দায়িত্ব অড়িত আছে।

রাজি চামাত্যজো দোষঃ পত্নীপাপং শ্বভর্নর।

তথা শিষ্যাৰ্জ্জিতং পাপং গুৰুঃ প্ৰাপ্নোতি নিশ্চিতং॥ বেন্ধণ মন্ত্ৰিকত পাপ নাৰাতে, দ্বীন পাণ সামীতে পৌছে,

সেইরূপ শিশ্মকৃত পাপ শুরুতে সংক্রান্ত হয়, সেশ্বস্ত পণীকা না ক্রিয়া শিশ্ম করা কদাচ উচিত নহে।

रतिमान-मीन्मात वर्श कि १

७क्र€ व --

দিব্যজ্ঞানং যতো দদ্যাৎ কুর্যাৎ পাপস্ত সংক্ষয়ম্। ভশ্মাদ্দীক্ষতি সংপ্রোক্তা দেশিকৈস্তত্ত্বকোবিদৈঃ॥

যাহার দ্বারা দিশ্যজ্ঞান লাভ হয় এবং পাপের সম্পূর্ণ কর হয়, ভত্তবিদ্ ও আচার্যাগণ ভাহাকেট দীক্ষা বলেন।

হরিদাস—আঞ্চলণ অনেকেত দীকার আবশ্যকতা সীকার করেন না, তাঁহারা বলেন "নামই স্ক্ষমন্ত্রসার, রস্না স্পর্লমাত্রই ভাষা ক্ষপাধান করে, দীক্ষা পুরশ্চরণাদির কোনও অপেকা রাথেনা।"

নো দীক্ষাং নচ সৎক্রিয়াং নচ পুরশ্চর্য্যাং মনাগীক্ষতে। মক্রো২য়ং রসনাম্প্রদেব ফলতি শ্রীকৃষ্ণ নামাত্মকঃ॥

শ্বলব—শ্যামকান্ত উৎকৃত্ত থেলোয়ার, ব্যায়াগকৌশলে ব্রিভাবের ছান হইতে অনারাদে অক্ষত শনীরে ভূমিতলে লাকাইতে পারে, কিছ তুমি আমি পারি কই ? বরং সেরপ করিলে অকালস্তুটে আমাদের পরিণাম হয়। সেইজন্ত আমাদের মত লোকের
পাকান্টিড়ীর আশ্রের লওয়াই সক্ষত। জনাস্তরীয় স্কুতবলে যাঁহাদের হরিনামে ঐকান্তিকতা জন্মিয়াছে, তাঁহারাই উক্তরূপ কণা
বলিতে পারেন। উহার অধিকারী নিভান্ত বিরল, শাস্তে বয়ং অন্ত রূপই দেখা যার। ব্রহ্মা, নারদ, ক্রব, প্রাহ্মাদে, সকলকেই দীকা
লইতে হইরাছিল। লোকশিকার জন্ত নামনিষ্ঠ হরিদাস ঠাকুরও
স্কুরবরসে দীকা লইরাছিলেন। স্বরং মহাপ্রাভু বা পার্বদ্যাণ বাহা
করিরাছেন ভবিষয়ে তর্ক উপস্থিত করা নিভান্ত গুইতা।

দেবাদিদেব মহাদেব ৰশিয়াছেন, "হে পাৰ্কভি! অদীক্ষিতের পূজার্চনা, দর্মকর্ম সমস্তই বুগা হয়, এবং তিনি পশুযোনি প্রাপ্ত হস।

অদীক্ষিতপ্ত বামোর কৃতং সর্বাং নির্থকম্। পশুযোনিমবাপ্নোতি দীক্ষাবিরহিতো জনঃ॥

• অদীক্তির অন্তল বিষ্ঠানুত্র সমান এবং তাঁহার কৃত প্রাদ্ধাদিতে পিতৃপুরুষণণ পতিত হব।

ৰ্ত্তিদাস – শুদ্ৰাদি সকল জাতিই কি দীকা পাইতে পাৱে ? শুক্তবেৰ —উপযুক্ত হইলে অবশাই পাৱে, বরং দীকিত হইলে শুদ্ৰও বিজয় গাভ করে।

যথা কাঞ্চনতাং যাতি কাংস্তং রসবিধানতঃ।
তথা দীক্ষাবিধানেন ছিজত্বং জায়তে নৃণাং॥ ত্রনাগর
বেষন রানারনিক প্রক্রিরাহার। কাংনাও স্বর্ণ প্রাপ্ত হর,
সেইরূপ দীকালাভ করিলে শুন্তও হিলম্ব লাভ করে। দীকালালে
ভক্ত, প্রশুক্ত গোবিন্দ্ররণে আত্মন্ত্রপ করেন।

অণিত হটল।

দীক্ষাকালে ভক্ত করে আত্মসমর্গ।

সেই কালে কৃষ্ণ তারে করে আত্মসম॥

সেই দেহ তাঁর করে চিদানন্দময়।

অপ্রাকৃত দেহে তাঁর চরণ ভজয়॥

দীক্ষামন্ত্র পাইয়া মন্ত হইয়া শ্রীপুকচরণে গণত শিষ্য বল্বে—

যোহয়ং মমাস্তি যৎকি কি দিহলোকে পরত্রচ।

তৎসর্বাং ভবতে অদা চরণেগু ময়াপিতম্॥

প্রাদিই বল, আর ধনসম্পত্তিই বল, ইহলোকে বা পরলোকে
আমার বলিতে যাহা কিছু আতে, তাহা সমস্কই অদ্য প্রভূচরণে

হরিদাস- ভাগা হউলে নিয়া আর সংসার করিবে কিরপে ? ুগুরুদের— অহংবৃদ্ধিতে প্রারিধে না, ভবে সেবকবৃদ্ধিতে প্রভূর অলেশে প্রভূব সংসার করিতে পারিধে।

মন্ত্র ও দেবতা অভেদ।

रुदिनाम-मञ्जीजानित चक्रण कि ?

় জ্ৰুদেৰ—নাম ও নামী বেরূপ অভেদ ব্রিয়াছ, তজ্ঞপ মন্ত ও মন্ত্রাণিষ্ঠাত্রী দেবভাও অভেদ। কৃষ্ণমন্ত্র বা বীল, সমন্তই শ্রীয়ঞ্চ নামায়ক, ভাষতে আরও বরং বেশী কিছু বিশিইতা আছে। ্মন্ত্রহন্ত অভিনিগৃত্, উহা নিভাস্ত হাটে বালারে একাশযোগ্য নহে। প্রীশক্তর ভগবতীকে বলিয়াছেন, মন্ত্রহণ্য অভি গোণ্য, "গোণনীয় প্রবত্ত:"। আরও বলিয়াছেন—

মন্ত্রাণাং দেবতা জ্ঞেয়া দেবতা গুরুরূপিনী। তেষাং ভেদা ন কর্ত্তব্যা যদীচ্ছুভয়াত্মনঃ॥

মত্ত্রের বর্ণ সকল সাক্ষাৎ দেবতা, সেই দেবতা গুরুক্রপিণী, অভত্রব বৈ ব্যক্তি স্বীর শুভ ইচ্ছা করিবে, সে কথনও তাখাদের ভেদ করিবে না। মত্র যথানিরমে সেবিত চইলে অসম্ভব সম্ভব হয় এবং আশুফলপ্রাদ হয়। "Will force"কে স্বীকার করিয়া পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান মন্ত্রশক্তির কতক প্রভাব ব্রিয়াছেন।

श्रीमान-वीय काहारक वरन ? উहात चक्रण कि ?

শুরুদের—উহা আরও চমৎকার, অতি প্রকাল অধ্যান্তর্কটা বেমন কুলে বীলে অনুপ্রবিষ্ট; দেইরূপ সর্কাশক্তিসম্পন্ন লীলারপ্রান্ত্র পরতত্ত্ব বৈ বীলমধ্যে অবস্থিত। স্ব স্ব গুরুস্থানে ইহার রহস্যা প্রোষ্টব্য ও প্রোভব্য। একলন স্থানক ভক্ত বলিয়াছিলেন, "গুপ্ত প্রণায়ী স্বীর প্রিয়ন্তনের নাম অতি গোপনে সাঙ্কেতিক ভাষার কেবল অভ্যান্তের নিকট বলা কহা করে। সেই নিগুড় প্রেমে,ভাবিত নাম নামক নামিকার নিকট অতি মধুর ও অতি প্রেমে,ভাবিত নাম নামক নামিকার নিকট অতি মধুর ও অতি প্রেম, ভাবিত নাম বরিয়। স্থিরচিত্তে ডাকিলেই প্রিয়তম হাদ্যান্তরে উদিত্ব হন, "সেই অক্ষার চন্দ্র হয়, ক্রুক্তে করে উদিয়ে"। বংসা, এই বাজ গেহ লীলারসান্ত্রিত যুগণমৃত্তির অন্তি উৎকৃত্ত উল্লোধক। ভাই শ্রীল নরোভ্য ঠাকুর বলিয়াছেন—"ভক্ত নাম মন্ত্রে করিয়া অভেদ।"

হিলাস—ভনিবাছি নামে পুরশ্চরণাদির অপেকা করে না, কিঅ ময়ে তাহা আব্দ্রাক হয়।

শুক্তব্য ক্ষিয় বিদ্যালয় কি মন্ত্রানিতেও পুরশ্চরণ আবশুক্তব্য না। প্রথমে ডল্লোক্ত সিদ্ধ, সাধ্য, স্থান্য, বৈনী চতুর্বিধ
মন্ত্রেই আশু ক্লপ্রলবিনীশক্তি ছিল, কিন্তু গুইবুদ্ধি অসুরগণ মন্ত্র সাহায্যে দেববিজে পীড়ন আবন্ত করার, তন্ত্রকর্ত্তা শক্তর কীলকাদির ব্যবস্থা ক্রিয়া বিদ্যান্ত্র ভিন্ন সকল মন্ত্রেরই শক্তি হাল ক্রিয়া
দিরাছেন। স্তর্নাং ভগবৎ ইচ্ছার মন্ত্রশক্তির ধর্বভা হইলাছে।

হরিদাস—মন্ত্রণাধনে বিশেষ ফললাভ হয় না দেখিয়া মন্ত্রাদির উপর অনেকের আন্থা কমিয়া গিয়াছে।

শুক্রনের ক্রিক হব কি १ একাজিকতা কোবার १ সর্বজ্ঞ ভগবানের নিকট ত ফাঁকি চলে না। নিঠা সহকারে মন্ত্রপ্রক্রিলে নিজিলাভ নজে লঙ্গেই ঘটে; দ্রৌপদীর শ্বর্থরের চিত্রটী শ্বরণ কর। উর্জ্ব আকাশে মংলাচক্র, নির্দেশে জলমধ্যে তাহার ছারা, সেই ছারা দেখিরা লক্ষাভেদ করিতে হইবে, আবার মধ্যপথে রাধাচক্র ফ্রিকেছে। রাধাচক্রের শ্ব্র ছিত্রপথ ভেদ করিয়া মংলা কাটিয়া ফ্লেলিতে হইবে, ভবেই শ্বভীইবস্থ মিলিবে। দণ্ডের অবভার মহানীর কর্প লগ্রের প্রচালনা ক্রিলেন—

> গর্জ্জিয়া উঠিল বাণ উক্ষার সমান। রাধাচক্রে ঠৈকিয়া হইল খান্ খান্॥

্দান্তিক কর্ণ লাঞ্ছিত হইলেন। কিন্তু আই দেখা, ক্রীফেদশরণ অর্জ্জুন দীনহীন কালালব্রাহ্মণবেশে গুরুজনের আশীর্হাদ মন্তকে ধারণ করিয়া ধুমুত্তে শব্যোগনা করিতেছেন। "শ্রীগুরুগোবিন্দ" শ্বনণ করির। লগে দৃষ্টি নিবদ্ধ করতঃ পরুবৈকাজিকতা সহকারে মন্ত্রপৃত করির। বাণ নিসেপ করিলেন, যেমন বাণ ছাড়িলেন শামনি কৃষ্ণকূপাবলে নিমেয়ে ছির মংস্য ভূমিভলে পভিত হইল— সকলেই বিশ্বিভ হইলেন ৷ কৃষ্ণা কৃষ্ণা কৃষ্ণা কৃষ্ণা কৃষ্ণা ক্ষাণারী হইলেন ৷ সাধকেরও ঠিক এই আন্দ্রা। সাধুবৈঞ্বের কুপাশীর্কাদ শিরে ধারণ করিয়। শাল্তমধ্যে পরভত্তকে সাক্ষাং প্রভ্যক্ষ করভঃ সাধন-ধ্যুতে মন্ত্রপ্র-বেলেনা করিরা সাধক একাগ্রভার সহিত যেমন বিভ্যায়ারপ চক্রভেদ করিবেন, অমনি নিষেকে কর্ম্মবন্ধন ছিক্ল

ছবিদাস—মন্তার্থ না বুধির। কেবল কংরং লং করিলে কি কোন কললাভ হর পূ

শুকদেব— মন্ত্রার্থ জানাই উত্তম, তাহাতে নিঠা বৃদ্ধি হয়, তবে না জানিয়া অমৃত ভোজন করিলেও যেমন গ্রুকণ হয়, তজেপ. "মন্ত্রোয়ং রসনাস্পুণোব ফল্ডি"। রসনঃস্পর্শনাত্তেই মন্ত্র কল প্রদান করে। মন্ত্র বেমন সচিদানক্ষত্রপকে প্রদান করে, ডেমনই কাস্যমন্ত্রের বারা কাম্যকর্ষও সিদ্ধ হয়।

সাধনভক্তি।

হরিদাস—প্রতো, ভক্তি কাহাকে বলে কীর্ত্তন করুন।
ভক্তবে—বিবিধ শাল্রে ভক্তির বিবিধ শক্ষণ দেঁথ। ধার।
একণে গোর্থামিগণের সিদ্ধান্ত প্রবণ কর। জীনারদ পঞ্চরাত্তে
উক্ত হইরাছে—

সর্কোপাধি বিনিম্ম্ ক্রং তৎপরত্বেন নির্ম্মলং। হৃষীকেশ হৃষীকেশসেবনং ভক্তিরুচ্যতে॥

সর্বেক্সিরের হারা প্রীকৃষ্ণ-দেবার নাম ভক্তি। কিন্তু দেই সেবা কৃষ্ণের প্রীতিকর এবং আবরণাদি পরিশৃত্য চইয়া সম্পূর্ণ নির্মাণ হওয়া চাই। আমি ও কৃষ্ণ একবস্ত, এই নির্ভেদ ব্রহ্মজ্ঞান মধ্যে দেবা সেবক সম্বন্ধ না থাকার, জ্ঞানখোগে শুদ্ধাভক্তির স্থান নাই। আবার যাগ্যজ্ঞাদি বৈদিক কর্মে, কামনা থাকে বলিয়া ও ঐশহাজাব প্রাচুর থাকায় কর্ম/যাগেও শুদ্ধাভক্তির উদর হয়না।

"ক্লফভক্তির বাধক যত গুভাশুভ কর্ম।"

তাই ভক্তিতে, ভুক্তি, মুক্তিবাঞ্চার, শেশগাত্ত পাকিবে না, সম্পূর্ণ অহৈতৃকী হইতে হইবে। দার্শনিক বৈঞ্বাচার্য্য শ্রীজীব গোস্বামী এবিষয়ে বত্বিচার করিয়াছেন, এবং ভক্তিশাস্তাচার্য্য শ্রীরূপ গোস্বামী নিজকৃত শ্লোকে ইহা বেশ স্ফুটতর করিয়াছেন।

"অন্যাভিলাযিতা গৃন্ডং জ্ঞানকর্মাদ্যনার্তম্। আবুকুল্যেন কৃষ্ণাবুশীলনং ভক্তিরুত্তমা॥"

(ভক্তিবসাম্ভ)৷

শবস্শীলন লগদপ্রকার কারিক বাচিক মানসিক ক্রিয়া।
এই অর্থীলন অস্তুর্গ অর্থাৎ প্রীক্ষের জীতিকর হওয়া চাই।
শিশুপালাদির প্রীর্ফ সম্মীয় ক্রিয়া অনুকূল না হওয়ায় ভক্তিবাচা
নহে। নির্ভেণ ব্রহ্মজান ও কামাকর্মাদি দারা অজ্ঞানতা ও কামশব্দ আব্রন বাড়িয়া যায়। স্ক্রনাণ ভক্তি সর্মাণা জ্ঞানকর্মের
সহস্কশ্রা। ক্রফগ্রীতি-কামনা ভিন্ন অন্ত কোন কাম্না ভক্তিতে
গাকিবে না। এইকণ অনুশীলনকে উত্তমা ভক্তি ব্রেন।

করিদাস—সেরপ অতৈতৃকী ভক্তির উদর হওরা স্মহকর 1
গুরুদেব—সূত্রর বালয়াই বিশেষ দৃঢ়তার সহিত অসুশীলন
করা,আবশুক। ভক্তি শ্রীভগবানের সরগশক্তির বৃত্তি, নিচ্যবস্তাল
সর্বাধীবেই প্রচ্ছরভাবে রহিয়াছে, অমুশীলন হারা আবরণ বিস্কাক্তিরা প্রাকৃতিত করিতে হইবেঁ। এই উক্তমা ভক্তি তিবিধ—
সাধ্নভক্তি, ভাবভক্তি, প্রেমভক্তি।

কুতিসাধ্যা ভবেৎ সাধ্যভাবা সা সাধনাভিধা। নিতাসিদ্ধস্য ভাবস্থ প্রাকটাং হুদিসাধ্যতা॥

সাধনভক্তি প্রবণ কীর্ত্তনাদি ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া দারা সাধিত হয়, এবং চিত্তের মণিনতা দূর করিয়া প্রেমভক্তির উদর করে। সাধন-ভক্তির সাবার চুইটা বিভাগ—বৈধী ও রাগামুগা।

ভাগবাসাই মৃণবস্ত ; ইউদেবে যথন এক্কণ প্রগাঢ় ভাগবাসা
ভাগে যে, বঁধুকে না দেখিরা থাকা যার না এবং তৎসেবাজুনিত '
ছ:থকেও সুথ মনে হয়, তখন সেই প্রীতিকে "রাগ" বলে।
শ্রীক্ষেয়ে যথন এই রাগের উদর হর নাই, সাধক কেবল শাস্ত্রশাসন
ভারে প্রবণ কীর্ত্তনাদি করেন তখন সেই ভাক্তিকে বৈণীভক্তি বলে।
কিন্তু বিধি অনুগারে ঐক্রণ অনুশীলন করিতে,করিতে রাগের
উদর হয়, তজ্জ্জ সাধারণ সাধকের বৈণীভক্তির আপ্রন্ন লওয়াই
শাস্ত্র ও সাধুজনসম্মত। স্বরং মহাপ্রাভু সাধনভক্তি সম্বজ্জ্ব বলিয়াছেন—

প্রবিণাদি ক্রিয়া তার স্বরূপ লক্ষণ।

ভটস্থ লক্ষণে উপজায় প্রেমধন।

বেং দনাতন, ক্রুক্সায় জীবের প্রথমে গার্শান্তবাকো প্রদা

আইনে, তথনই জীবকে সাধুনদাত্রর করিয়া প্রবণদীর্কনাদি বৈধীভক্তির অনুশীলন করিছে হইবে। তাহা হইতে ক্রমে অনর্ধনির্ভি, নিষ্ঠা, ক্রচি, আগজি আত্রবে। এই আগজি ইইভে ভাবের
অভাবন্ধ হইবে, সেই ভাব ঘনীভূত হইলে গরমপুরুষার্থ প্রেমলাভ
হইবে। এই প্রেম আবার ক্রমে বাড়িতে বাড়িতে সপ্তমর্গে
উঠিবে। জেম হইতে ক্রমে ছেহ, মান, প্রণয়, রাগ,,অমুরাগ,
ভাব, মহাভাব ক্রিবে। মহাভাবই প্রেমের চরম সার কানিবে।

আমাদের উদ্বেশ্ত কিন্ত এই গাগঞ্জি, সেই গোটে আনেকে শান্তবিধি না মানিয়া একেবারে উৎকৃষ্ট অনুরাগী হইরা পড়েন, উাহাদের সেরূপ অনুরাগ উৎপাতের কারণ হয়। গোখামিরা ইহা বিশেষভাবে নিষেধ করিয়াছেন।

"শ্রুতি স্মৃতি পুরাণাদি পঞ্চরাত্রবিধিং বিনা। একান্তিকী হরে ভক্তি ক্রৎপাতায়েব কল্পতে॥"

হঠাৎ একটা কৃষ্ণ কিষ্ণু হইবার ইচ্ছা অনেকের হয়, তাই একেবারে ভদ্ধপ্রেমের অধিকারী প্রজবাসী হইলা বসেন; বংস, কলাচ সেরপ ভ্রান্ত হইওনা। স্বলং মহা প্রভুর অমুষ্ঠিত, প্রীগোম্বামি-পালগণের নিন্দিই, মহাঅনদেবিত বাঁধানি দ্বী দিরা উঠিবার চেষ্টা কর । আমাদের ভরগা সেই কৃষ্ণকুলা—সমলপ্রাণে কারমনে তাঁহার আনেশ প্রতিপালনার্থ চেষ্টা করিতে থাকিলে, অবশ্রই সেই পতিতোদ্ধরিণ প্রমন্ত্রাল প্রীগৌরাক্ষমুন্দ্রের ক্ষণা হইবে। শ্রীল ঠাকুর মহাশ্র তাই বারংবার বলিরাছেন—

্ত্রত্বার অভিমান অসৎসঙ্গ, অসৎজ্ঞান ছাড়ি ভজ গুরুপারপর। কর আত্মনিবেদন দেহ গেই পরিজন গুরুবাকা পরম মহত্ত্ব ॥ শ্রীক্ষণ চৈতক্তদেব রতি মতি তাঁরে দেব প্রেমকন্ত্রক বরদাতা।

ব্রজ্রাজ-নন্দন রাধিকার প্রাণধন , অপ্রূপ এই সব কথা॥

ছরিদাস—পূর্বে ভাবিয়াছিলাম বৈষ্ণব হওয়া অতি সহল কিন্তু এখন দেখিতেছি অতি স্নুক্তিন।

শুরুদেব—পূর্বেই ত বলিয়াছি বৈষ্ণৰ হওয়া মুখের কণা নতে, বড়বিংশ'ত গুণের সমাবেশ হওয়া চাই। তজ্জান্ত নিত্ত অনু-শীলন করা কবিশ্রক।

কুপালু, অকৃতদ্রোহ, সত্যসার, সম।
নির্দ্দোষ, বদান্ত, মৃত্যু, শুচি, অকিঞ্চন ॥
সর্বোপকারক, শান্ত, কুইফুকশরণ।
অকাম, অনীহ, স্থির, বিজিত্বভূগুণু॥
নিত্তুক, অপ্রমন্ত, মানদ, অমানী।
গঙীর, করুণ, মৈত্র, কবি, দক্ষ, মৌনী॥
ব্রীচনিতামত।

হরিদাস-প্রভো, আর বেশী বিচার শুনিতে চাহি না, একে-বারে সব ধারণা ঠিক্ রাখিছেও পারিব না; এখন আমার কর্তব্যাপ্রদেশ করুন 1 গুরুদেব - ঠিক্ ক্থা, চিরদিন কেবল বিচার করিতে পাকিলে কাল করিবে কথন্ ? বেশী বিচারও অনাবশুক, মোটামুটি একটা বুদ্ধি স্থির করিয়া কর্মক্ষেত্রে নামিয়া পড়, তথন তিনিই সংগর হন। ছেলেরা পল্লীগ্রাম থেকে কলিকাতায় গেলে প্রথমে কিছু-দিন কোন্ কলেলে ভাল পড়া ২য়, তাই যাচাই করিয়া বেড়ায়; শেষে পছক্ষত যেমন একটাতে ভর্তি ২য় অমনি মন শ্রির ও শিক্ষারস্তা। শিক্ষকেরাও স্থাশ্কার স্বাবস্থা করিয়া দেন। সেই রূপ সাধক—

> বিচার করিয়া যবে ভজে কৃষ্ণ পায়। সেই বুদ্ধি দেন তারে যাতে তাঁকে পায়॥ শ্রীচারভামুত।

কতিপয় বিধি ও নিষেধ!

শ্রী গুরুদের—১। জীব কৃষ্ণদাস, সর্বদা জীবকে স্বকীয়স্তরণ বজার রাখিতে হইথে। জন্মান্তরীর কর্মবন্ধন প্রবণকীর্ত্তনাদি কর্ম দায়া ছিল্ল করিতে হইবে।

ং পরমতত্ত প্রস্থিত সদ্প্রকর পদান্তর করিবে এবং অফুক্প সাধুসলে ভাগবভীর কথার ও অফুক্ল ভক্তিগ্রন্থান পাঠে মনকে নিযুক্ত রাখিতে হইবে। প্রথমে জোর ক্রিয়া মনকে প্রবণ্ . কীর্ত্তনে লাগাইবে, একটু পরে অমৃত্তে আপনিই মজিয়া থাকিবে।

- ৩। ই স্থানিগ্রহ উদ্দেশ্ত নহে। ই ক্রিশগণকে কুফোলুখী করিতে হইবে, তাহা হইলে মন অসৎসঙ্গের প্রযোগ পাইবে না।
- ৪। "আনন্দ" আয়ার সরুপ, তাই শ্রীল ঠাকুরমহাশয়
 বলিয়াছেন—"আনন্দ করি হাদয়, রিপু করি পারাজয়,
 অবাধ্য়াসে গোবিন্দ ভজিব"। সর্মধার্যে সম্ভোষ রুলা
 করিবে। দেহ, গেহ, পুত্রকলত্রাদি অনিতাবিষয়ে আসজিশ্র
 আাকবে, কেবল সেবাবুদ্ধিতে বাহ্য মমভার সহিত কর্মবে।
 "অন্তানিস্তা কর, বাহ্যে লোকব্যবহার" মহাগ্রন্থ আদেশ।
 অভাব হইতে অসন্তোষের স্থাই, দেখিও যেন কোন অভাব
 ভোমাকে ক্লেশ দিতে না পারে। স্থব চাই ত্রংথ চাইনা, বলিলে
 চালবে না; স্থেব ত্রংথে স্থাতি নিন্দার অটল থাকিবে।
 - ७ ७ ७ ७ गवात्म मञ्जू स्थ, जिल्ल इ इ: थं।
- ৬। নিজে শাস্ত ও বিশুদ্ধসত্ত না হইলে, প্রীভগবান্কে পিরিবার আশা রুথা, প্রতরাং অন্তর্বাহ্যে পবিত্র হও। বিষ্ঠামূত্র বেমন
 বাহল গতের অশুচি, কুটিলতা ও জটিলতা তদ্রপ অন্তর্জ গতের
 অশুচি। প্রীনিত্যানন্দের স্থায় সরল বালকচরিত্র হইতে হইবে।
 ভিতরে বাহিবে, মনে মুখে এক হইবে। ভাবের ঘরে চুরিকেরিয়া
 ভিত হইও না। ভিতের মুক্তি নাই। কুব্সিত আমোদ বা অনাবশ্রক বহিরক্স বিষয়ে মিশিবে না।
 - ৭। "প্রাম্যকণা না কহিবে প্রাম্যবার্ত্তা না শুনিবে"; তাহাই হিংগা দেখ ও নিলার জনাস্থান, সেস্থান হইতে দুরে থাকিবে।
 - ৮। ব্লহ্ম চয় রক্ষাক্ষাই বিধি, শক্তি না থাকিলে কোন কার্য্যই হয় গা, বৈক্ষাণ্য কারাকাটির ধর্ম হইলেও, কাঁকিতেও শক্তি

লাগে। গৃথী হইতে হইলে জনাসজির তৈলে পাঁকালমাছ হইরা. পরিণ্ডবর্মস সংসার কর্দমে নামিবে, তথন আর দাগ লাগিবেনা।

- ১। স্থানীর নাহইলে ভলন হয় না বরং বিল্ল জ্লো। সাজ্বিক আহার ধর্মজীবনের সহার। হবিদ্যাবস্থাপবিত্র, স্থাচ্য ও বলকারক। দিবসে মিভাহার ও রাত্রিভে সমু আহার কর্মতা।
- ১০। প্রীএকাদশীতিথিতে অন্তাহণ করিবে না, তার ফলমূলাদি গ্রহণের বিধি আছে। কেবল লজ্ফন দিলে ফল হয়না, সম্কল
 করিয়া হরিকথায় দিন কাটাইতে হয়, ইহা ইন্দ্রিসংযমের সহায়তা
 করে। প্রকাতে একদিন অনাহার ডাক্তারদেরও অভিমন্ত বটে।
 - ১১। काम्मरनार्वातका मछात्रका कतिरव।
- ১২। কুদল ও কুৎদিতবিষয় হইতে দূরে থাকিবে। মচেৎ পুতিগদ্ধ সংক্রামিত হইয়া রোগী হইবে। পাপ ঘ্ণার্হ, পাণী দ্যার্হ।
- ় ১৩। "ক্রিনিনী কাঞ্চন" সর্বানধের মূল তাই বলিয়া স্ত্রীজাতিকে ছাদ্দ করিও না, অপিচ জগনাতা ভবতারিণীর প্রভিক্ততি জানিয়া, মাতৃসম জ্ঞান করিবে। স্ত্রীলোকের সহিত র্থা বাক্যালাণ করিও না। যুবতী স্ত্রীলোক, বিশেষত: একাকিনী থাকিলে তথায় যাইবে না। মহাপ্রভ্র নিষেধ বাক্য সর্বাণ শ্বন রাধিবে—
 - "কার্চের **প্রকৃতি হরে মুনে**রপি মন।"
- ১৪। বিলাসিভাকে আদৌ প্রশ্রে দিবে না, উহাতে ইন্সির-ভোগ-লালসার্ক্ষিহর এবং সংসার্ষাঞানির্বাহ তৃষ্ণর হর।
- ১৫। উদামবরসে মনকে সাধুসজে বা সংশুস্তকাদিপাঠে সর্বাহণ নিবৃক্ত রাখিবে। রাত্রিতেও চরিত্রবান্ গুরুজনের সহিত শরন কর্ত্তবা। নির্জ্ঞানে বেশী সমর না থাক।ই ছেলার:। চিত্তচাঞ্চলার স্কলা বুঝিশেই সাধুগুরুজনের সঙ্গে স্থানিবে। শ্রন বা

পঠিগতে ধর্মবীরগণের চিত্র রাখিবে। সর্বাদা অক্তর বাহিছে পরিষ্ট্র থাকিবে।

'১৬। নাভির নিমভাগ শাস্ত্রমতে অভুচি সুতরাং অনুর্থক স্পর্শ করিবে না। অভিকোমণ শ্যার শর্ম করিবে না।

১৭। প্রীগৌরাঙ্গের শরণ কটয়া তদীর মধুর লীলাগ্রন্থাদি পাঠ
কবিরে, ও সক্ষর করিয়া প্রত্যাহ নিদিন্ত সভাক প্রীনাম জগ
করিবে, নিশ্চরই চিন্ত নিশ্বল হটবে। কেবল মুখে জ্ঞানী হইলে
কিতেপ্রিয় হওয়া য়য় মা। কথনই নিজেকে "রিপুল্মী" বলিয়া
মনে করিও না,—চিতার ছাই না উড়িলে সতীর সতীপণা রক্ষিত
হটল বলা য়য়না। য়াহার নিকট মহাভক্ত শিব লাপ্লিত হইয়াছেন, তাহার সহিত হর্জন জীব কি যুঝেবে ? বয়ং বৈফ্বোচিত
মিন্তির ভাবে থাকাই উত্তম।

১৮। ক্রোণ চণ্ডাল, ভালাকে স্পর্শ করিতে দিওনা। ক্রোণের কারণ হ**ট**লে সেম্থান ভ্যাগ করিয়া শ্রীনাম গ্রহণ করিবে। দুন-১৯। লোভী ব্যক্তি অপরিশামদশী, পরিণাম অনুশোচনা। মহা-

প্রেভ্র আদেশ—"ভাল না থাইবে আর ভাল না পরিবে"। ২০। মোহ কত ছলে চৈত্তক্তকে আচ্ছর করে, বিবেকবৃদ্ধি সহকারে নি গানি গু বিচার করিয়া চৈত্তক্তক উদ্ধারাধিবে।

২১। মদগার্বিত যুবক আত্মবঞ্চিত। চাকরের মাথা আবার উ^{*}চু হইবে কিজ্ঞা? সর্বজীবে শ্রীকৃষ্ণের অধিষ্ঠান জানিয়া সকলকে স্থান করিবে ও নিজে অমানী হইবে।

২২ । মংসরতা বাহাকে কল্মিত করিয়াছে, সে পরকে আপার করিতে পারিথে না, প্রেমময় জীটেতভাদেবকে সে কিরপে পাইবে ? ১২০। নিয়া ও অবসতা আয়ু হরণ করে। বাশকের ৬বটা, युवरकत ৫ घःष्ठी ध्ववः मागरकत ८ पन्छ। निखाई यर्गरे ।

২৪। প্রত্যেক কার্য্যে শীহরিকে স্মরণ করিবে এবং সকলকে
স্মান করাইয়া দিবে, ভিনি অবশুই শারণাগৃতকে আ্লাই দিবেন
এইরূপ আশাব্দ হউবে।

২৫। কদাচ যেন সঞ্জাজু লি না হয়। সেরপ কইলে অনুতপ্তজ্বরে নাম করিবে এবং কঠোৎ প্রাথশ্চিতের মনন করিবে।
একা কুক্ত কেই অরণপৃত্তিকা রাণেন। কোন নৈতিক যুধক
একই অপরাধ তিনবার হওয়ায়, কনিষ্ঠাজুলির রক্তছারা বড়
অকরে অপরাধটী বিথিয়া রাথেন, তদ্বধি সেই দোষ সংশোধিত
ইইয়া যায়।

২৬। ত্রিদ্যাদেময়ে দৈনিক কার্যোর নিকাশ হয়, ইহা উপ্তম। ২৭: ভক্তিসহকারে সংখ্যজ্ঞতের সেবা করিবে। ভক্তের ফুপাপ্রাদাদের ও শ্রীচরণধূলির অভ্যতশক্তি।

ं, ভক্তপদ্ধূলি আর ভক্তপ্রজন।

ভক্ত-ভুক্তশেষ তিন ধরে মহাবল ॥^{শীচিবি}শায়ত।

২৮। অসাধুত অল গ্রহণীয় নতে, উহাতে মন মধ্ন হটবে।
২৯ ়ি সর্সভীবে দয়া ও দীড়িতের সেবা করিবে। জীব'হংদা
আহেদী,করিবে না এবং কাছাকে উল্লেখ দিবে না।

ত । শীংরিনামগ্রহণের কালাপেকা নাই, সুযোগা লোক না পাইলেও শ্রীগ্রোকদেশকে শ্রীপ্তরু স্থাণ করিয়া অনেকে নিজেই সঙ্গলপুর্বাক পিদ্ধনাম গ্রহণ করেন। জন্মনে পরাপেকা নাই। ১০১। নিজ্মত-স্থাপনের জন্ত শুদ্ধ তর্ক করিও না, ভগবদ্-বাপোর সন্ধর্কীয় অথিলচেটা শ্রীকুফারে স্থাণিনস্ত্র, করিও। নহেঃ ভ্রম্ভিম্বান হ প্রিটা ক্ষ্ণিয়া স্থানাশ করিবে। ে ৩২ । নির্জ্ঞন কুটীর, নদীতীর ও উপবন ভূজনের অনুকৃলস্থান।
৩০। শ্রীভগ্রানের লীলাকেজ বা ভক্তের শ্রীপাট ইড়াদি
তীর্থস্থা যাওয়া কুর্ত্তবা, ইহাতে সাগুসঙ্গ ও ভক্তির উদ্দীপনা হয়।
তি । এক মুহূর্ত্তও বুলা নষ্ট করিও না, সুক্ষ্মে অধিককাল
ক্ষেপণের চেষ্টা করিবে। সাংসারিক-আবশ্যকক্ষ অনাসক্তশুণ্ডে করিবে, কলাচ কৃক্ম করিবে না, সেইবানেই আ্লু০০া;।

নিত্যকর্মপ্রণালী

যঁ হোরা সৌভাগবান্, যথারীতি ধর্ম সাধনে জীবন গঠিত করিতে পারিবেন তাঁহাদিগের শ্রীহরিছ জিবিলাদের বিধিনিয়ম গুতিপালন করা কর্ত্ব্য। যাঁহারা সংসারাবদ্ধ, গৃহক্ষে বির্ত্ত কেবল তাঁহাদিগের অনুশীলন জন্ত ক্ষেক্টা কর্ত্ববালিখিত হচল।

১। রাত্রি ও ভাগে বিভক্ত। পঞ্চ ম ভাগকে "ব্রাক্ষ্যুত্র্ব" বলে। তাহাই ভঞ্জনের অনুকৃত্ত সময়। সঙ্কল করিয়া চেই। করিবে ঠিক্ ঐসময়ে নিদ্রাভক্ষ হইবার অভ্যাস হইবে, নিদ্রাভঙ্গ হইবে "শ্রীক্তরুগৌরাক" স্মরণ করিয়া গার্ত্তাথান করিবে। এই সময়ে প্রভাতীক্ষরে গৌরকীর্ত্তন স্থতিমধুর।

२। ट्योहानि ও দস্তধাবন সমাধান্তে পবিত্র বস্ত্র পরিধান পূর্বক শ্রীতৃলগীদেবা করিয়া, করতাল বাদ্য বা ঘণ্টাধ্বান করতাঃ নিফুমন্দিরে বাঁপুজাগৃহে প্রবেশ করিবে। পূজাগৃহ মার্জন, নিফ্লো অনুসারণ করত চুয়াচন্দ্র ও পুগধুনাদি দিবে। ০। অপবিত্রঃ পবিত্রোবা সর্ব্বাবস্থা; গড়োহপিবা। যঃ স্মরেৎ পুগুরীকাক্ষং স বাহ্যাভ্যন্তরে শুচিঃ॥

এই মন্ত্রনার 'শ্রীবিষ্ণু' শারণ করির। পৃতদেহে শ্রীবিগ্রহকে দণ্ড-বং করণান্তে নিজ ইউদেবের ধানে করিবে। কেই কেই এই সময় আসনগুরি, ভৃতভুরি, এশভুরি ইভ্যাদিও করেন। ধানান্তে মঙ্গল আরাত্রিকাদি সমাপন করিরা ভোত্রপাঠ ও মঙ্গলীত গাহিতে গাহিতে পৃতস্পিলে প্রাতঃশান করিবে। অসুস্থ ইংল আর্দ্রবিস্ত্রনার অক্ষমার্জনা করিবার ব্যবস্থা আছে। তদনস্তর ভর্পণাদি সমাধা করির। বৈফ্রোচিত চিহ্নাদি ধারণান্তে (১)গুরুধ্যান ও গুরুপুরা এবং ইউদেবের ধ্যান ও পূরা করিবে। শ্রিরচিত্রে স্থ্যাপুর্বক শ্রীনাম জপ করিতে ইইবে।

ুড়দনস্তর উক্তিসংকারে (২) প্রার্থনা প্লোক পাঠ করিবে,।
ন ধনং ন জনং ন স্থাপরীং কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে।
মম জন্মনি জন্মনীশ্বরে ভবতাদ্যক্তিরহৈতুকী তৃষ্মি॥
এবং (৩) গুরুপ্রণাম (৪)গৌরাক্সপ্রণাম (৫) শ্রীক্রফ প্রণাম (৬) পি তামাতাকে প্রণাম এবং বৈক্ষব প্রণাম করিবে।

বাঞ্চাকল্পতরুভ্য•চ ক্নপাসিন্ধভ্য এবচ। পতিতানাং,পাবনেভ্যো বৈঞ্বেভ্যো নমোনমঃ॥ ভংগরে বিভ্রপ্তি প্লোক ও অপরাধ ক্ষমাপ্রার্থনা— মৃত্যুল্যো নাস্তি পাপাত্মা নাপরাধী চ কর্ণচন।

পরিহারে২পি লজ্জা মে কি ব্রুবে প্রযোত্ত ॥

⁽३) ०२ ७ ०६ गृ:। (२) >२ शृ:। (०) २> शृक्षे व निस्त्र। (८) ०२ ७ ६७ शृ:। (৫) ६ शृ: ७ (७) ८৮ शृक्षे प्रहेवा।

অপরাধসহস্রাণি ক্রিয়ন্তে>হর্নিশং ময়া। দাসোহহমিতি মাং মত্বা ক্ষমস্ব মধুসূদন॥

' অবংশধে শ্রীক্কফে(৭) সমর্পণ শ্লোক পাঠ করিবে। তৎপরে শ্রীতুলদী স্থান ও প্রাণাম করিবে। অবংশধে অনুজ্ঞা শ্লোক পাঠ করিয়া দেবাবৃদ্ধিতে সাংসারিক কার্যো নিযুক্ত হটবে।

> ত্রৈলোক্যচৈতন্ত ময়াধিদেব জ্পীনাথ বিষ্ণো ভবদাজ্ঞয়ৈব। প্রাভঃ সমুখায় তব প্রিয়ার্থং সংসার্যাত্রামনুবর্ভয়িষ্যে॥

যণাসময়ে যথানিয়মে ইউদেবকে সাত্ত্বিক বস্তু ভোগ দিয়া প্রাণাম করত: ভক্তিপ্রবণ জ্লয়ে প্রসাদ গ্রহণ করিবে।

কার্যাবদানে আঁটেততা বা আঁকুফলীলাগ্রন্থা পাঠ করিবে, সামংকালে ইউলেবকে গন্ধমাল্য দানা সজ্জিত করিয়া পুনত্বা উক্ত নিম্নম সন্ধ্যাবন্দনা স্মানাত্রিকাদি করিবে ও সঞ্চাতীয় ভক্তনক্ষে প্রাচীনপদ বা গ্রীল ঠাকুরমহাশরের পদাবলী ভক্তিপুর্বক সন্ধীর্ত্তন করিবে। রাত্রিতে শীতলী-প্রসাদ পাইয়া শ্রীনাম গ্রহণ করিবে ও ভগ্রহিজ্ঞা করিতে করিতে নিদ্রা যাইবে।

বাঁথারা দীক্ষিত নহেন তাঁথাদের পুজাদি করিবার আবশুক নাই। নিষ্ঠাসহকারে নামজপ ও ইপ্রানু, ইউচিস্থা, তবপাঠ, দীলাগ্রাহ, অধ্যয়ন ও কীর্ত্তনাদি অহুষ্ঠের। ফলকথা "কুম্থের সম্বস্তা বিনা ক্ষণ নাহি যায়।" এই বিধি বভদ্র পার প্রক্তিপালন ফরিবে।

^{• (}१) ১०७ शृः सहैगा।

় ঐকান্তিকতা।

হরিদাস—(শ্রীগুরুচরণে পতিত হইরা) প্রভা, আশীর্কাদ করুন যেন এই উপদেশমত জীবন গঠন করিতে পারি।

শুক্ষনের—বংগ, তোমার অভান্ত নিদ্ধ ভউক। সিদ্ধিনীতির মুলমন্থ ঐকান্তিকতা। নাছোড় হইয়া লাগিলে এই তুর্মালমানর ক্ষকপাবলৈ অদন্তব দক্তব করিতে পারে। নিজেকে অজর ও অমর ভাবিয়া বিদ্যা ও অর্থোপার্জ্জন করাই শান্তবিদি। সেন্থলে পরাবিদ্যা ও পরমার্থলাভ করিতে কিরুপ অদম্য অধ্যবসায় প্রয়োজন তাহা একবার ব্রিয়া দেখ। তুমি নিস্তাম হত বা সকাম হও অপবা মোক্ষকামী হও তাহাতে বেশী কিছু প্রতিবন্ধক হইবে না, কিছু ভোমাকে উদারচেতা হইয়া স্থতীত্র ভক্তিযোগদারা পরম্পুক্ষকে ভল্লা করিতে হইবে, তাহা হইলেই সর্মাদিদ্ধ হইবে।

অকামঃ সর্বকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ। তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পরম্॥ শুমুখাগুরু।

বংগ "নরদেহ ভত্নের মূণ"। সেই অতিপূর্ণত মানবজনম পাইয়াছি,মহাতাগো ভারতে বিশেষতঃ গৌড়মগুলে স্থান পাইয়াছি গোস্থামিগণের অনস্কজ্ঞানতাগুল পাইয়াছি, অমন মহামুয়োগ কিছুতেই আময়া বার্থ করিতে পারি না। ত্রীবৃদ্ধ রণাবাদী নিঞ্ছিণ ভক্ক প্রীনিত্যানন্দ্রায় যথাবই ব্রিয়াছেন, "ভাই মুদ্রুত হও,

তুই বংসরে হউক বা তুই মুগে হউক, এই জ্বান্মে হউক বা শকজ্বের হউক, সহতে হউক বা কঠোরতার হউক, ক্রফথের্মধন পাইতেই হইবে। তুক্তর সংগর দেখিবা ভয় করিও না, "জর রাধাগোবিদ্দ বিলাঝান্দ পাদান কর, দেখিবে কৃষ্ণকুপার সমস্তই স্কর হইবে। বংস নিশ্চিত জানিও যে সাধুসক্ষেরসহার স্বয়ং শ্রীহরি। শ্রীল

"কৃষ্ণ প্রস্তু একবার করিবেন অঙ্গীকার" জেন মোর এ সত্যবচন।

ভক্তবাকা কৰাচ বাৰ্থ बहेवाब महि।

ভারিদাস — আনুপরি উপবিষ্ট ২ইরা বলাঞ্জিপ্রক্ কাভরকণ্ঠে গাহিলেন— বাংগ্রা — যং।

গোর, আর কতিনি কাঁদ্বো ব'সে ভ্রাদ্ধি কূলে।
আমায় দয়া করছে পৌরহরি তরা ঔ অকুলে।
কল্পতক তুমি হ'লে আচণ্ডালে প্রেম দিলে।
আমার বেলায় ক্পণ হ'লে বদন ফিরালে।
দীনহীন হরিদাসে রেখ গৌর চরণপাশে!
নাছোড় হ'য়ে রইলাম প'ড়ে চরণ যুগলে।
বংগ, ক্ষকণার অন্ত নাই, ঠাকুর বৃন্দারন দাস বলিয়াছেন—
পক্ষী যৈছে আকাশের শেষ নাহি পায়।
যতদুর শক্তি তার তত উড়ি যায়।

আমারা সেইরূপ অনন্ত মহাসমুদ্রের একক্পিকা স্পান করিরা বর্তু হট্যাম : বর্হাপীড়াভিরামং মগমদতিলকং কুণ্ডলাক্রান্তগণ্ডং কঞ্জাক্ষং কণ্টুকণ্ঠং স্মিতস্তভগমুখং স্বাধ্বে শুস্তবেণৃং। শ্রামং শান্তং ত্রিভঙ্গং রবিকরবসনং ভূষিতং বৈজয়ন্ত্যা বন্দে রন্দাবনস্থং যুবতীশতরতং ব্রহ্মগোপালবেশং॥

শ্রীগোবিন্দং ব্রজানন্দং সন্দোহানন্দমন্দিরং। "বিদ্যুত্তি বন্দে রন্দাবনাধীশং শ্রীরাধাসস্থনন্দিতং॥

জয় জয় রাধারাণী জয়নন্দলালা।
শ্রামস্থানর জয় জয়ত্রজবালা॥
হৈ হৃদয়দেবত। শ্রীগৌরাঙ্গপ্দার, তেমোর মঙ্গণেছা পূর্ব হউক
অগজীবে তোমারকরণামূভ ববিত হউক।

নমস্ত্রিকালসতায়ে জগন্নাথস্থতায় চ।
সভ্ত্যায় সপুত্রায় সকলত্রায় তে নমঃ॥
হে ঋণে:যদশী ভক্তবৃন্দ, অপরাধ ক্ষমা করিয়া গ্রীচরণসবোজমধুণানে ঋদমকৈ, কৃতার্থ কর।

না করিহ কেহ রোষ না লইও কেহ দোষ প্রণমত্ত ভক্তের চরণে। শ্রীক্ষণাধ্যমর্পণমন্ত্র।

